



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO  
**UNT**

PROCESO DE  
**ADMISIÓN**  
**2023-II**

# Guía del Postulante **2023**



Correo:

[info.admision@unitru.edu.pe](mailto:info.admision@unitru.edu.pe)

Web:

<http://www.admisionunt.info/>

Whatsapp:

 **927 835 174**

## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS



**Dr. Carlos Alberto Vásquez Boyer**  
Rector



**Dr. Juan Amaro Villacorta Vásquez**  
Vicerrector Académico



**Dr. Guillermo Arturo García Pérez**  
Vicerrector de Investigación





UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

UNT



*Carlos Alberto Vásquez Bayer*  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

# Mensaje del RECTOR

Les damos la bienvenida a la Primera Universidad Republicana del Perú y América, la mejor universidad del norte del Perú, rumbo a cumplir el próximo año el Bicentenario de su vida institucional.

A lo largo de estos 200 años la Universidad Nacional de Trujillo ha sido el foco de irradiación del conocimiento del norte del país. Precisamente, entre 1915 y 1930 una pléyade de intelectuales trujillanos produjo obras importantísimas en poesía, prosa y artes plásticas, desde la llamada Bohemia de Trujillo o Grupo Norte, desde donde aún se proyecta al futuro el Alumno del Bicentenario el poeta universal César Abraham Vallejo Mendoza.

Bajo esta égida, nuestra casa superior de estudios se ha propuesto formar a la juventud de la Región Norte en las áreas de Ciencias de la Vida y la Salud, Ciencias Básicas y Tecnológicas, Ciencias de la Personas y en el área de las Ciencias Económicas, siempre sobre la base de la investigación científica, tecnológica y humanística, con clara identificación y compromiso con la realidad social, cultural y ecológica regional, nacional e internacional.

La Universidad Nacional de Trujillo tiene su sede central en la ciudad de Trujillo y contamos con tres filiales en la región La Libertad: Valle Jequetepeque, Huamachuco y Santiago de Chuco, donde formamos a los profesionales con la misma calidad y rigurosidad que en la sede central.

Actualmente la UNT se integra en redes interregionales, nacionales e internacionales de Universidades, con criterios de calidad, pertinencia, responsabilidad social, innovación tecnológica y emprendimiento a fin de brindar una formación académica de calidad, centrada en la investigación y la formación óptima de profesionales, en el nivel de Pregrado y Posgrado.

Por el número de publicaciones y mayor investigación de impacto, nuestra histórica y emblemática Universidad Nacional de Trujillo, ocupa el primer lugar a nivel nacional en el Ranking de la web especializada en educación SCImago.

Es por eso, querido postulante queremos contagiarte el entusiasmo de ingresar a una universidad de reconocido prestigio, una casa superior de estudios que se ha insertado en la comunidad local, nacional e internacional y llenos de una mística e identificación con el desarrollo de la Región La Libertad.

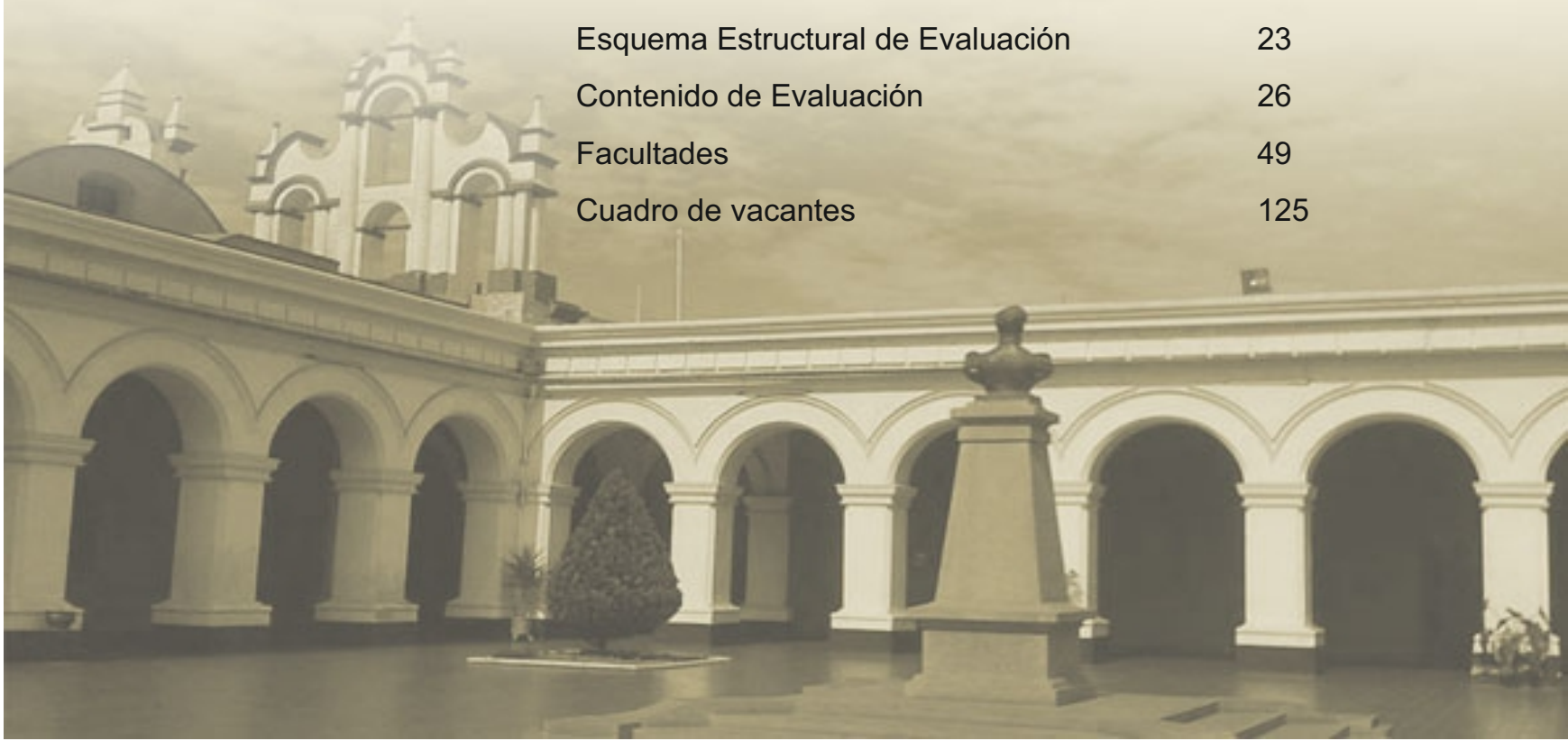
Estamos orgullosos de ser parte de la historia de Trujillo y de contribuir con nuestra cultura formando profesionales de éxito con rostro humano, cada vez más cerca de la comunidad. Somos una Universidad comprometida con el desarrollo del país. Ven y forma parte de la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional de Trujillo, la mejor universidad del norte del país!

RUMBO AL  
**Bicen**  
**tenari** 2024

# ÍNDICE

## ÍNDICE

Presentación	3
Reseña Historica	4
Principios y Fines de la Universidad	5
Reglamento del Proceso de Admisión	6
Organización Académica	21
Cuadro de Facultades y Profesiones	22
Esquema Estructural de Evaluación	23
Contenido de Evaluación	26
Facultades	49
Cuadro de vacantes	125





## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Trujillo se complace en dirigirse a la comunidad estudiantil que ha optado por nuestra oferta académica en su aspiración de convertirse en un profesional con talento y comprometido con el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Fundada el 10 de mayo de 1824, la Universidad Nacional de Trujillo, actualmente licenciada y con 13 carreras acreditadas, ha logrado consolidar su camino hacia la excelencia y se ha ganado un merecido prestigio entre las mejores universidades de nuestro país y de Latinoamérica. Estamos comprometidos con la enseñanza – aprendizaje de nuestros alumnos. Ellos son nuestra razón de ser y asumimos con la mayor responsabilidad nuestra obligación en el campo académico; además de potenciar sus talentos, entusiasmar sus sentimientos y enriquecer sus vidas.

Quienes trabajamos en esta Universidad estamos convencidos de las ventajas que supone la educación en general y, la educación superior en concreto, son fundamentales para asegurar el crecimiento y desarrollo de nuestro país. Pensamos en nuestros jóvenes estudiantes, en su futuro y por eso innovamos continuamente nuestra propuesta académica para que siempre esté acorde con la demanda social, laboral, científica y tecnológica. Sobre todo, tenemos el objetivo de formar a nuestros futuros profesionales, para hacer frente a la revolución tecnológica y científica a la que se asiste en las últimas décadas en un contexto internacional cada vez más globalizado.

Por consiguiente, estamos convencidos que, al elegir nuestra casa de estudios, has tomado una acertada decisión. Hemos elaborado la presente Guía del Postulante que te orientará y ayudará a ingresar a la Universidad Nacional de Trujillo. Se ha consignado en la Guía toda la información que necesitas como postulante: el proceso de inscripción, las tasas que debes cancelar, el cronograma hasta la acreditación como ingresante y las vacantes que se ofrecen en cada carrera.

También encontrarás el Reglamento de Admisión y las modalidades de ingreso. Además, los contenidos de los cursos que se evalúan en el examen, ejemplos de cómo se formulan las preguntas. Asimismo, se alcanza información de los Perfiles de cada de las carreras que se imparten, precisando en qué consiste cada una, qué características debe reunir el postulante y también los del ingresante, ciclos de estudio, las perspectivas del mercado ocupacional y los grados y títulos que se otorgan.

Por otro lado, ponemos a tu disposición nuestro sitio web: [www.admisionunt.info](http://www.admisionunt.info), en el cual podrás despejar cualquier duda que tengas. Y, desde luego, podremos atender tus inquietudes personales acercándote a la Dirección de admisión de nuestra Universidad.

Recibe nuestro saludo afectuoso junto con nuestros mejores deseos.

## RESEÑA HISTORICA

Cuando faltaban 88 días para la Batalla de Junín, en su cuartel de Huamachuco, el Libertador Simón Bolívar firmó la resolución que crea la Universidad de Trujillo, a sugerencia del ilustre huamachuquino José Faustino Sánchez Carrión, entonces secretario personal del gran venezolano. El decreto de fundación, que se guarda en esta casa de estudios, fue rubricado el 10 de mayo de 1824.

La ceremonia de instalación habría de tomar unos años. Esta se cumplió el **12 de Octubre de 1831**, durante el primer gobierno del presidente de la República Mariscal Agustín Gamarra. El magno acto se realizó en la capilla interior del Colegio Seminario de San Carlos y San Mateo. La ceremonia de Instalación fue muy pomposa y estuvo presidida por el Prefecto del Departamento, Coronel Don Tomás Dieguez de Florencia. Asistieron todas las corporaciones civiles, militares, eclesiásticas y vecinos notables. El primer rector efectivo fue don Pedro Jose de Soto y Valverde, y su primer secretario el Dr. José Mercedes Vigo.

La primera sesión de claustro tuvo lugar el 4 de noviembre de 1831. El acuerdo más importante fue gentionar y entregar expedito el local de la Compañía de Jesús. Unos días después se otorgó el primer grado a D.Manuel Bringas, quien optó los grados de licenciado y Doctor en Leyes. El 23 de noviembre de 1831 el supremo Gobierno nombró como patronos de la Universidad a Santos Tomas y Santa Rosa de Lima, los primeros ambientes donde funcionó la universidad fueron dentro del colegio fundado por obispo El Salvador.

En las instalaciones del colegio Seminario funcionó hasta el año 1834, cuando pasó luego al local ubicado en las esquinas de

Almagro e Independencia, el conocido convento de la Compañía de Jesús. La galería rectoral de este periodo se encuentra engalanada por 14 probos varones, muchos de ellos fueron figuras señeras de la gesta emancipadora, y otros, brillantes parlamentarios, juristas y políticos destacados. De sus aulas egresaron el vate universal César Vallejo 1916, el primer filosofo político Antenor Orrego 1928 y el ingeniero industrial del siglo XX Luis Banchemo Rossi 1950.

Apartir de la década del 40 la UNT ingresó a una etapa de gran prestigio académico a nivel nacional. En 1941 se estableció como Día de la Universidad el 12 de Octubre, y se empezó las gestiones para levantar la Ciudad Universitaria y la creación de la Escuela de Medicina.

En las paredes del perímetro de campus Universitarios se elabora el mural hecho de pequeños mosaico más grande de Latinoamérica, dicho mural tiene aproximadamente un kilómetro de logitud y se muestra la riqueza arqueológica, cultural y los recursos naturales del pueblo peruano a través de sus generaciones.

La universidad cuenta con uno de los campus universitarios más grandes del país, en la cual además de encontrarse los edificios de las facultades se encuentran también los Laboratorios, anfiteatro, cafeterías, múltiples bibliotecas, centros de investigación, etc. Tanto el Rectorado como la Escuela de Biología Pesquera y la Facultad de Medicina, cuentan con locales propios fuera del campus universitario

## PRINCIPIOS Y FINES DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad Nacional de Trujillo, es una institución educativa que imparte educación superior gratuita como lo establece la Constitución del Estado, Tiene Personería Jurídica de Derecho Público Interno, regida por la Ley 30220 y su Estatuto. Se dedica al estudio, investigación, la difusión del saber y la cultura así como la extensión universitaria y proyección social. Tiene autonomía académica, normativa, administrativa y económica dentro de la ley.

### PRINCIPIOS

- El reconocimiento de la primacía del ser humano como actor y protagonista de la historia.
- La creación del conocimiento filosófico, científico-tecnológico y artístico, orientado a la formación plena del hombre y al desarrollo integral de la sociedad.
- La búsqueda de la verdad, la afirmación de los valores, de defensa de los derechos humanos y el servicio a la comunidad.
- El pluralismo, la libertad de pensamiento, de crítica, de expresión y de cátedra, con respecto a los valores humanos, a los principios constitucionales y a los fines de la Universidad.
- El rechazo a toda forma de violencia, intolerancia, discriminación, dependencia y dominación.
- La práctica de una auténtica autonomía académica, económica, normativa y administrativa.
- El respeto a la democracia interna y al principio de la autoridad
- La práctica de una administración en función del que hacer académico.

### FINES

- Conservar, acrecentar y transmitir la cultura con sentido crítico y creativo con especial afirmación de los valores nacionales.
- Realizar investigación de humanidades, ciencia y tecnología, y fomentar la creación intelectual y artística al servicio del desarrollo regional y nacional.
- Formar académicos y profesionales de alta calidad humanística, científica y tecnológica, comprometidos con la disminución de todo tipo de dependencia y dominación y con la promoción de cambios estructurales, dentro de la perspectiva de un proyecto nacional.
- Contribuir a la búsqueda de la identidad cultural del país y a la creación de una conciencia nacional, con paz y justicia social

### VISIÓN

**“LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO**, al 2024, estará ubicada entre las cinco primeras universidades del Perú, reconocida por su calidad, por su vocación democrática, por la formación integral del talento humano, la investigación científica, tecnológica, humanística, y la innovación; con responsabilidad social satisface a los grupos de interés y contribuye a desarrollo sostenible de la región La Libertad y el País”.

### MISION

Somos la primera Universidad de la Republicana del Perú, formamos profesionales académicos competitivos, con calidad, críticos, éticos y socialmente responsables; creamos valor generado y transfiriendo conocimiento científico, tecnológico, humanístico e innovador, para el desarrollo sostenible de la región La Libertad y el País



# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

## TÍTULO I:

### DISPOSICIONES GENERALES

#### CAPÍTULO I: DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Art. 1° El proceso de admisión, tiene como objetivo seleccionar a los postulantes para seguir estudios universitarios, con las mismas oportunidades para todos, en las distintas modalidades.

Art. 2° El proceso de admisión a la Universidad Nacional de Trujillo (UNT), comprende las siguientes modalidades: Ordinario, Centro Pre Universitario de la UNT (CEPUNT), Extraordinario que a su vez comprende: Premios de Excelencia, Personas con Discapacidad, Deportistas Calificados de Alto Nivel, Beneficiarios de Víctimas de la Violencia, Egresados del Colegio de Alto Rendimiento (COAR), Traslados Internos, Traslados Externos, Segunda Profesión, Segunda Especialidad, Educación a Distancia y Escuela de Posgrado.

Art. 3° El proceso de admisión a la Universidad Nacional de Trujillo en las etapas de: planificación, organización, coordinación, ejecución y evaluación, está a cargo de la Dirección de Admisión (DAD), con el apoyo de la Oficina de Tecnología de la Información (OTI), Unidad de Logística, Unidad de Tesorería, Unidad de Contabilidad, Unidad de Gestión del Medio Ambiente, Unidad de Mantenimiento, Unidad de Recursos Humanos y Unidad de Transporte.

Art. 4° El proceso de admisión, se convoca una o dos

veces al año. El cronograma es aprobado por el Consejo Universitario, a propuesta de la Dirección de Admisión.

Art. 5° La calificación del examen, está a cargo de la Dirección de Admisión, con el apoyo de la Oficina de Tecnología de la Información (OTI).

Art. 6° La Dirección de Admisión, designa a los integrantes de las comisiones encargadas de la ejecución y calificación del examen, teniendo en cuenta, la capacidad e idoneidad del personal.

Art. 7° La representación de los estudiantes en las diferentes comisiones que establezca la Dirección de Admisión, está conformada por los alumnos de las diferentes Escuelas Profesionales que se encuentren con matrícula regular, sin contravenir el Art 104 ley 30220.

#### CAPÍTULO II: DEL ALCANCE

Art.8° El presente reglamento regula el proceso de admisión en la Sede Central y filiales.

#### CAPÍTULO III: DE LA BASE LEGAL

Art. 9° El presente Reglamento, se sustenta en las siguientes normas legales:

a) La Constitución Política del Perú

## REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

- b) La Ley N° 30220. Ley Universitaria
- c) La Ley N° 27277. Ley que establece vacantes de ingreso a la Universidades para las Víctima del Terrorismo
- d) D.S. N° 051-88-PCM
- e) Ley N° 28036. Ley del Deportista
- f) Ley N° 27050 y su modificatoria Ley 28164. Ley de Personas con Discapacidad.
- g) La Ley N° 27444. Ley de procedimiento administrativo general.
- h) La Ley N° 29622. Ley de responsabilidades Administrativas y su reglamento.
- i) El Estatuto de la UNT.
- j) Ley N° 28592. Ley que crea el Plan Integral de Reparaciones.
- k) D.S. N° 015-2006 –JUS. Reglamento de la Ley N° 28592.
- l) D.S. N° 003-2008-JUS.
- m) D.S. N° 023-2010- ED. Autoriza la exoneración del proceso ordinario a los egresados del Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú.
- n) Norma ISO 9001-2008
- o) Ley N° 29392, que establece infracciones y sanciones por incumplimiento de la Ley N° 27050 y su reglamento.
- p) D.S. N° 023-20210-ED (Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú)
- q) D.S. N° 047-2011-PCM Modifica el Reglamento de la Ley N° 28592.
- r) Ley N° 29248 Ley del Servicio Militar.
- s) Res. Ministerial N° 432-2020-MINEDU y D.S. N° 001-2021-MINEDU: <https://constancia.minedu.gob.pe/> y <https://certificado.minedu.gob.pe/>

## TÍTULO II: DE LA INSCRIPCIÓN

### CAPÍTULO I: DE LOS POSTULANTES

Art. 10° En el proceso de admisión a la Universidad Nacional de Trujillo pueden postular:

- a) Los egresados de educación secundaria o sus equivalentes del país y del extranjero, y los estudiantes a que se refieren las disposiciones complementaria segunda y cuarta del presente reglamento.
- b) Los alumnos de las Universidades del país y del extranjero que están cursando una determinada carrera profesional.

Art.11° La inscripción del postulante es presencial y/o virtual se realiza en el lugar, fecha y horario establecido, y se inicia en la página web de la Dirección de Admisión.

Art.12° El postulante, en el Concurso Ordinario, elegirá una carrera de su preferencia (primera opción) y opcionalmente otra (segunda opción), dentro de la misma área.

# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Art.13° Están exceptuados del procedimiento ordinario de admisión los ingresantes del CEPUNT, que han logrado vacante.

Art.14° Los datos consignados en la carpeta de inscripción, por el postulante, tiene carácter de declaración jurada, por lo que, deberán ceñirse estrictamente a la verdad.

## CAPÍTULO II: DE LOS REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN POR MODALIDAD

### ORDINARIO

Art.15° Los postulantes al Concurso Ordinario, deben presentar y adjuntar lo siguiente:

- a) Solicitud de inscripción (formato vía web)
- b) Voucher, comprobante o transferencia de pago por derecho de inscripción.
- c) Fotografía a color, tamaño pasaporte con fondo blanco.
- d) Documento Nacional de Identidad (DNI), Carné extranjero y/o Pasaporte.

### PREMIOS DE EXCELENCIA

Art.16° Los egresados de educación secundaria que se inscriben en esta modalidad, deben presentar:

- a) Los documentos estipulados en el art. 15 ° del presente Reglamento.
- b) Documento que acredite el primer o segundo puesto

como premio de excelencia o constancia de egreso del Colegio de Alto Rendimiento (COAR) de la Región La Libertad.

Los premios de excelencia o egresados del COAR de otras regiones, pueden postular a una carrera profesional siempre que no exista la carrera en la universidad nacional de su procedencia.

### PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Art.17° El postulante con Discapacidad que se inscribe al concurso de admisión, debe presentar:

- a) Los documentos estipulados en el art. 15 ° del presente Reglamento.
- b) Resolución Ejecutiva del Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad (CONADIS).
- c) Constancia emitida por la Facultad de cumplir con el perfil de la carrera que postula.

### DEPORTISTAS CALIFICADOS DE ALTO NIVEL

Art.18° El Deportista que se inscribe al concurso de admisión debe presentar:

- a) Los documentos estipulados en el art. 15 ° del presente Reglamento.
- b) Constancia del Comité Olímpico Peruano, que lo acredite como deportista de alto nivel.



## REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

- c) Constancia del Instituto Peruano del Deporte de no haber sido sancionado por faltas graves o prácticas antideportivas.
- d) Constancia del Instituto Peruano del Deporte que lo acredite como deportista en actividad.
- e) Carta de compromiso para participar en representación de su Escuela o de la Universidad.

### BENEFICIARIOS DE VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA

Art.19° El beneficiario del Programa de Reparaciones de las Víctimas de la Violencia, que se inscribe al Concurso de Admisión debe presentar:

- a) Los documentos estipulados en el art. 15 ° del presente Reglamento.
- b) Resolución o Certificado en original y copia que acredite ser beneficiario según el Decreto supremo N° 051-88-PCM, y la ley N° 27277 y los comprendidos en la Ley 28592 y su reglamento D.S. N° 015-2006-JUS. y D.S. N° 003-2008-JUS y D.S. N° 047-2011-PCM Modifica el Reglamento de la Ley N° 28592.

### ESTUDIANTE DEL CEPUNT QUE HA CUBIERTO VACANTE DE INGRESO

Art.20° El estudiante del CEPUNT que ha cubierto vacante de ingreso a la UNT, dentro del porcentaje asignado

a cada carrera profesional, debe formalizar su inscripción, presentando lo siguiente:

- a) Solicitud de inscripción vía web
- b) Comprobante de pago por derecho de inscripción.
- c) Constancia original de puntaje y orden de mérito expedida por el Director del CEPUNT.
- d) Certificado original de estudios de educación secundaria del 1° al 5° grado, visado por la autoridad competente. (Gerencia Regional de Educación o UGEL), o su equivalente que puede ser: Certificado Oficial de Estudios (CE), o Constancia de Logros de Aprendizaje (CLA). Emitidos por MINEDU
- e) DNI en original.
- f) Comprobante de pago por derecho de acreditación.

### CAPÍTULO III: DEL ACTO DE INSCRIPCIÓN

Art.21° El postulante inicia su inscripción en forma virtual, en la página web de la Dirección de Admisión, consignando: sus datos personales, datos de la Institución Educativa de procedencia, modalidad y carrera a la que postula, y los datos del comprobante de pago por derecho de inscripción y obtiene su solicitud de inscripción.

Art.22° La información consignada por el postulante en la plataforma virtual es verificada a través de los canales digitales de la Dirección de Admisión, comunicando las observaciones detectadas para su subsanación o dando la conformidad a través de la Constancia de Inscripción.

# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Art.23° El postulante debe presentarse portando la constancia de Inscripción y su documento nacional de identificación el día correspondiente a su examen.

## TÍTULO III: DE LAS VACANTES

### CAPÍTULO I: DE LA APROBACIÓN DE LAS VACANTES

Art.24° Las vacantes de ingreso para cada carrera profesional son propuestas por las Facultades, previa aprobación del Consejo de Facultad, y remitidas a la Dirección de Admisión, para su consolidación y ser elevadas al Consejo Universitario para su aprobación.

### CAPÍTULO II: DE LAS VACANTES POR MODALIDAD

#### ORDINARIO

Art.25° Las vacantes de ingreso a cada carrera profesional son reservadas para los postulantes al Concurso Ordinario, en 55% del total de la modalidad.

#### PREMIOS DE EXCELENCIA

Art.26° El número de vacantes para los DOS (2) primeros puestos del orden de mérito de las Instituciones Educativas de nivel secundario de la Región La Libertad, incluido los egresados del Colegio de Alto Rendimiento,

cuyas Instituciones Educativas de origen pertenecen a dicha Región, tendrán la calidad de supernumerarias y serán asignadas, para cada carrera profesional de las diferentes Seds, por sus correspondientes Facultades, en un mínimo de diez (10), por cada Proceso de Admisión a excepción de la carrera profesional de Estomatología con cinco (5) vacantes.

#### ESTUDIANTES DEL CEPUNT

Art.27° Las vacantes de ingreso a cada carrera profesional son reservadas para los estudiantes del CEPUNT que logren una vacante de ingreso, en 40% del total de las asignadas para la modalidad de Ordinario.

#### PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Art.28° Las vacantes de ingreso a cada carrera profesional son reservadas para los postulantes con Discapacidad, en 5% del total de las asignadas para la modalidad de Ordinario.

#### DEPORTISTAS CALIFICADOS Y VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA

Art.29° Cada carrera profesional, asignará una vacante en calidad de supernumeraria para los Deportistas Peruanos Calificados de Alto Nivel. Del mismo modo, asignará una vacante en calidad de supernumeraria para los Beneficiarios de Víctimas de la Violencia. Estas vacantes son asignadas solo para la Segunda Fase del Proceso de Admisión de cada año.

Art.30° El número total de vacantes concedidas por la Facultad para cada carrera profesional no incluye las

# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

vacantes supernumerarias establecidas en el presente Reglamento.

## CAPÍTULO III: DEL CONSOLIDADO DE VACANTES

Art.31° Las vacantes supernumerarias no cubiertas, no pasan a incrementar las vacantes del Concurso Ordinario.

Art.32° Las vacantes no cubiertas en las modalidades de Discapacitados, de ingreso por CEPUNT, renunciadas y no acreditadas, pasan a incrementar las vacantes del Concurso Ordinario de la primera y segunda fase.

Art.33° Las vacantes de cada carrera profesional, en la modalidad de Ordinario, son cubiertas en primer lugar, por los postulantes que la eligieron en primera opción; y en segundo lugar, si quedan vacantes libres, por quienes la eligieron como segunda opción, estableciéndose su respectivo orden de ingreso.

Las vacantes no cubiertas en la primera fase del examen Ordinario, pasan a incrementar las vacantes del examen Ordinario de la segunda fase del mismo Proceso.

## TÍTULO IV: DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

### CAPÍTULO I: DEL ALCANCE DEL EXAMEN

Art.34° El Examen en todas las modalidades es por Áreas de postulación y cada área comprende las siguientes carreras profesionales:

#### **Área “A”:** *Ciencias de la Vida y de la Salud*

Medicina, Estomatología, Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Ciencias Biológicas, Microbiología y Parasitología, Biología Pesquera.

#### **Área “B”:** *Ciencias Básicas y Tecnológicas*

Matemáticas, Física, Estadística, Informática, Ing. Química, Ing. Ambiental, Ing. Industrial, Ing. Mecánica, Ing. de Minas, Ing. Metalúrgica, Arquitectura y Urbanismo, Ing. de Sistemas, Ing. Mecatrónica, Ing. de Materiales, Ing. Civil, Ing. Agrícola, Ing. Agroindustrial, Zootecnia y Agronomía.

#### **Área “C”:** *Ciencias de la Persona*

Arqueología, Antropología, Turismo, Trabajo Social, Historia, Derecho, Ciencia Política y Gobernabilidad, Ciencias de la Comunicación, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria: Filosofía - Psicología y CC. Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Ciencias Matemáticas, Idiomas, Historia y Geografía.

#### **Área “D”:** *Ciencias Económicas*

Administración, Economía, Contabilidad y Finanzas.

### CAPÍTULO II: DE LA ELABORACIÓN DEL EXAMEN



## REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Art.35° La elaboración y aplicación del examen de CEPUNT, Ordinario, Premios de Excelencia, Personas con Discapacidad, Deportistas de Alto Nivel y Beneficiarios de Víctimas de la Violencia, está a cargo de Comisiones Especiales designadas por la DAD.

Art.36° El examen es elaborado con la participación de docentes de la Universidad Nacional de Trujillo, con el asesoramiento de, por lo menos, un especialista en el área de Tecnología Educativa, los mismos que forman parte de la Comisión de Elaboración de Pruebas.

Art.37° La digitación, impresión, encuadernación y empaquetado se realiza con la participación de personal auxiliar y el apoyo de los integrantes de la Comisión de Elaboración de Pruebas.

Art.38° El examen de las modalidades: Ordinario, CEPUNT, Premios de Excelencia, Personas con Discapacidad, Deportistas Calificados de Alto Nivel y Beneficiarios de Víctimas de la Violencia está compuesto por 100 preguntas:

- a) El 70% corresponde al área de conocimientos. Dichos conocimientos tienen como base las áreas curriculares o asignaturas propuestas en el Diseño Curricular Nacional aprobado por el Ministerio de Educación.
- b) El 30% corresponde al área de aptitud académica.

Los exámenes se aplican en un solo acto y tienen una duración de tres (03) horas en las fechas programadas por la Dirección de Admisión y aprobadas por el Consejo

Universitario.

### CAPÍTULO III: DE LA APLICACIÓN DEL EXAMEN

Art.39° El examen de admisión evalúa los conocimientos y las aptitudes de los postulantes, para estudiar una carrera profesional.

Art.40° El examen de admisión se aplica en el campus de la Ciudad Universitaria – Trujillo, en las fechas y horas establecidas.

Art.41° El postulante que no se presenta al examen de admisión, en cualquiera de las modalidades de ingreso, pierde todo derecho a devolución de pago efectuado por inscripción.

Art.42° Para la aplicación del examen ordinario, las filiales requieren un mínimo de 15 postulantes inscritos en una carrera profesional siempre que sea la única de su área. En caso contrario, el postulante, puede solicitar el cambio de carrera profesional en la misma Sede o a otra Sede de la Universidad; o se procederá a la devolución del importe de inscripción.

Art.43° Los cuadernillos de exámenes, hojas ópticas de identificación y respuestas, actas y listados serán trasladados y entregados a la Comisión de Coordinación de Ambientes respectiva.

Art.44° La Comisión de Traslado y Calificación se encarga de:

## REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

- a) Recepcionar los paquetes de la Comisión de Elaboración de Pruebas.
  - b) Trasladar y entregar los paquetes a la Comisión de Coordinación de Ambientes, la misma que se encarga de distribuir los paquetes a las Comisiones de Control de Aula. Puede existir más de una Comisión de Coordinación de Ambientes, dependiendo del número de aulas habilitadas. Los paquetes sólo pueden ser abiertos por las Comisiones de Aula.
- Art.45° La aplicación del examen está a cargo de la Comisión de Control de Aula, que tiene las siguientes funciones:
- a) Recibir los paquetes, constatar el número de exámenes, hojas ópticas de identificación y respuesta, con el listado de postulantes que se adjunta.
  - b) Identificar a los postulantes utilizando los documentos y galerías de fotos y ubicarlos aleatoriamente en los asientos.
  - c) Entregar el examen y hoja óptica de identificación y respuesta a cada postulante.
  - d) Orientar al postulante la forma de efectuar las marcas en la hoja de identificación.
  - e) Verificar la hoja de identificación del postulante y constatar el correcto marcado del número que lo identifica como tal. En la hoja de respuestas, constatar, que marcó el tipo de examen de acuerdo al área de postulación; después de lo cual se desglosará la hoja de identificación.
  - f) Dar la orden de inicio y finalización del examen a la señal indicada por la Comisión Central
  - g) Llenar las actas y firmarlas.
  - h) Mantener el orden y la disciplina durante la aplicación del examen, llamar la atención, anular el examen, de acuerdo a la gravedad de la falta.
  - i) Entregar las hojas de identificación y respuestas y el material recibido, a la Comisión de Coordinación de Ambientes en los momentos y lugares establecidos.
  - j) Permanecer dentro del aula durante la aplicación del examen.
  - k) Otras que se le encomiende.

Art.46° Finalizado el examen, cada Comisión de Coordinación de Ambientes, recepciona los paquetes conteniendo las hojas de respuestas, listado de los postulantes y actas correspondientes de cada Comisión de Control de Aula; lo que será entregado a la Comisión Central.

### CAPÍTULO IV: DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN

Art.47° La Comisión Central recepciona los paquetes conteniendo las hojas de identificación y de respuestas. Posteriormente, la clave de respuestas es entregada por el responsable de la Comisión de Elaboración de Pruebas al Director de Admisión, para la calificación correspondiente.

Art.48° La Comisión de Calificación está integrada por:

- a) El Director de Admisión o su representante, que la preside.

## REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

- b) El Jefe de la Unidad de Inscripción y Acreditación y el Jefe de la Unidad de Evaluación de la DAD (opcional).
- c) El Jefe de la Oficina de Asuntos Jurídicos.
- d) El Jefe de la Oficina de Tecnología de la Información.
- e) Uno (01) o más técnicos en computación, de la Oficina de Tecnología de la Información, según necesidad.
- f) El Secretario General del SUDUNT, en calidad de observador. (no obligatorio)
- g) El Secretario General del SUTADUNT, en calidad de observador. (no obligatorio)
- h) Un representante estudiantil, en calidad de observador. (no obligatorio)

Art.49° La Oficina de Tecnología de la Información de la Universidad, procesa las hojas ópticas de identificación y respuesta, califica y elabora el Cuadro de Orden de Méritos de postulantes de cada carrera profesional.

Art.50° La pregunta de conocimientos es calificada de acuerdo a la siguiente escala:

- a) Respuesta correcta 4,079
- b) Respuesta errónea o más de una respuesta -1,021
- c) Pregunta sin responder 0

Art.51° La pregunta de aptitud académica es calificada de acuerdo a la siguiente escala:

- a) Respuesta correcta 4,070
- b) Respuesta errónea o más de una respuesta -1,019

- c) Pregunta sin responder 0

Art.52° El puntaje total obtenido por el postulante en el examen, es igual a la suma del puntaje obtenido en el área de aptitud académica y el puntaje obtenido en el área de conocimientos. El puntaje de cada área es obtenido mediante la diferencia de la valoración de las respuestas correctas y las respuestas erróneas o más de una respuesta.

Art.53° El puntaje mínimo de opción de ingreso por carrera profesional o Mención y por Sede o Filial, en la modalidad de Ordinario, es igual al promedio simple, calculado con los puntajes mayores a CERO, obtenidos por los postulantes.

Art.54° El puntaje total de cada postulante vía CEPUNT es igual a la suma del puntaje acumulado en cada examen Sumativo. El puntaje acumulado es el resultado de multiplicar el puntaje obtenido en cada examen por el factor 0,2 en el Primer Sumativo; por el factor 0,3 en el Segundo Sumativo y por el factor 0,5 en el Tercer Sumativo.(Exceptuado por Estado de emergencia sanitaria)

Art.55° El puntaje mínimo de opción de ingreso por carrera profesional o mención y por Sede o Filial, en la modalidad de CEPUNT, es igual al promedio simple, calculado con los puntajes mayores a CERO, obtenido por los postulantes, por carrera.

Art.56° El puntaje mínimo de opción de ingreso por carrera profesional, o mención y por Sede o Filial, en las modalidades de Premios de Excelencia, Personas con Discapacidad, Deportistas Calificados de Alto Nivel y Beneficiario de Víctimas de la Violencia, es igual al promedio simple,

# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

calculado con los puntajes mayores a CERO, obtenidos por los postulantes.

Art.57° Cuando en una carrera profesional o Mención, por Sede o Filial, en las modalidades de Ordinario y CEPUNT, se presente un solo postulante; el puntaje de opción de ingreso es mayor o igual, al menor puntaje obtenido por el último ingresante, a una carrera profesional o mención de la misma Facultad, en su correspondiente Sede o Filial.

Art.58° Cuando en una Facultad se presente un solo postulante en cada una o algunas de las carreras profesionales o Menciones de dicha Facultad, en la correspondiente Sede o Filial; en las modalidades de Ordinario y CEPUNT; el puntaje de opción de ingreso, es igual al promedio simple, calculado con los puntajes mayores a CERO, obtenidos por los postulantes de las carreras o menciones de la Facultad de que se trate.

Art.59° El empate entre dos o más postulantes correspondiente a la última vacante de ingreso en cada carrera profesional, son considerados ingresantes; dicha vacante tiene carácter de supernumeraria.

## CAPÍTULO V : DE LOS RESULTADOS

Art.60° La Oficina de Tecnología de la Información, elabora los reportes de ingresantes físico y digital, en estricto orden de ingreso, de acuerdo al número de vacantes de cada carrera profesional y modalidad.

Art. 61° Los resultados de los exámenes de admisión,

son aprobados por el Consejo Universitario, a propuesta de la DAD y difundidos por la Oficina de Tecnología de la Información, bajo responsabilidad, en primera instancia en la página Web de la Universidad, de la Dirección de Admisión y del CEPUNT, cuando sea el caso; seguidamente son alcanzados a los medios de comunicación.

Art.62° Los resultados de los exámenes de admisión son inapelables.

## TÍTULO V: DE LOS INGRESANTES, ACREDITACIÓN Y MATRÍCULA

### CAPÍTULO I : DE LOS INGRESANTES

Art.63° Es ingresante, el postulante que ha obtenido cuando menos un puntaje mínimo de opción de ingreso en su carrera profesional y a la vez logrado una vacante en estricto orden de mérito.

Art.64° Es ingresante por CEPUNT, el postulante que ha rendido al menos dos de los tres exámenes sumativos, ha obtenido cuando menos el puntaje mínimo de opción de ingreso en cada carrera profesional y ha logrado una vacante en estricto orden de mérito. (Exceptuado por Estado de emergencia sanitaria)

# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

## CAPÍTULO II : DE LA ACREDITACIÓN

Art.65° El ingresante para acreditarse, presenta en las fechas que señala el Cronograma, los siguientes documentos:

- a) Certificado original de estudios de educación secundaria del 1° al 5° grado, visado por la autoridad competente. (Gerencia Regional de Educación o UGEL), o su equivalente que puede ser: Certificado Oficial de Estudio (CE), o Constancia de Logros de Aprendizaje (CLA). Emitidos por MINEDU.
- b) DNI, Pasaporte o Carne de extranjería original.
- c) Recibo por derecho de acreditación
- d) Los demás documentos exigidos por la modalidad.

Art.66° El estudiante de la Universidad Nacional de Trujillo, ingresante a otra carrera, debe renunciar a la anterior carrera ante su Facultad, la que expedirá una Resolución de Decanato, aceptando la renuncia, la misma que será notificada a la Dirección de Admisión.

Art.67° El ingresante extranjero para acreditar su ingreso, presenta los requisitos estipulados en el art 65°, los certificados de estudios deben estar convalidados por el Órgano competente del Ministerio de Educación.

Art.68° Los datos del ingresante consignados en los documentos originales: nombres y apellidos, grados de estudio, notas, nombres de las instituciones, firmas de las autoridades que refrendan los documentos, sellos y las formalidades de los documentos, deben corresponderse y no presentar alteraciones de forma y/o fondo.

Art.69° La Dirección de Admisión, es responsable de formalizar los expedientes de los ingresantes acreditados, remitir a las Facultades e informar a la Dirección de Registro Técnico para la matrícula correspondiente.

## CAPÍTULO III: DE LA MATRÍCULA

Art.70° El ingresante acreditado debe matricularse en la Escuela Profesional de su Facultad, en las fechas establecidas; de no hacerlo pierde su vacante de ingreso.

Art.71° El expediente del ingresante acreditado que no registra matrícula en su correspondiente Escuela Profesional, será devuelto a la Dirección de Admisión, vía Decanato.

## TÍTULO VI: DE LOS BENEFICIOS

### CAPÍTULO I : DEL DERECHO DE INSCRIPCIÓN

Art.72° Están exonerados del derecho de inscripción, los postulantes a las diferentes modalidades de admisión, hasta en dos postulaciones: los hijos de los docentes y administrativos activos y cesantes. Este beneficio también alcanza al trabajador administrativo y su cónyuge de acuerdo a la siguiente escala:

- a) Primera postulación 100% del importe
- b) Segunda postulación 50% del importe



# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

La exoneración al cónyuge del trabajador administrativo, le corresponde para una sola postulación.

Art.73° El postulante beneficiario de la exoneración prescrita en el art.72° del presente Reglamento, debe presentar:

- a) Los documentos estipulados en el art. 15° del presente Reglamento.
- b) Resolución Directoral de la Dirección de Admisión.

Art.74° El postulante no ingresante por la modalidad de Premios de Excelencia, puede inscribirse al Examen Ordinario, cancelando solo el derecho de constancia de inscripción y, siempre que postule a la misma carrera.

Art.75° Los postulantes no ingresantes en las modalidades de: Personas con Discapacidad, Deportista de Alto Nivel, Beneficiarios Víctimas de la Violencia, Traslados Internos y Externos, pueden inscribirse al Examen Ordinario, cancelando el derecho correspondiente.

## **CAPÍTULO II : DE LOS ESTUDIANTES DEL CEPUNT Y PREMIOS DE EXCELENCIA**

Art.76° El postulante vía CEPUNT que ha logrado vacante de ingreso a una de las carreras profesionales, está exonerado del examen ordinario.

Art.77° El Premio de Excelencia puede postular en tres oportunidades inmediatas a la conclusión de sus estudios secundarios, en los procesos de admisión subsiguientes.

Art.78° El Premio de Excelencia o egresados del COAR de otras Regiones, puede postular en la Universidad Nacional de Trujillo a carreras profesionales que no existan en las Universidades Estatales de su Región a la que pertenece su Institución Educativa.

## **TÍTULO VII: DE LAS RESTRICCIONES Y PROHIBICIONES**

### **CAPÍTULO I: DE LAS RESTRICCIONES**

Art.79° El ingresante, en alguna de las modalidades, no puede postular en el mismo Proceso de Admisión que ingresó; salvo renuncia escrita.

Art.80° El estudiante de la Universidad Nacional de Trujillo, que está estudiando una carrera profesional o que haya sido separado por rendimiento académico, no podrá postular a la misma carrera. Están exceptuados, los que no pudieron hacer uso del derecho de reanudación de estudios.

Art.81° El postulante inscrito en una carrera profesional, puede solicitar el cambio de carrera, previo pago por derecho de inscripción; dentro del cronograma establecido.

# REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Art.82° Los Titulados de nivel universitario y los Bachilleres del país y del extranjero no pueden postular en la modalidad de Ordinario, pudiendo hacerlo, los Titulados, a las modalidades de Segunda Profesión y Segunda Especialidad y los Bachilleres del país y del extranjero a la modalidad de Posgrado.

## CAPÍTULO II: DE LAS PROHIBICIONES

Art.83° Las personas que hayan sido condenadas por delito de terrorismo o apología al terrorismo, en cualquiera de sus modalidades, están impedidas de postular al proceso de admisión a la Universidad.

Art.84° El postulante, en la modalidad de Ordinario, no puede volver a inscribirse en la misma u otra carrera, en una sola fase, en las distintas Sedes de la Universidad.

Art.85° El postulante una vez inscrito, no tendrá derecho a la devolución del importe por inscripción.

Art.86° El ingresante por la modalidad de Premios de Excelencia no puede postular a otra carrera profesional en la misma modalidad.

Art.87° Las vacantes aprobadas y publicadas por el Consejo Universitario, son inmodificables.

Art.88° Por ningún motivo habrá cobertura de vacantes en los Procesos de Admisión.

## TÍTULO VIII: DE LAS SANCIONES E INCOMPATIBILIDADES

### CAPÍTULO I: DE LAS SANCIONES

Art.89° El postulante que durante la prueba sea sorprendido comunicándose interna o externamente, copiando de otro, o de un texto o anotación, en posesión de claves, o cometiendo acto de indisciplina, se le anulará el examen, quedará inhabilitado para postular a la UNT en cualquiera de sus modalidades, por un mínimo de tres años; se comunicará el caso al sistema de la Universidad Peruana para que las Universidades del País tomen las medidas que estimen conveniente, y se le denunciará ante la autoridad competente para que actúe con arreglo a Ley.

Si el incidente ocurriera en un examen de CEPUNT; además de las sanciones señaladas en el párrafo anterior, el infractor o infractores serán expulsados del Centro Pre Universitario de la UNT por un mínimo de tres años.

Art.90° El postulante que consigne datos falsos en su ficha de inscripción y/o declaración jurada, será separado del Concurso de Admisión en cualquiera de sus etapas y sancionado de acuerdo a las normas administrativas y legales vigentes.

Art.91° El estudiante de la Universidad Nacional de Trujillo, que suplante o sea suplantado, durante el examen o en cualquier otra etapa del concurso de admisión, será

## REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

denunciado, ante el Tribunal de Honor.

Art.92° El estudiante de otra Universidad, que suplante o sea suplantado, durante el examen o en cualquier otra etapa del Concurso de Admisión, será denunciado ante la autoridad competente para que actúe con arreglo a ley y comunicado a la Universidad de origen y a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Art.93° El ingresante que no se acredite en las fechas establecidas, en alguna modalidad del Proceso de Admisión, pierde la vacante de ingreso y todo derecho.

Art.94° Los miembros de las Comisiones de Examen que cometan errores en sus funciones, serán sancionados económicamente y/o administrativamente, según la gravedad y repercusión que tengan dichos errores en la calificación de las pruebas u otras partes del Proceso de Admisión.

Art.95° Los miembros de las Comisiones de Examen que participan en cualquiera de las etapas del Concurso de Admisión, que se encuentren realizando actividades contrarias a su función, serán denunciados ante las instancias competentes, para las sanciones correspondientes.

### **CAPÍTULO II: DE LAS INCOMPATIBILIDADES**

Art.96° Los docentes universitarios que dicten clases o tengan interés económico en academias u otros centros de enseñanza preuniversitaria, pueden participar en los diferentes procesos de examen de admisión, excepto en las Comisiones de elaboración de prueba, Traslados de las

mismas y Cuidado de aulas.

Art.97° El docente, el administrativo y el estudiante de la Universidad Nacional de Trujillo, que tenga parentesco hasta el tercer grado de consanguinidad o segundo de afinidad, con algún postulante, no puede participar en comisiones de: Elaboración de Pruebas, Control de Aulas y Calificación del Examen.

Art.98° El docente ordinario o contratado de la UNT, no puede postular a una carrera de Pregrado en la Universidad Nacional de Trujillo. (Art. 299 Estatuto Reformado).

### **DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS**

PRIMERA: El Proceso de Admisión en las modalidades: Traslados Internos, Traslados Externos, Segunda Profesión, Segunda Especialidad, Educación a Distancia y Escuela de Posgrado, son regidos por su propio Reglamento.

SEGUNDA: El estudiante que esté cursando el Quinto Grado de Educación Secundaria, puede postular en la modalidad de Ordinario, Primera Fase, a una sola carrera profesional, presentando constancia de estudios y autorización del padre o apoderado. Los tres primeros postulantes, según el orden de mérito, que alcancen el puntaje mínimo del cuadro de ingresantes en la misma carrera, son considerados ingresantes, y pueden reservar individualmente su derecho de acreditación para la Segunda Fase; de no hacerlo pierde todo derecho.

TERCERA: Las Vacantes supernumerarias para los alumnos del Quinto Grado de Educación Secundaria, que

## REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

alcancen el puntaje mínimo del cuadro de ingresantes en la misma carrera – Modalidad Ordinario, serán otorgadas por el Consejo Universitario, a propuesta de la Alta Dirección, éstas no afectarán las vacantes de la modalidad de ordinario.

CUARTA: El estudiante que esté cursando el Quinto Grado de Educación Secundaria, puede postular en la Modalidad CEPUNT, Primera Fase (Ciclo Abril – Agosto), presentando Constancia de Estudios y Autorización del padre o apoderado. Si dicho estudiante cubre vacante de ingreso a la UNT, dentro del porcentaje asignado a cada carrera profesional, reserva su derecho de acreditación para la Segunda Fase; de no hacerlo pierde todo su derecho.

QUINTA: En las carreras profesionales que tenga menos

de quince (15) postulantes en la modalidad ordinario, las vacantes son cubiertas en estricto orden de mérito, sin considerar el puntaje mínimo de ingreso.

### DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA: Toda situación no contemplada en el presente Reglamento, será resuelta por el Consejo Universitario.

SEGUNDA: El presente Reglamento entra en vigencia a partir del día siguiente de la aprobación por el órgano competente.

# ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

## ESTRUCTURA ACADÉMICA

La formación académico profesional se brinda a través de las siguientes unidades:

### FACULTADES

Son unidades de formación académicon-profesional, proyección y extensión universitaria, conformada por Escuelas Académico Profesionales y Departamentos Académicos.

La Universidad Nacional de Trujillo, cuenta con 13 Facultades.

### ESCUELAS ACADÉMICOS PROFESIONALES

Son las unidades responsables de la administración curricular de las carreras profesionales en función a los lineamientos generales de las Facultades.

La Universidad cuenta con 40 Escuelas Académicos Profesionales.

### DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Son unidades que se integran a las Facultades y reúnen docentes que cultivan las mismas disciplinas o disciplina afines.

## INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Es una unidad académicas específicamente creada para desarrollar investigación científica con carácter multidisciplinario alrededor de problemas que comprometan al desarrollo de la comunidad.

### ESCUELA DE POSGRADO

La Escuela de Posgrado es la unidad académica de más alto nivel en la Universidad, destinada a la formación de docentes universitarios, especialistas e investigadores. Sus estudios conducen a la obtención de los grados académicos de Maestro y Doctor.

### RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Los estudios en las Facultades se organizan de acuerdo a un regimen anual o semestral, o un currículo flexible, a un sistema de pre requisitos y por créditos.

La organizacion curriculares se conforma de las siguiente manera:

- Áreas curricular de formación básica.
- Áreas curriculares de formación académico profesional-
- Áreas curriculares de práctica profesional.



# CARRERAS PROFESIONALES QUE BRINDA LA UNT DISTRIBUIDAS POR ÁREAS

<b>ÁREA "A"</b>
Ciencias de la Vida y de la Salud
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>
Medicina
<b>FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA</b>
Estomatología
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Enfermería
<b>FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA</b>
Farmacia y Bioquímica
<b>FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>
Ciencias Biológicas
Microbiología y Parasitología
Biología Pesquera

<b>ÁREA "B"</b>
Ciencias Básicas y Tecnológicas
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>
Ingeniería Zootecnista
Ingeniería Agrícola
Ingeniería Agroindustrial
Ingeniería Agronómica
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>
Ingeniería Industrial
Ingeniería Mecánica
Ingeniería Metalúrgica
Ingeniería de Sistemas
Ingeniería de Minas
Ingeniería de Materiales
Ingeniería Mecatrónica
Ingeniería Civil
Arquitectura y Urbanismo
<b>FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS</b>
Estadística
Física
Matemáticas
Informática
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA</b>
Ingeniería Química
Ingeniería Ambiental

<b>ÁREA "C"</b>	
Ciencias de la Persona	
<b>FACULTAD DE DERECHO Y CC. POLÍTICAS</b>	
Derecho	
Ciencias Política y Gobernabilidad	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	
Antropología	
Arqueología	
Trabajo Social	
Turismo	
Historia	
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</b>	
Educación Inicial	
Educación Primaria	
Educación Secundaria	
Mención:	Filosofía, Psicología Y Ciencias Sociales
	Ciencias Matemáticas
	Ciencias Naturales: Física, Química y Biología
	Lengua y Literatura
	Idiomas: inglés-francés o inglés-alemán
Historia y Geografía	
Ciencias de la Comunicación	

<b>ÁREA "D"</b>
Ciencias Económicas
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>
Administración
Contabilidad y Finanzas
Economía

**ESQUEMA AXIAL DE LA DISTRIBUCIÓN PREGUNTAS POR ASIGNATURA Y ÁREAS ACADÉMICO-PROFESIONAL**

<b>Área A</b>		<b>Área B</b>		<b>Área C</b>		<b>Área D</b>	
CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA SALUD		CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLÓGICAS		CIENCIAS DE LA PERSONA		CIENCIAS ECONÓMICAS	
<b>APTITUD ACADÉMICA (30)</b>		<b>APTITUD ACADÉMICA (30)</b>		<b>APTITUD ACADÉMICA (30)</b>		<b>APTITUD ACADÉMICA (30)</b>	
RAZONAMIENTO	NUMERO DE PREGUNTAS	RAZONAMIENTO	NUMERO DE PREGUNTAS	RAZONAMIENTO	NUMERO DE PREGUNTAS	RAZONAMIENTO	NUMERO DE PREGUNTAS
VERBAL	10	VERBAL	10	VERBAL	10	VERBAL	10
MATEMATICO	10	MATEMATICO	10	MATEMATICO	10	MATEMATICO	10
LÓGICO	10	LÓGICO	10	LÓGICO	10	LÓGICO	10
<b>CONOCIMIENTOS (70)</b>		<b>CONOCIMIENTOS (70)</b>		<b>CONOCIMIENTOS (70)</b>		<b>CONOCIMIENTOS (70)</b>	
ASIGNATURAS	NUMERO DE PREGUNTAS	ASIGNATURAS	NUMERO DE PREGUNTAS	ASIGNATURAS	NUMERO DE PREGUNTAS	ASIGNATURAS	NUMERO DE PREGUNTAS
BIOLOGIA	15	BIOLOGIA	8	BIOLOGIA	5	BIOLOGIA	4
FISICA	8	FISICA	12	FISICA	2	FISICA	2
MATEMATICA	8	MATEMATICA	10	MATEMATICA	5	MATEMATICA	6
QUIMICA	10	QUIMICA	12	QUIMICA	2	QUIMICA	2
LENGUAJE/COMUNICACIÓN	5	LENGUAJE/COMUNICACIÓN	5	LENGUAJE/COMUNICACIÓN	10	LENGUAJE/COMUNICACIÓN	9
LITERATURA	3	LITERATURA	3	LITERATURA	8	LITERATURA	5
PSICOLOGIA	5	PSICOLOGIA	4	PSICOLOGIA	6	PSICOLOGIA	6
FILOSOFIA	2	FILOSOFIA	3	FILOSOFIA	5	FILOSOFIA	5
DPC Y CIVICA	3	DPC Y CIVICA	2	DPC Y CIVICA	5	DPC Y CIVICA	6
ECONOMIA	4	ECONOMIA	5	ECONOMIA	5	ECONOMIA	12
HISTORIA	3	HISTORIA	2	HISTORIA	5	HISTORIA	5
GEOGRAFÍA	2	GEOGRAFÍA	2	GEOGRAFIA	6	GEOGRAFIA	6
INGLÉS	2	INGLÉS	2	INGLES	6	INGLÉS	2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## MATEMÁTICAS

### Sistema de los Números Reales (R).

El Sistema de los Números Naturales (N): Los números naturales. Adición. Sustracción. Multiplicación. División. Propiedades. El Sistema de los Números Enteros (Z): Los Números enteros. Adición. Sustracción. Multiplicación. División. Potenciación. Radicación. Propiedades. Problemas. Expresiones Decimales no periódicas y números irracionales. Valor Absoluto. Propiedades. Unidades de longitud del sistema métrico decimal, de masa, de superficie, de capacidad y unidades cúbicas. Conversión y resolución de problemas. Sucesiones. Progresiones aritméticas y Geométricas.

### Teoría de Conjuntos.

Noción de Conjuntos. Determinación de un conjunto: Comprensión, extensión. Relaciones entre conjuntos: Inclusión, igualdad, subconjunto propio. Conjuntos disjuntos. Operaciones entre Conjuntos: Reunión, intersección, diferencia, diferencia simétrica y complemento.

### Sistemas de Numeración.

Base de un sistema de numeración. Sistema decimal. Otros sistemas. Descomposición Polinómica. Conversión en los diferentes sistemas de numeración.

### Divisibilidad.

Múltiplo de un número. Divisibilidad aplicada al Binomio de Newton. Criterios de divisibilidad por: 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11; 13; 17 y 19.

### Números Primos - Compuestos - MCM - MCD.

Número de divisores de un número: divisores primos y compuestos. Suma de divisores de un número. Producto de divisores de un número. Suma de las inversas de los divisores de un número. MCD - MCM. Determinación del MCD por el Algoritmo de Euclides. Propiedades.

### Números Racionales - Razones y Proporciones.

Sistema de los Números Racionales. Número fraccionario. Clasificación. MCD y MCM de números fraccionarios. Números decimales. Clases. Razón Aritmética y Geométrica: Proporción: aritmética y geométrica. Clases de proporciones. Proporción Armónica. Serie de razones equivalentes: Propiedades. Regla de tres, porcentajes.

### Regla de Interés - Descuento.

Interés: Simple y Compuesto. Reglas de interés y de mezcla. Descuento: Valor actual, valor nominal. Clases de descuento comercial y Racional. Propiedades. Vencimiento Común. Modelos financieros.

### Expresiones Algebraicas.

Clases de Expresiones Algebraicas. Teoría de exponentes. Grado de un monomio y un polinomio. Polinomios especiales. Operaciones con Polinomios. Exponentes algebraicos.

### Polinomios - Operaciones.

Grado de un polinomio. Adición y sustracción. Propiedades. Multiplicación Algebraica de monomios y polinomios. Leyes y propiedades. Productos Notables: cuadrado de un binomio, suma por la diferencia de un binomio. Producto de dos factores con un término común, identidad de Argand, identidad de GAUSS, cuadrado de un trinomio, cubo de un trinomio. Identidades de Lagrange.

### Factorización - Binomio de Newton.

Factorización. Casos. Binomio de Newton, desarrollo con coeficientes binómicos, término general. Propiedades del desarrollo del binomio. Ejercicios y problemas de aplicación.

### División Algebraica - Cocientes Notables.

División algebraica: métodos de división, método clásico, coeficientes separados, Horner y Ruffini. Teorema del resto. Cocientes Notables. Casos. Término general. Propiedades.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## MATEMÁTICAS

### Ecuaciones Lineales, Cuadráticas, y Sistema de Ecuaciones Lineales.

Ecuaciones lineales. Ecuaciones cuadráticas. Propiedades de las raíces de las ecuaciones cuadráticas. Ecuaciones no cuadráticas que se pueden reducir a cuadráticas. Ecuaciones factorizables. Matrices y determinantes de orden 2 y 3. Propiedades. Sistema de ecuaciones lineales con 2 y 3 variables. Métodos de solución. Sistema de ecuaciones de orden superior con 1 y 2 variables.

### Desigualdades. Inecuaciones Lineales, Cuadráticas y Sistemas de Inecuaciones.

Desigualdades, propiedades de las desigualdades. Intervalos. Clases de intervalos. Operaciones. Inecuaciones lineales y cuadráticas. Inecuación Polinómica. Inecuación fraccionaria. Sistemas de inecuaciones con 1; 2 y 3 variables. Conjunto solución.

### Logaritmos.

Definición de Logaritmo, sistemas de logaritmos decimales, neperianos. Propiedades generales de los logaritmos. Antilogaritmos. Cologaritmo. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Conjunto solución. Sistemas de ecuaciones exponenciales y logarítmicas básicas. Conjunto solución.

### Relaciones Binarias.

Producto cartesiano. Relación Binaria. Clases de relaciones binarias. Dominio y rango de una relación real. Gráfica de relaciones reales.

### Funciones.

Funciones. Definición. Dominio. Rango y gráfica. Clases de funciones: Función constante, lineal, valor absoluto, raíz cuadrada, máximo entero, signo, hiperbólica, logarítmica, trigonométrica, exponencial, máximo entero, signo, par, impar, periódica. Función cuadrática, función inversa, inyectiva, suryectiva y biyectiva. Modelos lineales. Álgebra de funciones. Composición de funciones. Resolución y planteamiento de problemas vinculados con la realidad.

### Líneas, Segmentos, Ángulos y Planos.

Conceptos no definidos en la geometría. Rayo, Semirrecta. Segmentos proporcionales, congruentes. Operaciones con segmentos. Ángulos, clases Ángulos entre dos rectas paralela y una secante. Ángulos de lados perpendiculares. Ángulos formados por la bisectriz de un triángulo Conjuntos convexos. Separación de Plano y Semiplano.

### Triángulos.

Definición. Clases de triángulos. Líneas notables en un triángulo. Congruencia de segmentos, ángulos, y triángulos. Semejanza. Relaciones métricas en los triángulos. Teorema de Pitágoras. Rectas paralelas, perpendiculares. Propiedades.

### Polígonos y Cuadriláteros.

Polígono. Clases. Propiedades y teoremas fundamentales. Polígono estrellado. Ángulo exterior. Diagonal de un polígono. Cuadriláteros, clases, propiedades y teoremas fundamentales.

### Circunferencia y Círculo.

Definición. Líneas notables en la circunferencia. Ángulos en la circunferencia. Relaciones métricas en la circunferencia. Área del círculo. Propiedades. Circunferencia inscrita y circunscrita a un triángulo. Propiedades.

### Áreas de Figuras Geométricas.

Fórmulas de las áreas de las figuras geométricas: triángulos, cuadriláteros, rombos, trapecios, hexágonos, pentágonos, sector circular, corona circular, segmento circular, trapecio circular. Áreas de regiones sombreadas. Perímetros de figuras geométricas planas.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## MATEMÁTICAS

### Medidas y Razones Trigonométricas en Triángulos Rectos.

Ángulos y arcos trigonométricos. Medidas angulares: ángulo trigonométrico, ángulo cotermino, ángulo sexagesimal, centesimal, y radial. Conversiones. Razones trigonométricas de ángulos agudos, notables y complementarios. Razones trigonométricas de los ángulos de  $0^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$ , y  $360^\circ$ . Razones trigonométricas de ángulos negativos. Reducción al primer cuadrante.

### Identidades, Trigonométricas, Transformaciones Trigonométricas de Ángulos Compuestos.

Circunferencia trigonométrica y las definiciones de la función seno, coseno y tangente. Identidades fundamentales y auxiliares. Ángulos compuestos y transformaciones. Funciones trigonométrica de la suma y diferencia de ángulos. Identidades de funciones trigonométricas de ángulos simples, mitad, doble, triple y ángulos compuestos. Funciones trigonométricas inversas.

### Resolución de Triángulos, Ecuaciones Trigonométricas.

Resolución de triángulos oblicuángulos: Ley de senos, cosenos y tangentes. Propiedades. Problemas de aplicación. Ecuaciones trigonométricas. Ángulo de elevación y depresión.

### Introducción a la Geometría analítica.

El plano cartesiano. Distancia entre dos puntos en  $R_1$ ,  $R_2$ , y  $R_3$ . División de un segmento en una razón dada. La Recta: Pendiente e inclinación de una recta. Ecuaciones de la recta: pendiente - ordenada en el origen, punto pendiente y ecuación general. Posiciones relativas de dos rectas: Rectas paralelas y rectas perpendiculares. Figuras que derivan de patrones geométricos. Mediatriz y Bisectriz. Ángulo entre 2 rectas. Distancia de un punto a una recta y entre rectas paralelas.

### Circunferencia y Parábola.

Ecuaciones de la circunferencia: Ordinaria y general. Recta tangente a una circunferencia. Posiciones relativas de dos circunferencias no concéntricas. Ecuaciones de la Parábola: Ordinaria y general. Recta tangente a una parábola. Problemas de aplicación.

### Elipse e Hipérbola.

Ecuación de la Elipse: Ordinaria y General. Elementos fundamentales. Ecuación de la Hipérbola: Ordinaria y General. Elementos fundamentales. Reflexión, Traslación y rotación respecto a los ejes coordenados. De una figura plana. Composición de transformaciones. Problemas de aplicación.

### Poliedros - Prisma y Cilindro.

Punto, recta y plano en el espacio. Posiciones relativas entre ellos. Poliedros: Definición. Poliedro Regular: Tetraedro, hexaedro, octaedro, dodecaedro, icosaedro. Ángulos diedros. Clasificación. Ángulos poliedros. Prismas: clasificación. Área lateral y total. Volumen. Tronco de Prisma. Cilindro de revolución: Área lateral y total. Volumen. Tronco de cilindro. Formulas. Resolución y planteamiento de problemas vinculados con la realidad.

### Pirámide - Cono - Esfera.

Pirámides. Clasificación. Área lateral y total. Volumen. Tronco de pirámide. Cono de revolución: Área lateral y total. Volumen. Tronco de cono. Esfera: superficie esférica. Volumen. Fórmulas fundamentales. Resolución y planteamiento de problemas vinculados con la realidad.

### Introducción a la Programación Lineal.

Programación Lineal. Definición. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con dos variables. Determinación de la región factible. Valores máximos y mínimos en un polígono convexo. Métodos gráfico y analítico de optimización lineal. Resolución de problemas de aplicación.



# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## MATEMÁTICAS

### Estadística.

Manejo de datos: A. De posición: media aritmética, media ponderada, media armónica, media geométrica, mediana, moda, cuantiles. B. De dispersión: desviación media, varianza, desviación estándar, coeficiente de variación. C. de forma: asimetría y curtosis. Números índices simple y compuesto. Tamaño de muestra, error muestral. Encuestas. Tablas de frecuencia. Diagramas de clasificación y conteo. Variables estadísticas. Clasificación. Población y muestra. Representación gráfica de distribuciones: histograma, polígono de frecuencia, ojiva.

### Probabilidad.

Principio aditivo y principio multiplicativo para la realización de conteos. Gráfica de árboles para contar y listar. Combinatoria elemental: permutaciones, variaciones y combinaciones. Probabilidad de eventos compuestos; condicional, de eventos independientes; sucesos equiprobables. Probabilidad en diagramas de árbol. Regla de Laplace. Probabilidad condicional, teorema de Bayes. Variable aleatoria. Discreta, Continua. Distribuciones de probabilidad, esperanza matemática y varianza matemática.

## LENGUAJE

### Comunicación Escrita.

El diccionario. Textos narrativos. Textos funcionales. Los signos de puntuación. Acentuación general y especial. Ortografía de la letra. Marcadores textuales. Planificación textual. Conectores y referentes. Coherencia Textual. Textos expositivos. Documentos administrativos. Conectores gramaticales. Informe científico. Propiedades textuales.

### Comunicación Audiovisual.

Textos periodísticos. Afiches y avisos publicitarios. Ilustraciones. La historieta. El periódico mural. Lenguaje y formatos radiales. Lectura de imágenes. Correo electrónico. El lenguaje televisivo. Publicidad radial y televisiva. La página web.

### Comunicación Oral.

La exposición. Registro de usos lingüísticos. Recursos no verbales. Variaciones sociolingüísticas. Prejuicios lingüísticos.

## LITERATURA

### El discurso literario.

Naturaleza, elementos y características.

### Literatura oral y escrita.

Concepto y características.

### Funciones de la Literatura.

Estilística, ética, evasiva, cognoscitiva, catártica, ideológica, planificada, trascendental, social, lúdica.

### Géneros Literarios.

Dramático: La Tragedia, la Comedia, el Drama. Técnicas dramáticas: el discurso teatral. Narrativo: La novela, el cuento, la fábula, la leyenda, las tradiciones. Técnicas narrativas. Lírico: El verso, Clases. El verso tradicional. La rima, el ritmo y la métrica. Licencias poéticas sinalefa, sinéresis, hiato. El verso libre. Las figuras literarias: Clases.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## LITERATURA

### Perspectiva histórico-literaria.

Escuelas, movimientos, corrientes, periodos, tendencias o generaciones literarias.

### Literatura Peruana.

Literatura Quechua: Mitos, Leyendas, Fábulas, Poesía Lírica: especies Teatro: Ollantay. La colonia: Los Comentarios Reales (Inca Garcilazo de la Vega). Tradiciones Peruanas (Ricardo Palma) Simbólicas - La canción de las figuras (Eguren) Horas de lucha - El discurso del Politeama (Gonzales Prada) Trilce - España aparta de mí este cáliz (César Vallejo) Siete ensayos de la realidad peruana (J.C. Mariátegui) Los perros hambrientos - El mundo es ancho y ajeno (Ciro Alegria) Los ríos profundos. Todas las sangres (Arguedas) La palabra del mudo (Ribeyro) La guerra del fin del mundo - La fiesta del chivo (Vargas Llosa) El río (J. Héraud) Redoble por Rancas (Scorza) Collacocha (Solary Swayne) Reino - Antígona (J. E. Elison) Camino a Babel (Blanca Varela) La agonía del inmoral (Jorge Díaz Herrera).

### Literatura Universal.

Los clásicos griegos. La Iliada, La Odisea (Homero) Literatura Medieval: La Divina Comedia (D. Alighieri) El Renacimiento: Shakespeare. El Ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha (Cervantes). El Avaro (Molière). Los Miserables (Victor Hugo) Fausto (Goethe) Madame Bovary (G. Flaubert) La Metamorfosis (F. Kafka) Lobo Estepario (H. Hesse). El Sonido y la furia (w. Faulkner) Madre coraje (B. Brecht) Crimen y castigo (F. Dostoiesky) El viejo y el mar (E. Hemingway) Casa de muñecas (H. Ibsen) La cantante calva (Egène Ionesco) El Evangelio según Jesucristo Ensayo sobre la ceguera (José Saramago) El tambor de hojalata El gato y el ratón (Gunter Grass).

### Literatura Hispanoamericana

Azul. Cantos de vida y esperanza (R. Darío) El señor Presidente (M.A. Asturias) Veinte poemas de amor y una canción desesperada - Canto General (P. Neruda) Homenaje a los indios americanos - Salmos (Ernesto Cardenal) Desolación - Ternura - Tala (Gabriela Mistral) Meditaciones (D. Paz) Cien años de soledad - El otoño del patriarca (G. García Márquez) Pedro Páramo (J. Rulfo) Ficciones (J.L. Borges) Ceremonias (J. Cortázar) E Túnel- Abbadón (E. Sabato). El Astillero (Carlos Onetti) Bestiario (Julio Cortázar).

## FÍSICA

### Calculo Vectorial.

Magnitudes escalares y vectoriales. Vector: elementos y propiedades. Composición de vectores: suma y resta. Descomposición de vectores. Producto escalar y vectorial de vectores.

### Cinemática: Movimiento Rectilíneo.

Definiciones fundamentales. Movimiento. Posición. Vector de posición. Desplazamiento. Distancia. Trayectoria. Velocidad. Aceleración. Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente variado. Caída libre.

### Cinemática: Movimiento Curvilíneo.

Movimiento parabólico y circular. Desplazamiento angular. Velocidad angular. Periodo. Frecuencia. Movimiento circular uniformemente variado.

### Dinámica.

Fuerza. Fuerzas fundamentales de la naturaleza. Leyes de Newton. Fuerzas de fricción y de inercia.

### Estática.

Primera y segunda condición de equilibrio. Biomecánica. Trabajo y Energía. Trabajo y energía cinética. Fuerzas conservativas. Trabajo y energía potencial. Ley de Hooke. Trabajo de una fuerza variable. Potencia. Rendimiento. Maquinas simples.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## FÍSICA

### Conservación de la Energía.

Principio de conservación de la energía mecánica. Teorema del Trabajo y la energía. Energías renovables. Energía en los seres vivos.

### Cantidad de Movimiento.

Definición de cantidad de movimiento. Impulso. Redefinición de la segunda Ley de Newton. Tercera ley de Newton y el Principio de la conservación de la cantidad de movimiento. Colisiones.

### Gravitación Universal.

Teorías geocéntrica y heliocéntrica. Leyes de Kepler. Ley de gravitación universal. Velocidad orbital. Velocidad de escape. Movimiento de satélites.

### Movimiento Vibratorio.

Cinemática del movimiento armónico simple. Dinámica del movimiento armónico simple. El péndulo simple. El oscilador armónico. Conservación de la energía en el movimiento armónico simple.

### Hidrostática.

Definiciones fundamentales. Densidad. Peso específico. Presión. Experimento de Torricelli y la presión atmosférica. Principio de Pascal. Principio de Arquímedes. Flotación de los cuerpos. Presión arterial.

### Hidrodinámica.

Gasto o caudal. Principio de Bernoulli. Efecto Venturi. Fuerza de sustentación. Circulación sanguínea.

### Fenómenos Físicos Moleculares en los líquidos.

Fuerzas de adhesión y cohesión. Tensión superficial. Capilaridad. Osmosis. Transporte a través de la membrana celular.

### Calor y Temperatura.

Calor. Temperatura. Escalas de temperatura. Capacidad calorífica. Calor específico. Equivalente mecánico del calor. Ecuación del calor. Cambios de estado de agregación de las sustancias. Calorimetría. El calentamiento global.

### Gases Ideales.

Ecuación del estado del gas ideal. Teoría cinético-molecular del gas ideal. Principio de Equipartición de la energía. Energía interna del gas ideal. Primera Ley de la Termodinámica. Trabajo termodinámico. Cambio en la energía interna. Trabajo termodinámico en los procesos termodinámicos isócoro, isobárico, isotérmico y adiabático. Primera Ley de la Termodinámica.

### Segunda Ley de la Termodinámica.

Ciclo termodinámico. Maquinas térmicas. Eficiencia o rendimiento. Segunda ley de la termodinámica. Ciclo de Carnot. Ciclo de Otto. Ciclo Diesel. Motores de combustión interna.

### Fenómenos Electroestáticos.

Carga eléctrica. Propiedades de la carga eléctrica. Ley de Coulomb. Líneas de fuerza eléctrica: propiedades. Campo eléctrico. Líneas de campo eléctrico: propiedades. Potencial eléctrico. Líneas y superficies equipotenciales. Energía potencial eléctrica. Trabajo eléctrico.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## FÍSICA

### Electrodinámica.

Corriente eléctrica. Resistencia eléctrica. Intensidad de corriente eléctrica. Diferencia de potencial eléctrico. Fuerza electromotriz. Ley de Ohm. Potencia eléctrica. Fuentes el Campo Magnético. Campo Magnético. Propiedades. Ley de Ampere. Fuerza entre conductores. Ley de Biot-Savart.

### Fuerza y Torque Magnético.

Fuerza magnética sobre partícula cargada en movimiento, en presencia de un campo magnético uniforme. Fuerza magnética sobre conductores con corriente, en presencia de campo magnético uniforme. Torque sobre conductores con corriente, en presencia de campos magnéticos, Principio del motor eléctrico.

### Inducción Electromagnética.

Flujo magnético. Ley de Inducción de Faraday. Ley de Lenz. Movimiento de conductores en presencia de campos magnéticos. El transformador. Generadores eléctricos.

### Movimiento Ondulatorio.

Ondas. Propiedades. Tipos de ondas. Clasificación de las ondas. Ecuación de la onda armónica transversal. Sonido. Intensidad del sonido. Nivel de intensidad del sonido. Ondas electromagnéticas. Espectro electromagnético.

### Óptica Geométrica: Reflexión y Espejos.

La Luz. Rayo luminoso. Leyes de la reflexión. Formación de imágenes en espejos planos y esféricos. Ecuación de los espejos esféricos.

### Óptica Geométrica: Refracción y Lentes.

Índice de refracción. Ley de Snell. La reflexión total y fibras ópticas. Formación de imágenes en lentes esféricas. Ecuación de las lentes delgadas esféricas. Instrumentos ópticos: el microscopio, el telescopio, el ojo, la cámara fotográfica.

### Óptica Física: Propiedades Corpusculares de las Ondas.

El efecto fotoeléctrico. Hipótesis de Planck. Einstein y la aplicación de la hipótesis de Planck en la explicación del efecto fotoeléctrico. El efecto Compton.

### Óptica Física: Propiedades Ondulatorias de las Partículas.

Hipótesis de De Broglie. El experimento de Young de la doble rendija. Difracción por una rejilla. Difracción por una ranura. Difracción de electrones.

## QUÍMICA

### Introducción a la Química

Concepto de Química. División de la Química. Importancia de la Química. El Método Científico. Notación Científica. Medición y Sistemas de unidades. Principales Equivalencias de Unidades. Sistema Internacional de Unidades - Prefijos del S.I. Conversión de Unidades. Concepto de Materia. Clasificación de la Materia. Propiedades de la Materia. Estados Físico de la Materia. Transformaciones en la Materia. Métodos de Separación de las Mezclas. Sistema Químico. Alotropía. La Energía. Clases de Energía. Transferencia y Medida de Calor. Leyes de Conservación. Interpelación Materia - Energía. Ecuación de Einstein. Relatividad de la Masa.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## QUÍMICA

### Teorías y Modelos Atómicos - Química Nuclear

Concepciones Filosóficas de la estructura de la materia. Teoría Atómica de Dalton. Partículas Subatómicas Fundamentales. El Electrón: Rayos Catódicos: Haz de Electrones. El Protón: Rayos Canales: Haz de Protones. El Núcleo Atómico: Experimento de Rutherford. El Neutrón. IDENTIFICACION ATOMICA. Número Atómico y Número de Masa. Tipos de Núclidos. Especie Química Electrizada. Masa Atómica Relativa. Química Nuclear. Radioactividad. Radioactividad Natural. Radioactividad Artificial o inducida. Reacciones Nucleares. Reacciones Nucleares de Decaimiento Radioactivo. Vida Media o Período de semidesintegración. Aplicaciones de radio isótopos. (Radio núcleos). Transmutación de Enlace Nuclear. Fisión y Fusión Nuclear.

### Modelo Mecano - Ondulatorio del Átomo y la Configuración Electrónica del Átomo.

Rayos X. Ondas Electromagnéticas. Teoría Cuántica de la Radiación Electromagnética. Espectro Visible. Espectro del Átomo. Espectro del Átomo de Hidrógeno. Teoría Atómica de Niels Bohr. Series Espectrales del Átomo de hidrógeno. Modelo Mecano - Ondulatorio. Propiedad dual de la Materia. Principio de Incertidumbre. Estados cuantizados de Energía. Orbital Atómico o Nube Electrónica. Ecuación de Onda y Los Números Cuánticos. Distribución o Configuración Electrónica. Distribución por subniveles. (Principio de Aufbau). Distribución por Orbitales. (Principio de Máxima Multiplicidad). Principio de Exclusión de Pauli. Distribución Electrónica de Átomos Ionizados. Para magnetismo y Diamagnetismo.

### Tabla Periódica de los Elementos Químicos

Primeros Aportes a la Clasificación de los Elementos. Propiedades Periódicas. Variaciones de las Propiedades Químicas. Ubicación de un Elemento en la Tabla Periódica.

### Teoría del Enlace Químico.

Teoría del Enlace Químico. Clases de Enlace Químico. Fenómeno de Resonancia. Geometría Molecular. Enlaces Intermoleculares. Polaridad y Apolaridad de Moléculas.

### Nomenclatura Química y Formación de Compuestos Inorgánicos.

Definición. Número de Oxidación y Valencia. Sistemas de Nomenclatura. Tradicional o Común. Stock. Sistemático (IUPAC) Compuestos Binarios del Hidrógeno. Compuestos Binarios del Oxígeno. Compuestos Ternarios y Superiores. Sales. Delicuescencia. Eflorescencia. Nombres comunes de Compuestos Inorgánicos más importantes en la Industria.

### Reacciones y Ecuaciones Químicas.

Definición. Evidencias Prácticas que Demuestran la ocurrencia. Clasificación de las reacciones químicas. Ecuación Química. Balance de Ecuaciones Químicas.

### Estequiometría.

Conceptos Básicos. Mol. Número de Avogadro. Masa Molar. Número de Moles. Volumen Molar. Cálculos en Sustancias Puras. Leyes Ponderales y Volumétricas. Cálculos Estequiométricos en Reacciones Químicas. Peso Equivalente. Ley del Equivalente Químico.

### Disoluciones y Unidades de Concentración.

Definición. Tipos. Solubilidad. Unidades de Concentración. Operaciones con Disoluciones.

### Electroquímica y Celdas Galvánicas.

Electroquímica - Aplicaciones. Celdas Electrolíticas - Electrólisis. Leyes de Faraday. Celdas Galvánicas. Notación de una Celda. Fuerza Electromotriz de una celda. Espontaneidad de una Reacción Redox.

### Estado Gaseoso.

Generalidades. Ecuación General. Procesos Restringidos. Proceso Isotérmico. Proceso Isobárico. Proceso Isocórico. Ecuación Universal de los Gases Ideales. Hipótesis de Avogadro. Volumen Molar de un Gas a Condiciones Normales. Mezcla de Gases. Leyes de la Mezcla de Gases. Leyes de los Volúmenes Parciales. Ley de Difusión Gaseosa o Ley de Thomas Graham.



# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## QUÍMICA

### **Cinética Química y Equilibrio Químico.**

Definición. Velocidad de Reacción Química. Factores que Influyen en la Velocidad de la Reacción. Catálisis. Equilibrio Químico. Características del Equilibrio Químico. Ley de Equilibrio Químico. Tipos de Equilibrio. Relación entre las Constantes de Equilibrio  $K_p$  y  $K_c$ . Interpretación de la Constante de Equilibrio. Características de la Constante de Equilibrio. Aplicaciones de la Constante de Equilibrio. Termodinámica y Equilibrio Químico. Relación entre Energía Libre y Constante de Equilibrio. Entalpia Estándar ( $\Delta H^\circ$ ) y las Constantes de Equilibrio a diferentes Temperaturas. Principios de Lechatelier.

### **Teoría Ácido - Base, Equilibrio Iónico del Agua, Escalas de pH y pOH y Equilibrio Iónico.**

Propiedades Generales de los Ácidos y Bases. Teorías de Ácidos y Bases. Fuerza Relativa de Ácidos y Bases. Estructura Molecular y Fuerza de los Ácidos. Equilibrio Iónico. Ionización de Ácidos Débiles. Ionización de Bases Débiles. Potencial de la Constante de Basicidad. Grado de Ionización. Porcentaje de Ionización. Dilución de una solución que contiene un electrolito débil. Autoionización del  $H_2O$ . Potencial del Producto Iónico del Agua. Potencial de Hidrógeno. Hidrólisis de sales. Titulación o Valoración.

### **Química Orgánica.**

Definición: El Átomo de Carbono. Tipos de Fórmula. Funciones Químicas Orgánicas. Hidrocarburos - Clasificación. Tipos de Reacciones Orgánicas.

### **Compuestos Oxigenados.**

Alcoholes. Preparación y reacción. Aldehídos. Preparación y reacción. Cetonas. Preparación y reacción. Ácidos Carboxílicos. Preparación y reacción. Esteres. Preparación y reacción. Éteres. Preparación y reacción. Carbohidratos. Lípidos. Urtominas.

### **Compuestos Orgánicos Nitrogenados.**

AMINAS. Preparación y reacción. NITRILLOS. Preparación y reacción. Proteínas.

## BIOLOGÍA

### **Metodología de la investigación, origen, evolución, y clasificación de los seres vivos.**

Teorías sobre el origen de la vida: creacionista, cosmozoica, generación espontánea, biogenética y quimiosintética. Teorías sobre la evolución: caracteres adquiridos, selección natural, mutacionista, plasma germinal, neolamarquista y neodarwinista. Evidencias de la evolución. Características de la materia viva. Clasificación de los seres vivos según Carl Woese: Dominios Arquea, Bacteria y Eukaria: reinos Protista, Hongos, Plantae y Animalia. Especies más importantes.

### **Organización química de los seres vivos.**

Bioelementos: propiedades; clasificación: macroconstituyentes y microconstituyentes. Biomoléculas inorgánicas: agua y sales minerales: estructura e importancia. Biomoléculas orgánicas: a) Glúcidos: propiedades, clasificación, principales osas y ácidos, importancia. b) Lípidos: propiedades, principales ácidos grasos, clasificación: saponificables y no saponificables, importancia. c) Proteínas. Aminoácidos: propiedades, esenciales y no esenciales. Clasificación de proteínas. Importancia. Enzimas: estructura e importancia. d) Ácidos nucleicos: estructura, propiedades, e importancia del ADN. e) Vitaminas: liposolubles (A, D, E, K) e hidrosolubles (complejo B y C), funciones.

### **Organización celular de los seres vivos.**

Estructuras Subcelulares: priones virus y viroides: características, principales enfermedades humanas. Célula procariota: estructura, principales arqueas y bacterias, bacterias de importancia humana e industrial. Célula eucariota: a) cubierta celular. b) Membrana plasmática: modelo "mosaico fluido", transporte, importancia. c) Citoplasma: citosol: citoesqueleto; organelos con membrana: retículos endoplasmáticos, Golgi, lisosomas, peroxisomas, mitocondrias, cloroplastos, glioxisomas; organelos microtubulares: centriolos cilios y flagelos; ribosomas e inclusiones. e) Núcleo: carioteca, nucleoplasma, cromatina y nucleolo. Cromatina sexual. Célula vegetal y animal. Similitudes y diferencias entre células vegetal y animal.

## BIOLOGÍA

### **Biotransformación de energía.**

Moléculas macroérgicas: ATP, GTP. Moléculas transportadoras de protones y electrones: NAD, NADP Y FAD. Anabolismo: a) Quimiosíntesis: características e importancia. b) Fotosíntesis: características e importancia. Fase luminosa cíclica y acíclica; fase oscura. Catabolismo o respiración celular: a) Glucólisis: características e importancia. b) Fermentación alcohólica y láctica: características e importancia. c) Ciclo de Krebs: características e importancia. d) Fosforilación oxidativa: características e importancia. Balance energético.

### **Organización tisular en los seres vivos.**

Tejidos animales: Tejido epitelial. Características. Clasificación: De recubrimiento: Simple y estratificado. Epitelio glandular (exocrino y endocrino). Tejido conectivo laxo, tejido cartilaginoso. Tejido óseo. Tejido sanguíneo. Características y funciones. Tejido muscular: Características. Clasificación: Liso y estriado (esquelético y cardíaco). Características particulares. Fisiología de la contracción muscular. Tejido nervioso. Características. Neuronas y neuroglías. Tejidos vegetales: Definición. Clasificación. Tejidos Meristemáticos (primarios y secundarios) y definitivos (protectores, parenquimáticos, mecánicos, conductores y secretores. Características y funciones.

### **Sistemas óseo y muscular de los seres vivos.**

Diversidad del sistema esquelético en animales: hidrodinámico, exoesqueleto y endoesqueleto. Esqueleto humano. Hueso largo, corto, plano, irregular, sesamoideo. Esqueleto axial humano: huesos más importantes de la cabeza, tronco y columna vertebral. Esqueleto apendicular humano: huesos más importantes de la cintura escapular, extremidades superiores cintura pélvica y extremidades inferiores. Articulaciones sinartrósicas, anfiartrósicas y diartrósicas más importantes. Diversidad del sistema muscular en animales. Sistema muscular humano: principales músculos de la cabeza, faciales, masticadores del cuello, del hombro, del dorso, del tórax, de las extremidades superiores e inferiores y funciones. Higiene del sistema óseo-muscular.

### **Sistema nervioso y sensorial de los seres vivos.**

Diversidad del sistema nervioso en animales: radial, bilateral y ganglionar. Sistema nervioso humano: Sistema nervioso de relación y autónomo. A) Sistema nervioso de relación: a) Sistema nervioso central: Encéfalo y médula espinal. Encéfalo: cerebro, cerebelo, mesencéfalo, protuberancia anular~ bulbo raquídeo: estructura y fisiología. Médula espinal: estructura y fisiología (arco y acto reflejo). b) Sistema nervioso periférico: nervios craneales y raquídeos más importantes. B) Sistema nervioso autónomo: simpático y parasimpático: comparación fisiológica. Sistema sensorial. El sentido de la vista (foto-receptores), sentido del oído (mecanos receptores de audición y equilibrio), sentido del olfato y gusto (químico-receptores), sentido del tacto (nociceptores y termo-receptores): estructura y función. Cuidado e higiene del sistema nervioso.

### **Sistema endocrino de los seres vivos.**

Sistema endocrino. Hormonas: definición y clasificación: hidrosolubles y liposolubles. Diversidad hormonal en los principales metazoos (insectos, crustáceos, anfibios, peces y algunos mamíferos domésticos). Principales glándulas endocrinas humanas: Pineal, hipotálamo, hipófisis, timo, tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas endocrino, testículos y ovario. Principales hormonas: acciones, órganos blancos. Efectos de la hiposecreción e hipersecreción hormonal más importantes. Diversidad hormonal en metafitas: auxinas, giberelinas, etileno, ácido abscísico, citocininas: principales funciones.

### **Sistemas circulatorio y respiratorio de los seres vivos.**

Sistema circulatorio en Metazoos: sistema abierto y cerrado. Sistema circulatorio en humanos. A) El corazón: estructura y fisiología. Ciclo cardíaco. Pulso y presión arterial. Circulación sistémica y pulmonar. B) Vasos sanguíneos: arterias, venas y capilares: estructura y fisiología. Transporte en vegetales. Circulación xilemática (traqueídeos y vasos xilemáticos). Circulación floemática (tubos cribados): diferencias y funciones. Sistema respiratorio en metazoos: cutánea, branquial, traqueal y pulmonar. Sistema respiratorio en humanos. A) Vía respiratoria. Porción conductora y respiratoria: fosas nasales, laringe, tráquea, bronquios primarios, secundarios y terciarios; bronquiolos primarios, secundarios y terciarios: estructura y funciones. B) Pulmones. Anatomía y fisiología. Lobulillo pulmonar y alveolo pulmonar. Cuidado e higiene. Respiración en vegetales. Estomas: estructura y función.

### **Sistemas digestivo y excretor de los seres vivos.**

Sistema digestivo en metazoos: Intracelular, extracelular y en tubo. Sistema digestivo en humanos. A) Tubo digestivo: Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y ano: morfología externa e interna. Funciones. B) Glándulas anexas al tubo digestivo: Salivales, hígado, páncreas, vesícula biliar. Funciones. Procesos: Ingestión, desplazamiento, digestión, absorción. Funciones de las principales enzimas digestivas. Cuidado e higiene. Sistema excretor en metazoos. Sistema simple: Células flamígeras, nefridios y sistema complejo. Sistema excretor humano: A) El riñón: Morfología externa e interna. La nefrona: Partes y función. La Orina: Sus características. Diferencias entre una orina normal de una orina anormal humana. B) Vías urinarias: Cálices menores, pelvis renal, uréteres, vejiga, uretra. Funciones. Cuidado e higiene.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## BIOLOGÍA

### Reproducción celular.

Ciclo celular: definición y periodos. Interface: Periodos G1, G0, S y G2. Eventos importantes. División celular o M: Mitosis: profase, prometáfase, metafase, anafase y telofase: características e importancia; la citocinesis: definición e importancia; consecuencias. Meiosis: definición, características e importancia. División meiótica I o Reduccional y división meiótica II o Ecuacional: eventos importantes. Consecuencias de la meiosis. Diferencia entre la meiosis y mitosis. Gametogénesis humana: espermatogénesis y ovogénesis: procesos e importancia. Generalidades de biotecnología: Ingeniería genética y clonación.

### Función de reproducción de los seres vivos.

Reproducción asexual en los metazoos: Fisión binaria o bipartición. Gemación. Fragmentación. Esporulación. Partenogénesis. Reproducción sexual en los metazoos: Reproducción ovípara, ovulípara, vivípara, ovovivípara. Dimorfismo sexual. Aparato reproductor humano masculino: Gonadas: testículos; vías espermáticas: epidídimo, tubulos rectos, rete testis, conducto eferente, conductos deferentes, conducto eyaculador y uretra. Glándulas anexas: vesícula seminal, próstata y bulbouretrales. Genital externo: pene. Aparato reproductor humano femenino: Gonadas: ovarios; vías internas: Vagina, útero, oviductos. Glándulas anexas: de Skene, de Bartolino y glándulas mamarias. Espermatozoide y ovocito humanos: estructura y funciones. Fecundación y desarrollo embrionario humano. Parto y alumbramiento. Ciclos biológicos del plasmodio y Tenias. Reproducción asexual en metafitas: injerto, estacas, estolón. Reproducción sexual en metafitas: polen y ovario; la flor, el fruto y la semilla.

### Genética.

Herencia y variación biológica. Los cromosomas. Definición, estructura y clasificación: Por la ubicación del centrómero. Cariotipo: humano y en algunos metazoos. Teoría cromosómica de la herencia: Trabajos de Morgan y Surton. Terminología en genética clásica: Gen, locus, alelo, cigoto, homocigoto, heterocigoto, genotipo, fenotipo, generación P1, F2 y F2. Obtención de gametos. Leyes de Mendel: Primer principio de Mendel o de la segregación. Segundo principio de Mendel o de la Recombinación independiente de los factores hereditarios. Aplicación de los principios en la resolución de problemas. Herencia de los grupos sanguíneos ABO y factor Rh. Resolución de problemas básicos sobre grupos sanguíneos. Ingeniería genética: clonación, células madres y transgénicos.

### Genética.

La genética y el sexo. Herencia ligada al sexo en seres humanos: en el cromosoma X (ginándricos): daltonismo, hemofilia, distrofia muscular de Duchenne. En el cromosoma Y (holándrico) hipertricosis auricular, Teratoma disipatum (pies planos). Herencia influenciada y limitada por el sexo. Resolución de problemas básicos sobre la Genética del sexo. Mutaciones: definición. Mutaciones estructurales: deleción, inversión, duplicación, translocación. Mutaciones numéricas: Euploidías: poliploidías. Aneuploidía de cromosomas somáticas: síndrome de Down, síndrome de Pata u, síndrome de Edwards. Aneuploidias de cromosomas sexuales: síndrome de Klinefelter, síndrome de Turner, síndrome de duplo Y.

### Ecología.

Ecología: Autoecología y Sinecología. Hábitat, nicho, medio, sustrato. Factores ambientales abióticos y bióticos. Luz, suelo, clima, temperatura. Población humana: curvas de crecimiento. Relaciones intraespecíficas: densidad, natalidad, mortalidad. Relaciones interespecíficas positivas, negativas y neutras. Comunidades terrestres y marinas. Ecosistemas.

### Equilibrio ecológico.

Flujo de energía de los ecosistemas: Cadenas alimenticias (terrestres y acuáticas), redes tróficas. Pirámide de energía: Numéricas y biomasa. Ciclos biogeoquímicos: nitrógeno, carbono, agua y fósforo. Equilibrio ecológico: Natural y regulado por el hombre. Preservación y conservación de los recursos naturales. Sistema nacional de unidades de conservación. Parques nacionales. Reservas Nacionales. Santuarios nacionales y Santuarios históricos. Desequilibrio ecológico. Causas: Contaminación ambiental: Por la naturaleza y por la actividad humana. Principales contaminantes: Primarios y secundarios. Contaminación del aire (agotamiento de la capa de ozono, efecto invernadero y lluvias ácidas), agua y suelo. Sobre explotación de los recursos naturales: Tala, pesca y caza. La explosión demográfica. Medidas para mitigar el deterioro ambiental.

## PSICOLOGÍA

### Psicología: fundamentos e historia

Definición de Psicología. Objeto de la Psicología. Ramas de la Psicología: Teórica (general, diferencial, evolutiva, de la personalidad, social, psicopatológica). Aplicada (Clínica, educativa, organizacional, del deporte, comunicativa). Fundamentos de la Psicología como ciencia. Período Científico de la Psicología: - Estructuralismo, funcionalismo, conductismo, Gestalt, reflexología, Psicoanálisis, Humanismo, cognitivismo, genética, socio-cultura.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## PSICOLOGÍA

### Métodos de la psicología

Definición. Clasificación: observacional, clínico, genético, correlacional, experimental.

### Sensación y percepción

Sensación: Definición, procesos, umbrales, sistemas sensoriales. Percepción: Definición, características, elementos, proceso, leyes, factores, alteraciones.

### Memoria.

Definición, procesos, anomalías de la memoria. El olvido: teoría. Inteligencia. Definición, factores, teoría de la inteligencia: Spearman, Thurstone, Cattell, Gardner, Goleman. Etapas del desarrollo de la inteligencia según Piaget. Medición: test, características.

### Pensamiento

Definición, elementos, modalidades, operaciones, funciones. El pensamiento crítico creativo, la toma de decisiones y la solución de problemas.

### Aprendizaje

Definición, características, tipos. Teorías. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, aprendizaje significativo por descubrimiento, aprendizaje por observación.

### Motivación y voluntad

Definición, características, procesos, clases, teorías (de la jerarquía de necesidades, de la motivación de logro). Voluntad: Definición, característica, procesos, anomalías.

### Afectividad

Definición, características. Emociones: definición, características, tipos. Sentimientos: definición, características, tipos. Pasiones: definición, características, tipos.

### Actividad y desarrollo moral.

Actitudes: Definición, características, componente, formación y desarrollo. Desarrollo moral: Teorías de Piaget y Kohlberg.

### Desarrollo humano I.

Definición, características, factores, secuencias. Periodo Pre-natal: Periodos de cigoto, embrión y feto. Periodo Post Natal. Infancia: Características físicas, cognitivas y psicosociales. Niñez Temprana: Características físicas, cognitivas y psicosociales. Niñez Intermedia: Características físicas, cognitivas y psicosociales.

### Desarrollo humano II.

Adolescencia. Pubertad y sus cambios físicos. Adolescencia y sus cambios: afectiva, cognitivo y psicosocial. Sexualidad y género. Riesgos.

### Desarrollo humano III.

Adultez temprana: cambios físicos, cognitivos y psicosociales. Adultez Intermedia: cambios físicos, cognitivos y psicosociales. Adultez tardía: cambios físicos, cognitivos y psicosociales.

### Personalidad.

Personalidad: Definición, características, factores, componentes, temperamento y carácter.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## PSICOLOGÍA

### Teorías de la personalidad.

Teorías de la personalidad de: Jung, Sigmund Freud (mecanismos de defensa), Alfred Adler, Erich Fromm.

### Trastornos de la personalidad.

Trastornos de la Personalidad: Definición, características. Trastornos de la Ansiedad: Fobias, trastorno, obsesivo compulsivo. Trastornos somatoformes: hipocondriasis, somatización, trastorno de conversión. Trastornos disociativos: amnesia disociativa, trastorno de identidad disociativa. Trastornos del Estado de ánimo: Depresión, Trastorno Bipolar. Trastornos esquizofrénicos: síntomas, subtipos, causas.

## FILOSOFÍA

### Propedéutica Histórica del Filósofo

Saber y actitud filosófica. La filosofía: Origen, Definición, Características, Disciplinas Filosóficas, Clasificación, Métodos, Importancia de la Filosofía.

### Filosofía Antigua y Medieval

Filosofía Griega: Características, Periodos: cosmológico, antropológico y sistemático. Representantes. Antecedentes de la Filosofía Medieval: San Agustín. La Escolástica: características, problemas, periodos, y principales representantes: San Anselmo, Rogerio Bacon, San Buenaventura, Santo Tomás de Aquino y Guillermo de Ockham.

### Filosofía Moderna

Antecedentes: El Renacimiento. Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia. La Reforma Protestante. Nueva Teoría del Estado. Tomás Moro y Maquiavello. Doctrinas: El Racionalismo: Rene Descartes, Baruch Spinoza y Guillermo Leibniz. El Empirismo: Tomas Hobbes, John Locke, George Berkeley y David Hume. La Filosofía Trascendental: Manuel Kant. El Idealismo Absoluto: George Hegel.

### Filosofía Contemporánea.

Siglo XIX: Características. Corrientes: El Positivismo. El Marxismo. El Voluntarismo. La Filosofía de la Vida. El Historicismo. Representantes. Siglo XX: Características. Corrientes. El Pragmatismo. El Existencialismo. El Neopositivismo. El Estructuralismo. El Personalismo. El Neomarxismo. El Neotomismo. El Postmodernismo Filosófico. Representantes.

### Filosofía Peruana.

La Cosmovisión Andina. La Escolástica. La Ilustración. El Romanticismo. El Positivismo: Manuel González Prada. La reacción espiritualista. La Generación del Centenario: José Carlos Mariátegui y Víctor Raúl Haya de la Torre. Grupo de los años 40: Francisco Miró Quesada, Walter Peñalozal Cesar Guardia Mayorga, Alberto Wagner de Reyna. Grupo de los años 60: Augusto Salazar Bondy. Tendencias Recientes: Teología de la Liberación. Neoliberalismo.

### Gnoseología y Epistemología.

El Conocimiento: Definición, Características, Problemas del Conocimiento: origen, posibilidad y esencia. Formas del Conocimiento. El Problema de la Verdad: definición de verdad, tipos de verdad. El problema de la relación mente-cerebro. Definición de Epistemología, Ramas. La Ciencia: definición, características, estructura, clasificación, funciones. Categorías Científicas. El Método Científico.

### Antropología Filosófica, Axiología y Ética

Antropología Filosófica: Definición, Relación con la Antropología y la Antropología Social. Teorías sobre el origen del hombre: creacionista, evolucionista y teilhardista. Concepciones Antropológicas: cristiana, marxista, liberal-individualista y estructuralista. La sociedad humana y su desarrollo histórico. Axiología: Definición. El Valor: definición, características, clasificación. Teorías Axiológicas: Objetivismo, Subjetivismo, Relativismo y Emotivismo. Ética: Definición. Persona Moral y Moralidad. Los Valores éticos fundamentales. Concepciones sobre la libertad: Determinismo, Indeterminismo y autodeterminismo. El deber y la responsabilidad.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## LOGICA

### La Lógica.

Definición. Áreas. Principios. Etapas. Lógica dialéctica. El principio de causalidad y el principio de finalidad. La dialéctica moderna. El método. Leyes de la dialéctica.

### Pensamiento-Lenguaje.

Formas del pensamiento: características e identificación. El pensamiento categorial. Lenguaje científico y lenguaje no científico. Los lenguajes formales.

### Relaciones Lógicas y Conjuntos

Operaciones básicas con conjuntos. Relación entre la lógica y los conjuntos, enunciados y proposición, La proposición, Conectivos lógicos. Tablas de Verdad, cuantificadores: Existencial y Universal. Cuadros y esquemas de organización de relaciones lógicas, los Argumentos: Deductivos e Inductivos, y su estructura.

## CÍVICA

### El Ser Humano y sus Derechos.

La Persona Humana: Definición. Características. Derechos fundamentales de la persona. Los Derechos Humanos y su evolución histórica. Características de los Derechos Humanos. Clasificación de los Derechos Humanos. Problemática de los derechos Humanos y de las Comunidades Locales. Convención Americana sobre los Derechos Humanos: Pacto de San José de Costa Rica. Los deberes y los derechos políticos del ciudadano peruano.

### La Familia

Definición. Características. Funciones. Clases. Requisitos de la adopción. Factores de integración y desintegración de la familia. La familia en la norma jurídica. Instituciones de amparo familiar: Patria Potestad. Tutela. Curatela. El Matrimonio: Definición. Fines. Formas. Requisitos. Excepciones de la formalidad del matrimonio. Impedimentos. Deberes y derechos que nacen del matrimonio. Régimen matrimonial: Régimen de sociedad de gananciales. Régimen de separación de patrimonios. Disolución del matrimonio: natural, voluntaria y legal. Causales. El problema de Género: Caracterización. Causas. Situación en el Perú.

### Estado, Constitución, Democracia y Partidos Políticos.

El Estado: Origen. Teorías de la formación del Estado. Definición. Elementos esenciales del Estado. Estructura del Estado Peruano: Nivel Nacional, Regional y Local (municipalidades) Régimen de excepción. La Constitución: Definiciones. Clases. Evolución histórica. Las constituciones en el Perú. La Democracia: Definición. Características. Democracia y partidos políticos en el Perú.

### Organismos Internacionales de Integración Latinoamericana.

La ONU. Origen. Fines. Principios. Estructura orgánica. Principales organismos funcionales. La OEA: Origen. Objetivos. Estructura orgánica. Principales Organismos. La CAN: Origen. Objetivos. Estructura orgánica. Integración Latinoamericana: MERCOSUR, NAFTA, UE, APEC, ALBA.

### Sistema de Defensa Nacional y Sistema de defensa Civil.

El SIDENA: Definición. Objetivos. Finalidad. Características. Ámbitos. Conformación (niveles). El SINADECI: Antecedentes. Definición. Finalidad. Objetivos. Organización del Sistema de Defensa Civil. Características. Principios. Fases. Los desastres en el Perú. El SMV: Definición. Objetivos. Inscripción. Excepciones. Sanciones. Importancia.

### Autogestión y Cooperativismo.

Autogestión: Gestión cooperativa. Características de una empresa cooperativa. Cooperativismo: Antecedentes. Orígenes y evolución del movimiento cooperativo. Precursores del cooperativismo. Definición, Fines y Principios del Cooperativismo. El Cooperativismo en el Perú. Tipos de Cooperativa. Régimen administrativo.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## GEOGRAFÍA

### Nociones de Geografía.

La Geografía: Definición, Evolución, División. Principios Geográficos. Importancia de la Geografía.

### El espacio conocido y por conocer.

El Universo: Definición, Origen, Sistema de medidas, Estructura: Galaxias: definición, clasificación. Vía Láctea: definición, características, estructura. Las Estrellas: definición, evolución, clasificación. Las Constelaciones: definición, clasificación. Nebulosas: definición, origen, clasificación.

### El misterio del sistema planetario solar.

Sistema Planetario Solar: Definición, Origen teorías sobre su ordenamiento, Concepciones modernas. Estructura: planetas, planetas enanos, planetoides, satélites, meteoritos, cometas. El Sol: definición, características, estructura, movimientos - importancia. Planetas: definición, clasificación y características de los Planetas. Satélites: definición, principios. Cometas: definición, principales, origen. Asteroides. Meteoritos. La Luna: definición, características, movimientos, fases, influencia en la tierra. Eclipses. Mareas. El hombre en la luna.

### La tierra como morada del hombre.

La Tierra: Definición, Características, Pruebas sobre su esfericidad, Causas sobre su esfericidad, Consecuencias sobre su esfericidad, Evolución: eras geológicas. Movimientos: rotación y consecuencias, traslación y consecuencias. Las Estaciones: definición, causas, características, clases.

### Localización y el arte de representar a la tierra.

Nociones de Cartografía: Definición, Líneas Imaginarias Terrestres: definición, clases. Coordenadas Geográficas. Posiciones. Representación Gráfica de la Tierra: globos, mapas, cartas, planos. Orientación. Husos Horarios. Escalas.

### Geomorfología.

Estructura Interna de la Tierra: Definición, Métodos usados, Estructura o partes: corteza, manto, núcleo. Discontinuidades. Formación del relieve terrestre: Definición, Fuerzas: Internas: diastrofismo, vulcanismo, isostasia, origen de los continentes, movimientos sísmicos. Externas: meteorización, erosión, biológico, antrópico. Principales formas de relieve.

### Meteorología.

La Atmósfera: Definición, Origen, Características, Factores que posibilitan su existencia, Estructura, Importancia, Tiempo meteorológico, El Clima: elementos, factores, clasificación, fenómenos meteorológicos. Cambios Climáticos y proceso de calentamiento global.

### Hidrogeografía.

Los Ríos: Definición, Partes, Importancia. Cuencas Hidrográficas: Definición, Importancia. Lagos: Definición, Diferencia entre lago, laguna, charca, ciénaga, Importancia para la vida del hombre. Los Océanos: Definición, Origen, Principales Océanos. Los Mares: Definición, Clases, Características, Movimientos, Importancia.

### Biogeografía.

Fitogeografía: La Flora, Factores que determinan su distribución, Formaciones vegetales, Clases de formaciones. Zoogeografía: La Fauna, Factores que determinan su distribución, Distribución de la fauna. Importancia de la flora y fauna en la vida del hombre.

### Geografía física del Perú. Geomorfología.

Localización del Territorio Peruano: Ubicación, Límites, Dimensiones. Geomorfología Peruana: Geomorfología submarina, Geomorfología del litoral, Geomorfología de la costa, Geomorfología de los andes, Geomorfología de la selva. Ocho Regiones Naturales.

## GEOGRAFÍA

### Geografía física del Perú. Hidrografía.

Cuencas Hidrográficas y Gestión de Riesgo del Perú: Cuenca Hidrográfica del Pacífico, Cuenca Hidrográfica del Amazonas, Cuenca Hidrográfica del Típacaca. Lagos y Lagunas del Perú: Lago Típacaca, Otros lagos y lagunas. Importancia de los ríos, lagos y lagunas como fuente de energía para la vida del hombre.

### Geografía política del Perú.

El Estado Peruano: Definición, Principios o características, Gobierno, División Política. El Centralismo: Definición, Consecuencias. La Descentralización: Definición, Objetivos, Planteamientos teóricos, Tipos de descentralización. La Regionalización: Definición, Objetivos, Intentos de regionalización, Proceso de regionalización, Perspectivas. Población Mundial y Peruana: La Población: Definición, Clases de población, Indicadores demográficos, Los Censos, Distribución de la población. Población Peruana: Indicadores, Distribución de la población, Características de la población, Problemas de la población peruana. Las Migraciones: Definición, Clases, Causas, Consecuencias, Las migraciones a lo largo de la historia.

### Biogeografía del Perú.

Las Ecoregiones: El Mar Frio, El Mar Tropical, Bosque Tropical del Pacífico, Bosque Seco Ecuatorial, Desiertos y Lomas Costeras, Serranía Esteparia, La Puna, El Páramo, Selva Alta, Bosque Tropical, Sabana de Palmeras.

### Desarrollo sostenible y equilibrio ecológico.

Los Recursos naturales: Definición, Clasificación. Recursos Naturales en el Perú: Recursos Naturales de la Costa, Recursos Naturales de la Sierra, Recursos Naturales de la Selva. Problemática de los Recursos Naturales. Estado y Política de Conservación de los Recursos Naturales. Organismos de Protección del Ambiente: Comisión Nacional de Ambiente, Ley del Medio Ambiente, SINANPE. Unidades de Conservación: Uso Directo, Eso Indirecto, Zonas Reservadas.

### Geografía económica del Perú.

Actividades económicas: Definición, Clasificación. Actividades Extractivas: Definición, Minería, Petróleo, Pesca, Tala. Actividades Productivas: Agricultura, Ganadería, Otros. Actividades Transformativas: Definición, Industrias. Actividades Distributivas: Definición, Transporte, Comercio.

### Región La Libertad.

La Libertad: Ubicación, Límites, Aspecto Físico, Hidrografía, Clima Población, División Política, Actividades Económicas, Manifestaciones Culturales, Atractivos Turísticos. Trujillo como Distrito: Ubicación, Límites, Reseña Histórica, Aspecto Físico, Hidrografía, Clima Población, División Política, Actividades Económicas, Manifestaciones Culturales, Atractivos Turísticos.

### Los Continentes. América - Europa. América del Norte.

Ubicación, Límites, Extensión, Orografía. Principales Estados. América Central. Ubicación, Límites, Extensión, Orografía. Principales Estados. América del Sur. Ubicación, Límites, Extensión, Orografía. Principales Estados. Europa. Ubicación, Límites, Extensión, Orografía. Principales Estados.

### Continentes: Asia - África - Oceanía

Asia. Ubicación, Límites, Extensión, Orografía. Principales Estados. África. Ubicación, Límites, Extensión, Orografía. Principales Estados. Oceanía. Ubicación, Límites, Extensión, Orografía. Principales Estados. Nociones de Geopolítica. Geopolítica. Definición, Evolución, Elementos, Partes del Estado, Objetivos Geopolíticos, Relaciones Internacionales, Definición, Clases, Objetivos, Bases, Principales Acuerdos Internacionales. A nivel mundial. O.N.U. G - 7. A nivel de América. O.E.A. MERCOSUR. ALADI. TLC. SELA. Tratado de Cooperación Amazónica. Comunidad Andina. Acuerdo de Kyoto. La Amazonía y la Antártida como reserva de biodiversidad en el mundo. Tratados de Fronteras. Últimos Cambios Políticos.

## HISTORIA

### La Historia y el Origen del Hombre.

La Historia: concepto y clasificación. El Origen del Hombre: principales especies fósiles: Australopithecus al Homo Sapiens. El Paleolítico, el Mesolítico y el Neolítico: Revolución neolítica. El Poblamiento de América: Teoría Autoctonista, fundamentos y críticas. Teoría Inmigracionistas: Asiática, Oceánica y Australiana.



# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## HISTORIA

### “Altas Culturas de Occidente: Grecia - Roma”.

Grecia: Medio geográfico. Período de la Grecia Arcaica, Clásica y Helenística. Las Ciudades Estado: Esparta y Atenas. Religión, organización política, social y económica. Aportes culturales: La Educación, Las Artes y las Ciencias. Roma: Ubicación. Origen. Periodos de su historia: La Monarquía, la República y el Imperio. Su legado cultural.

### “Periodificación Prehispánica del Perú”

Periodificación del Perú Prehispánico. Teorías sobre el origen de la cultura peruana: Teoría Inmigracionista: Max Uhle. Teoría Autoctonista: Julio C. Tello. Teoría Hologenista: Luis Guillermo Lumbreras. Aparición de la Cultura Peruana. De los primeros pobladores del Perú: Período Lítico: Pre-cerámico o Pre-agrícola (De los cazadores y recolectores). Pacaicasa. El Complejo Paijajense. Medio geográfico. Organización, económica política, social, religión y aportes Culturales. Período Arcaico: (De los horticultores y primeros sedentarios). Guitarrero. Cotos. Huaca Prieta. Caral. Medio geográfico. Organización, económica política, social, religión y aportes Culturales. Horizontes e intermedios: Culturas pre hispánicas: Chavin, Paracas, Moche, Nazca, Wari, Tiahuanaco, Chimú, Lambayeque. Medio geográfico. Organización, económica política, social, religión y aportes Culturales.

### “El Tahuantinsuyo”

Origen del Tahuantinsuyo: Evolución histórica. Ubicación, Límites, División Territorial, Soberanos. Organización económica, organización político- administrativa, organización social. Manifestaciones culturales y trascendencia cultural.

### “Edad Media”

Periodificación de La edad media: Alta Edad media, Medioevo y Baja Edad Media. Las invasiones Germánicas: Visigodos, Ostrogodo, Vándalos, Anglo - Sajón, Francos. Imperio Carolingio: Organización económica; organización político- administrativa, organización social, aportes culturales. El Imperio Bizantino: Organización económica, organización político- administrativa, organización social aportes culturales. El Feudalismo: Estructura económica, Estructura social, Estructura política. Surgimiento de la burguesía. Las Cruzadas: Causas, desarrollo bélico, consecuencias de las cruzadas. Los árabes y el Islam : ubicación geográfica, expansión islámica, organización económica, organización político- administrativa, organización social, aportes culturales.

### “La Colonización de América”.

Viajes Exploradores Europeos de los S. XV y XVI: España y Portugal: modelos de expansión. Portugal: La Exploración de la Costa Africana. España: El proyecto y viajes de Colón. La Conquista Tawantinsuyo. Antecedentes: las primeras tentativas de Vasco Núñez de Balboa, Pascual de Andagoya, Capitán Juan Basurto. Factores: La guerra civil de panaca quiteña y cuzqueña nuevas enfermedades, Viajes de Pizarro. Capitulación de Toledo. Captura de Atahualpa. Impacto de la Conquista. Desestructuración económica y social del Imperio. La Resistencia Andina: Sublevación de Manco Inca, los incas de Vilcabamba. Fundación de Ciudades: el acto fundacional, los fundadores, los objetivos, los requisitos, ciudades fundadas.

### “El Virreinato Peruano”

Las Guerras Civiles: El asesinato de Francisco Pizarro. Guerra de chupas. La creación del Virreinato del Perú y la guerra de Iñaquito. La rebelión de los encomenderos. Batalla de Huarina. Batalla de Jaquijahuana. El Virreinato Peruano. Organización económica. Organización política. Organización social.

### “Las Grandes Revoluciones Liberales del Siglo XVIII”.

La Ilustración. Antecedentes. Causas. Características. Representantes de la Ilustración. La enciclopedia. El Despotismo Ilustrado. Consecuencias. La Independencia de las 13 Colonias Inglesas. Características de las colonias. Causas. La Guerra y sus principales hechos (Políticos y Militares). El tratado de París de 1783 (la Paz de Versalles). La nueva constitución. Consecuencias. 3. La Revolución Francesa. Etapa Monárquico. Antecedentes. Los Estados Generales. Etapa Republicano. La Asamblea Nacional. La Asamblea Constituyente. La Asamblea Legislativa. Etapa Imperial. La Convención. El directorio. Primera Revolución Industrial. Causas: auge del capitalismo. Principales hechos e inventos. Trascendencia.

### “La Independencia del Perú”

Los Precursores: Precursores separatistas continentales. Precursores peruanos: los precursores reformistas. Los precursores separatistas. La Corriente Libertadora del Sur: Antecedentes. La campaña a

chile. La campaña marítima. San Martín en el Perú. El traslado a Huaura. El ingreso a Lima. Obras del protectorado. En búsqueda de la monarquía. Las acciones militares. La conferencia de Guayaquil. El congreso constituyente. El retiro de San Martín. Principales acuerdos del congreso constituyente. La primera junta gubernativa. El motín de balconcillo. Gobierno de José mariano de la Riva Agüero (de febrero a junio de 1823). Gobierno del marqués de Torre Tagle. La Corriente Libertadora del Norte: Acciones de Bolívar en el Perú. La campaña final. La batalla de Junín. La batalla de Ayacucho. La capitulación de Ayacucho. Consecuencias de la Independencia del Perú. Independencia de Trujillo.

## HISTORIA

### “Período de la Prosperidad Falaz”

La explotación del guano y del salitre. Antecedentes. Formas de Explotación y Venta: La Venta Libre, Las Consignaciones, El Monopolio Dreyfus. La Ley de Consolidación de la Deuda Interna. Aspectos políticos durante el período de la Prosperidad Falaz. Anarquía Militar: Manuel Ignacio de Vivanco, Primer Gobierno de Castilla, Rufi no Echenique, Segundo gobierno de Castilla. Intervención europea en América. Guerra con España: Causas, conflictos y consecuencias. Segunda Revolución Industrial. Fuente de Energía. Principales inventos. Trascendencia. Aparición del socialismo. Causas. Planteamientos Ideológicos. Representantes. Consecuencias. Guerra del Pacífico.

### “El Perú Republicano en el Contexto Internacional” (1895 a 1930)

La República Aristocrática. Bases sociales y económicas de la República Aristocrática. Representantes políticos de la República Aristocrática: Presidentes. Política y movimientos sociales durante la República Aristocrática. Dependencia Norteamericana: El Gobierno del Oncenio de Leguía. Ascenso al Poder. La Dictadura de Leguía. Obras y, políticas, económicas, políticas y sociales. Políticas internacionales. La Revolución Rusa. Antecedentes. Causas: Económicas, Social, Política. Etapas de la Revolución. Tendencias Políticas. Consecuencias. Influencia de la Revolución Rusa en Latinoamérica. La Primera Guerra Mundial. Antecedentes: Paz armada. Causas: Económicas, políticas sociales. Guerra de movimientos: Frente occidental, Frente oriental, Frente balcánico. Consecuencias. Influencia de La Primera Guerra Mundial en el Perú.

### “La Segunda Guerra Mundial y las luchas anticoloniales

Antecedentes. Causas. Los Partidos Totalitarios: Fascismo, Nazismo. La Segunda Guerra Mundial. Causas de la Segunda Guerra Mundial. Victorias alemanas (1939 -1940). Diversificación frentes. Intervención de Japón y Estados Unidos. Victoria de los aliados. La derrota de Alemania. La derrota de Japón. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La actualidad de Alemania. El Proceso de descolonización. Las ideologías de liberación nacional. La Descolonización de Asia: La India británica, La independencia de Indonesia. La Descolonización de África: África ecuatorial occidental, África oriental, África meridional.

### “Grandes acontecimientos post bélicos”

Guerra Fría: Conformación de Bloques. Antecedentes del conflicto. Formación de los grandes bloques mundiales y la aparición del 3º mundo. Alianzas en Europa. Las Alianzas en Europa Oriental. Desarrollo de la Guerra Fría. Guerra de Corea: Causas, Etapas y Consecuencias. Guerra de Vietnam: Causas, Etapas y Consecuencias. Revolución Cubana: Causas, Etapas y Consecuencias. Exploraciones espaciales: Rusia y EE.UU.

### “Los Gobiernos del Perú: (1950- 1980)”

El Gobierno de Bustamante y Rivero ( 1945 – 1948). El Gobierno de Manuel Apolinario Odría (1948 -1956). El Segundo Gobierno de Manuel Prado Ugarteche (1956 -1962). El Gobierno de la Junta Militar (1962-1963). El Gobierno de Fernando Belaúnde I. (1963 -1968). El Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas. Gobierno de Juan Velasco Alvarado (1968-1975) 1era. Fase. Gobierno de Francisco Morales Cerruti (1975 -1980) 2da. Fase.

### “El Perú en las últimas décadas: (1980-2000)”

Segundo gobierno de Fernando Belaúnde Terry. Primer Gobierno de Alan García Pérez. Gobiernos de Alberto Fujimori. Gobierno de Transición de Valentín Paniagua. Gobierno de Alejandro Toledo Manrique. Segundo Gobierno de Alan García Pérez.

## ECONOMÍA

### Economía Política

-Introducción - Evolución del término Economía Política - Definición - Objeto de estudio - Fines de la economía - División de la economía - Economía Positiva - Economía Descriptiva- Teoría económica - Teoría microeconómica - Teoría macroeconómica - Economía Normativa - Política económica - Sistemas económicos - Economía autoritaria o planificada - Economía de libre mercado - Economías mixtas. Proceso económico - Producción - Circulación - Distribución -Consumo - Inversión.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## HISTORIA

### “Altas Culturas de Occidente: Grecia - Roma”.

Grecia: Medio geográfico. Período de la Grecia Arcaica, Clásica y Helenística. Las Ciudades Estado: Esparta y Atenas. Religión, organización política, social y económica. Aportes culturales: La Educación, Las Artes y las Ciencias. Roma: Ubicación. Origen. Periodos de su historia: La Monarquía, la República y el Imperio. Su legado cultural.

### “Periodificación Prehispánica del Perú”

Periodificación del Perú Prehispánico. Teorías sobre el origen de la cultura peruana: Teoría Inmigracionista: Max Uhle. Teoría Autoctonista: Julio C. Tello. Teoría Hologenista: Luis Guillermo Lumbreras. Aparición de la Cultura Peruana. De los primeros pobladores del Perú: Período Lítico: Pre-cerámico o Pre-agrícola (De los cazadores y recolectores). Pacaicasa. El Complejo Pajajense. Medio geográfico. Organización, económica política, social, religión y aportes Culturales. Período Arcaico: (De los horticultores y primeros sedentarios). Guitarrero. Cotos. Huaca Prieta. Caral. Medio geográfico. Organización, económica política, social, religión y aportes Culturales. Horizontes e intermedios: Culturas pre hispánicas: Chavín, Paracas, Moche, Nazca, Wari, Tiahuanaco, Chimú, Lambayeque. Medio geográfico. Organización, económica política, social, religión y aportes Culturales.

### “El Tahuantinsuyo”

Origen del Tahuantinsuyo: Evolución histórica. Ubicación, Límites, División Territorial, Soberanos. Organización económica, organización político-administrativa, organización social. Manifestaciones culturales y trascendencia cultural.

### “Edad Media”

Periodificación de La edad media: Alta Edad media, Medioevo y Baja Edad Media. Las invasiones Germánicas: Visigodos, Ostrogodo, Vándalos, Anglo - Sajón, Francos. Imperio Carolingio: Organización económica; organización político-administrativa, organización social, aportes culturales. El Imperio Bizantino: Organización económica, organización político-administrativa, organización social aportes culturales. El Feudalismo: Estructura económica, Estructura social, Estructura política, Surgimiento de la burguesía. Las Cruzadas: Causas, desarrollo bélico, consecuencias de las cruzadas. Los árabes y el Islam : ubicación geográfica, expansión islámica, organización económica, organización político-administrativa, organización social, aportes culturales.

### “La Colonización de América”.

Viajes Exploradores Europeos de los S. XV y XVI: España y Portugal: modelos de expansión. Portugal: La Exploración de la Costa Africana. España: El proyecto y viajes de Colón. La Conquista Tawantinsuyo. Antecedentes: las primeras tentativas de Vasco Núñez de Balboa, Pascual de Andagoya, Capitán Juan Basurto. Factores: La guerra civil de panaca quiteña y cuzqueña nuevas enfermedades, Viajes de Pizarro. Capitulación de Toledo. Captura de Atahualpa. Impacto de la Conquista. Desestructuración económica y social del Imperio. La Resistencia Andina: Sublevación de Manco Inca, los incas de Vilcabamba. Fundación de Ciudades: el acto fundacional, los fundadores, los objetivos, los requisitos, ciudades fundadas.

### “El Virreinato Peruano”

Las Guerras Civiles: El asesinato de Francisco Pizarro. Guerra de chupas. La creación del Virreinato del Perú y la guerra de Ñaquito. La rebelión de los encomenderos. Batalla de Huarina. Batalla de Jaquijahuana. El Virreinato Peruano. Organización económica. Organización política. Organización social.

### “Las Grandes Revoluciones Liberales del Siglo XVIII”.

La Ilustración. Antecedentes. Causas. Características. Representantes de la Ilustración. La enciclopedia. El Despotismo Ilustrado. Consecuencias. La Independencia de las 13 Colonias Inglesas. Características de las colonias. Causas. La Guerra y sus principales hechos (Políticos y Militares). El tratado de París de 1783 (la Paz de Versalles). La nueva constitución. Consecuencias. 3. La Revolución Francesa. Etapa Monárquico. Antecedentes. Los Estados Generales. Etapa Republicano. La Asamblea Nacional. La Asamblea Constituyente. La Asamblea Legislativa. Etapa Imperial. La Convención. El directorio. Primera Revolución Industrial. Causas: auge del capitalismo. Principales hechos e inventos. Trascendencia.

### “La Independencia del Perú”

Los Precursores: Precursores separatistas continentales. Precursores peruanos: los precursores reformistas. Los precursores separatistas. La Corriente Libertadora del Sur: Antecedentes. La campaña a Chile. La campaña marítima. San Martín en el Perú. El traslado a Huaura. El ingreso a Lima. Obras del protectorado. En búsqueda de la monarquía. Las acciones militares. La conferencia de Guayaquil. El congreso constituyente. El retiro de San Martín. Principales acuerdos del congreso constituyente. La primera junta gubernativa. El motín de balconillo. Gobierno de José mariano de la Riva Agüero (de febrero a junio de 1823).

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

Gobierno del marqués de Torre Tagle. La Corriente Libertadora del Norte: Acciones de bolívar en el Perú. La campaña final. La batalla de Junín. La batalla de Ayacucho. La capitulación de Ayacucho. Consecuencias de la Independencia del Perú. Independencia de Trujillo.

## HISTORIA

### “Período de la Prosperidad Falaz”

La explotación del guano y del salitre. Antecedentes. Formas de Explotación y Venta: La Venta Libre, Las Consignaciones, El Monopolio Dreyfus. La Ley de Consolidación de la Deuda Interna. Aspectos políticos durante el periodo de la Prosperidad Falaz. Anarquía Militar: Manuel Ignacio de Vivanco. Primer Gobierno de Castilla, Rufi no Echenique, Segundo gobierno de Castilla. Intervención europea en América. Guerra con España: Causas, conflictos y consecuencias. Segunda Revolución Industrial. Fuente de Energía. Principales inventos. Trascendencia. Aparición del socialismo. Causas. Planteamientos Ideológicos. Representantes. Consecuencias. Guerra del Pacífico.

### “El Perú Republicano en el Contexto Internacional” (1895 a 1930)

La República Aristocrática. Bases sociales y económicas de la República Aristocrática. Representantes políticos de la República Aristocrática: Presidentes. Política y movimientos sociales durante la República Aristocrática. Dependencia Norteamericana: El Gobierno del Oncenio de Leguía. Ascenso al Poder. La Dictadura de Leguía. Obras y, políticas, económicas, políticas y sociales. Políticas internacionales. La Revolución Rusa. Antecedentes. Causas: Económicas, Social, Política. Etapas de la Revolución. Tendencias Políticas. Consecuencias. Influencia de la Revolución Rusa en Latinoamérica. La Primera Guerra Mundial. Antecedentes: Paz armada. Causas: Económicas, políticas sociales. Guerra de movimientos: Frente occidental, Frente oriental, Frente balcánico. Consecuencias. Influencia de La Primera Guerra Mundial en el Perú.

### “La Segunda Guerra Mundial y las luchas anticoloniales

Antecedentes. Causas. Los Partidos Totalitarios: Fascismo. Nazismo. La Segunda Guerra Mundial. Causas de la Segunda Guerra Mundial. Victorias alemanas (1939 -1940). Diversificación frentes. Intervención de Japón y Estados Unidos. Victoria de los aliados. La derrota de Alemania. La derrota de Japón. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La actualidad de Alemania. El Proceso de descolonización. Las ideologías de liberación nacional. La Descolonización de Asia: La India británica. La independencia de Indonesia. La Descolonización de África: África ecuatorial occidental, África oriental, África meridional.

### “Grandes acontecimientos post bélicos”

Guerra Fría: Conformación de Bloques. Antecedentes del conflicto. Formación de los grandes bloques mundiales y la aparición del 3º mundo. Alianzas en Europa. Las Alianzas en Europa Oriental. Desarrollo de la Guerra Fría. Guerra de Corea: Causas, Etapas y Consecuencias. Guerra de Vietnam: Causas, Etapas y Consecuencias. Revolución Cubana: Causas, Etapas y Consecuencias. Exploraciones espaciales: Rusia y EE.UU.

### “Los Gobiernos del Perú: (1950- 1980)”

El Gobierno de Bustamante y Rivero ( 1945 – 1948). El Gobierno de Manuel Apolinario Odría (1948 -1956), El Segundo Gobierno de Manuel Prado Ugarteche (1956 -1962). El Gobierno de la Junta Militar (1962-1963). El Gobierno de Fernando Belaúnde I. (1963 -1968). El Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas. Gobierno de Juan Velasco Alvarado (1968-1975) Iera. Fase. Gobierno de Francisco Morales Cerruti (1975 -1980) 2da. Fase.

### “El Perú en las últimas décadas: (1980-2000)”

Segundo gobierno de Fernando Belaúnde Terry. Primer Gobierno de Alan García Pérez. Gobiernos de Alberto Fujimori. Gobierno de Transición de Valentín Paniagua. Gobierno de Alejandro Toledo Manrique. Segundo Gobierno de Alan García Pérez.

## ECONOMÍA

### Economía Política

-Introducción - Evolución del término Economía Política - Definición - Objeto de estudio - Fines de la economía - División de la economía - Economía Positiva - Economía Descriptiva- Teoría económica - Teoría microeconómica - Teoría macroeconómica - Economía Normativa - Política económica - Sistemas económicos - Economía autoritaria o planificada - Economía de libre mercado - Economías mixtas. Proceso económico - Producción - Circulación - Distribución -Consumo - Inversión.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## ECONOMÍA

### Evolución del Pensamiento Económico.

Introducción - Pensamiento económico en el Esclavismo - Contribuciones de los griegos - Contribuciones de los antiguos romanos - Pensamiento económico Medieval- Propiedad de la tierra - El Señorío - Cambios en las técnicas agrícolas - El sistema gremial- Cambios Tecnológicos - Políticas económicas nacionales - Luchas sociales - Operaciones de crédito - Organización Social - La iglesia - Pensamiento económico en la Edad Moderna - Escuela Mercantilista - Liberalismo del siglo XVIII - Antecedentes - Escuela Fisiócrata - Escuela Clásica - Revolución Científica - Revolución Industrial - Principios fundamentales de la Escuela Clásica - Representantes: - Pensamiento económico Edad Contemporánea - Escuela Histórico Alemana - Escuela Marxista - Teoría de la Plusvalía - Escuela Neoclásica - Principios Fundamentales - Escuela Keynesiana- Principios Fundamentales: Énfasis macroeconómico, Orientación de la demanda, Inestabilidad de la economía, Rigidez de salarios y precios, Políticas fiscales y monetarias activas- Escuela Monetarista Principios fundamentales: Conducta de Optimización, Precios y salarios, Orientación Matemática, Rechazo del Keynesianismo, Gobierno limitado- Representantes - Escuela Neoliberal - Principios fundamentales- Representantes - La nueva economía clásica y la teoría de los ciclos reales- Principios fundamentales Representantes.

### Necesidades bienes y servicios

Definición de Necesidad - Proceso de satisfacción de necesidades - Características de las Necesidades: Limitadas en su número, limitadas en su capacidad, varían en intensidad, son concurrentes (Son complementarias, fijación, sustituibles en su satisfacción - Clases de necesidades: Según su intensidad- Por su naturaleza - De acuerdo a como deben ser satisfechas - De acuerdo a cómo deben ser satisfechas - Según el tiempo - Definición de bienes y servicios- Clases y características de bienes y servicios: Por su función, por su naturaleza, por su utilización, por su duración, por su situación jurídica - Por la relación que surge del uso de ellos - Por su relación con el Ingreso - Por su relación con el comercio internacional.

### Producción - Distribución y Circulación

Producción - Factores de la producción - La naturaleza - Elementos: Medio ambiente - Medio ambiente - Recursos naturales - Tipos de recursos naturales: Renovables, No renovables, recursos de naturaleza renovable, recursos de naturaleza permanente, fuerza motriz - Características de la naturaleza: El trabajo- Características: Penoso, obligatorio, libre, implica esfuerzo, fin económico, actividad consciente y racional, dignifica al hombre - Clasificación del trabajo: Según relación con el empleador, independiente, dependiente, según la función, según su especialización, según obra que realiza, según la facultad predominante, según la actitud, según la jerarquía - Formas de remuneración - Clases de salario - División del trabajo: Ventajas - Desventajas Población Económicamente Activa (PEA) - Ocupada - Desocupada Subempleada - Adecuadamente empleada - Tasa de desempleo - Tasa de empleo - El Capital: Definición- Teorías que explican su aparición (Por la acción del hombre sobre la naturaleza, por el ahorro, por el excedente económico, acumulación a través de la plusvalía - Funciones del capital: Incrementa la productividad del trabajo, ahorro del esfuerzo humano, explotación eficiente de los recursos, incrementa el stock de bienes - Clasificación del capital: Productivo - Fijo - Circulante - Lucrativo -Inicial- Suscrito - Ficticio- Líquido - Constante - Variable - Comercial- Industrial- Bancario - Financiero - La Productividad: Importancia - Factores (Internos, externos) - Circulación: Definición- Elementos - Formas de Intercambio (Trueque, mercantil) - Flujos de intercambio (real, nominal) - Distribución- Definición.

### La Oferta y la Demanda

La demanda - Cantidad demandada - Curva de Demanda - Función de demanda - Desplazamientos de la demanda - La oferta - Factores que influyen en la oferta - Función de oferta - desplazamientos de la oferta - Cambios en la oferta - Equilibrio de mercado - Elasticidad precio de la demanda - Factores condicionantes de la elasticidad - Calculo de la elasticidad - Tipos de elasticidad - El precio: Definición, función, factores internos que influyen, factores externos - Clases de precios.

### La Empresa y su relación con los sectores económicos

Función de producción - Elementos de la producción - Plazos - Formas de las curvas de producto promedio y marginal- Rendimientos marginales crecientes y decrecientes - La empresa: Definición - Elementos - Fines - Clasificación: Según su tamaño, actividad o giro, sector económico al que pertenecen, origen del capital, actividad económica, ámbito de actuación, orden jurídico.

### Costos e ingresos y maximización de beneficios

Corto y largo plazo - Costos a corto y largo plazo (Costo total- Fijo - Variable - Marginal- Promedio- Economías y deseconomías de escala -Ingresos: Total- Medio - Marginal- Maximización de Beneficios - Punto de Equilibrio - Punto de Cierre.

## Los Mercados

Definición - Clases - Estructuras y/o modelos: Competencia perfecta, Competencia imperfecta (Monopolio, Oligopolio, Duopolio, Competencia monopolística, Monopsonio).

## ECONOMÍA

### Sistema Monetario

El Dinero: Definición, Características, Funciones - Patrón Monetario - Instrumento de política económica - Clases de dinero - La moneda Clases de moneda - Valores de la moneda- la Acuñación - Ley de Gresham - Demanda de dinero - Factores determinantes de la demanda de dinero - La oferta monetaria - Teoría Cuantitativa del dinero.

### Sistema Financiero

Definición - Sistema de intermediación directa e indirecta - Bolsa de Valores - Concepto - Características - Funciones - CONASEV - SAB - Instituciones Financieras Multilaterales (FMI- BM - BID - CAF ) - Empresas de arrendamiento financiero - EDPYME - Cooperativas de Ahorro y Crédito - Cajas de Ahorro y Crédito - Banco Central de Reserva del Perú - Encaje legal- Colocaciones - Redescuento- Compra y Venta de Moneda Extranjera - Compra y Venta de oro y plata - Funciones del BCRP - SBS - Banco de la Nación - Operaciones de la banca (activas, pasivas, neutras).

### El Crédito

Definición - Agentes - Elementos - Clases - Importancia - Instrumentos (Letra de cambio, cheque, pagaré, vale, giro, warrant - Costo del crédito y la tasa de interés: Concepto y clases de interés.

### El Sector Público

Concepto - Estructura - Rol de Estado en la economía - Función de legislador-gobernante, transferencia - Garantizar el funcionamiento de los mercados - Garantizar suministro de bienes y servicios - Desarrollar políticas sociales para poblaciones con menores recursos - Presupuesto General de la República: concepto - principios - Estructura - Ejecución Presupuestal- Finanzas Públicas - Deuda pública: concepto, clases, características, servicio de la deuda.

### Sistema Tributario

Concepto - Clases de Tributos - Fundamentos- Principios de la tributación - Sistema tributario en el Perú - Organismos que administran los tributos - RUC y RUS - Evasión y Elusión Tributaria.

### El Sector Externo

Concepto - Elementos- Balanza de Pagos: concepto, funciones, estructura - Mercado de divisas - Reservas Internacionales Netas: definición, importancia.

### El Producto y el ciclo económico

Producto agregado - Definición - Formas o métodos de medición - La contabilidad nacional- El ciclo económico y las crisis - Fases - Tipos de ciclos - Teorías sobre los ciclos y las crisis: Monetaria, Schumpeteriana, Marxista, Keynesiana - Los ciclos y la política económica - El desarrollo y subdesarrollo económico.

### Perturbaciones del equilibrio económico

La inflación - Concepto - Clases - Efectos de la inflación - Como protegerse de la inflación - Políticas antiinflacionarias - Deflación - Desempleo: definición - tipos - causas - que hacer frente al desempleo.

## RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

### Operaciones Fundamentales.

Números Reales: propiedades. Operaciones convencionales: Adición, Sustracción, multiplicación, división, radiación, potenciación, logaritmación: propiedades. Generatriz de números decimales.

### Habilidad Operativa.

Aplicaciones de la inducción numérica. Aplicaciones de las identidades algebraicas básicas.

### Relaciones Lógicas.

Operación no convencional: Definición, clasificación. Operación binaria: Definición, elemento neutro, elemento inverso.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

### Sucesiones.

Sucesiones numéricas: Razón de una sucesión, sucesión aritmética, sucesión geométrica. Sucesiones poligonales: sucesiones lineales, sucesiones cuadráticas, fórmula de recurrencia de una sucesión, método combinatorio.

### Series y sumatorias.

Serie: serie aritmética, serie geométrica, serie geométrica infinita, series notables. Sumatorias: propiedades.

### Técnicas de conteo numérico.

Conteo numérico. Aplicaciones de sistema de numeración. Principio de adición, multiplicación.

### Técnicas de conteo geométrico.

Conteo de figuras planas. Conteo de puntos de intersección de figuras planas. Conteo de figuras espaciales. Introducción a la Topología. Caminos recorridos euclideo, teorema del recorrido mínimo.

### Análisis combinatorio.

Número combinatorio: factorial de un número, propiedades del número combinatorio. Permutaciones: permutación lineal, permutación circular, permutación con elementos repetidos. Combinaciones: combinaciones con elementos repetidos.

### Probabilidades.

Noción de probabilidad: Experimento. Espacio muestral. Sucesos simples. Sucesos compuestos mutuamente excluyentes. Axiomas de probabilidad.

### Planteo de ecuaciones.

Simbolización de enunciados verbales mediante el lenguaje algebraico. Planteamiento de ecuaciones. Problemas sobre edades y móviles.

### Comparación de magnitudes.

Magnitudes. Definición. Medición. Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales. Proporcionalidad compuesta. Aplicaciones de regla de tres compuesta.

### El Tanto por Cuanto.

El tanto por cuánto. El tanto por ciento como caso particular del tanto por cuánto. Propiedades. Variaciones porcentuales. Aplicaciones de porcentajes. Operaciones sucesivas sobre porcentajes. Aplicaciones comerciales sobre porcentajes.

### Planteo de Inecuaciones.

Inecuación: Desigualdad. Inecuación de primer grado. Inecuación de segundo grado. Planteamiento de inecuaciones.

### Modelos Funcionales

Función: Definición. Función lineal. Función cuadrática. Función valor absoluto. Función exponencial. Modelos lineales. Modelos cuadráticos.

### Razonamiento Geométrico I.

Problemas sobre figuras geométricas poligonales usando trazos auxiliares y propiedades sobre polígonos.

### Razonamiento Geométrico II.

Problemas sobre geometría plana relacionados con áreas y perímetros de regiones poligonales.

# CONTENIDO DE EVALUACIÓN

## RAZONAMIENTO VERBAL

### Comprensión Textual.

Niveles de lectura. (Literal, inferencial, crítico). Superestructura de texto. El Párrafo (estructura y función) Enunciado Esencial.

### Relaciones Léxico-Semánticas.

Estructura de la palabra (Raíces y afijos griegos y latinos) Conceptualizaciones. Precisión Semántica. Polisemia. Homonimia. Paronimia. Hiponimia. Hiperonimia. Sinonimia Lexical y Contextual.

### Relaciones Lógico-Semánticas.

Plan de Redacción. Reestructuración Textual. Enunciado excluido. Término esencial. Término excluido. Completamiento de textos. Series Verbales. Analogías.

## RAZONAMIENTO LÓGICO

### Lógica proposicional.

Proposición: Definición y propiedades. Formalización de expresiones del lenguaje usual y de otras ramas del conocimiento. Proposiciones tautológicas, contradictorias y contingentes. Tablas de valores de verdad de una fórmula lógica. Leyes de la lógica proposicional. Reglas de inferencia, aplicaciones a la validez de razonamientos. Circuitos lógicos a conmutadores y a compuertas. Simplificación.

### Lógica de predicados

Predicados: Término sujeto y término predicado. Tipos de predicados. Lógica de clases: clases, tipos de clases, los diagramas de Venn. Lógica cuantificacional: Cuantificadores, leyes con cuantificadores. Formalización y equivalencias con predicados monádicos y diádicos. Reglas de generalización y ejemplificación. Demostración formal de la validez de Razonamientos. Silogismos y lógica cuantificacional.

### Formas de Razonamiento

Razonamientos inductivos, características, tipos y aplicaciones. Razonamiento transductivo, características, tipos, tipos y ejemplificación. Razonamiento por analogía. Razonamiento erróneo o falacias, características, tipos, importancia e identificación.



## FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

### INGENIERIA AGROINDUSTRIAL

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La agroindustria es el sector económico que comprende actividades de postcosecha, transformación y comercialización de productos agropecuarios, forestales é hidrobiológicos. Este sector se divide en dos categorías, alimentario y no alimentario, la primera con enfoque a productos para consumo alimenticio y la segunda para el desarrollo de productos no alimenticios. El Programa de Ingeniería Agroindustrial está Acreditado y tiene Reconocimiento Internacional por la formación de profesionales competitivos y éticos; capaces de formular, planificar y gestionar proyectos y empresas para la generación de productos y/o servicios agroindustriales, mediante la enseñanza integral, efectiva, moderna, y la Investigación científica. Crea y transmite conocimiento científico, tecnológico e innovador con responsabilidad social acorde con las necesidades de la región y del País.

#### PERFIL DEL INGRESANTE.

El perfil del ingresante al Programa de Ingeniería Agroindustrial debe cumplir con el perfil general del ingresante a la Universidad Nacional de Trujillo, que comprende:

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES: a) Formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). B) Se comunica oralmente, lee y escribe diversos tipos de textos. C) Tiene un acervo cultural y científico básico que le permite comprender la realidad. D) Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real y de la vida académica.

COMPETENCIAS INTERPERSONALES: e) Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente. F) Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.

COMPETENCIAS SISTÉMICAS: g) Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo. h) Aprecia las manifestaciones artístico-culturales. I) Convive y participa en forma democrática y construye interpretaciones históricas. J) Identifica proyectos de emprendedurismo económico social.

COMPETENCIA DEL PROGRAMA:

k). Demuestra disposición e interés para el estudio de temas sociales, culturales, productivos y ecológicos relevantes y de la Ingeniería Agroindustrial.

#### PERFIL DEL EGRESADO:

Los egresados del Programa de Ingeniería Agroindustrial de la UNT deben evidenciar competencias genéricas (Instrumentales, Interpersonales y Sistémica) y específicas desarrolladas durante la formación profesional:

COMPETENCIA INSTRUMENTAL: a) Gestiona sus habilidades investigativas utilizando el razonamiento lógico y matemático, la habilidad informática, la comunicación efectiva, el saber popular y el conocimiento científico-tecnológico para aportar solución teórica y práctica a los problemas diversos de la región y del país.

COMPETENCIA INTERPERSONAL: b) Demuestra capacidad crítica e innovadora, habilidades interpersonales, cultura físico-mental y estética, compromiso ético- ciudadano y responsabilidad social para promover el desarrollo sostenible respetando la diversidad cultural a nivel local y global.

COMPETENCIA SISTÉMICA: c) Gestiona su aprendizaje de modo integral, autónomo y continuo, adaptándose a situaciones nuevas con creatividad, trabajo en equipo, liderazgo y actitud emprendedora y comprometidos desde una visión filosófica para fomentar convivencia en diversidad cultural, la construcción de una identidad cultural y el desarrollo del país.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

(UC1) Gestiona procesos productivos, optimiza y toma de decisiones respecto de los recursos, procesos, maquinaria y equipo con la finalidad de solucionar problemas técnico-productivos en la generación de productos y/o servicios en la pequeña, mediana y gran empresas agroindustriales en un contexto de productividad y competitividad, en el marco del desarrollo sostenible y responsabilidad social.

(UC2) Realiza la formulación, implementación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos inherentes a la actividad agroindustrial; identificando las oportunidades de negocio para la generación, producción, transformación y/o comercialización de bienes y/o servicios; empleando instrumentos y herramientas técnicas, económicas y financieras apropiadas que permitan tomar decisiones de viabilidad y factibilidad técnica y económica, en el marco del cumplimiento de normas y procedimientos establecidos.

(UC3) Planifica, Implementa y Evalúa sistemas de Gestión en empresas e instituciones relacionadas al ámbito agroindustrial, basado en la excelencia y la mejora continua.

(UC4) Desarrolla e informa investigación básica y aplicada para el diseño de productos, envases y procesos agroindustriales innovadores, así como el mejoramiento de los ya existentes; en función de la problemática agroindustrial, su contexto, perspectiva, desarrollo sostenible y responsabilidad social.

## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

- Gerencia, maneja y/o supervisa plantas agroindustriales y pesqueras.
- Dirige, supervisa y/u opera en laboratorios de innovación, investigación y desarrollo.
- Asesora, realiza consultorías y peritaje de empresas de alimentos y no alimentos.
- Emprende sus iniciativas empresariales.
- Formula y evalúa proyectos de inversión pública o privada, en municipalidades, gobiernos locales, gobiernos regionales, empresas privadas, organismos no gubernamentales, etc.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en  
Ingeniería Agroindustrial

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Agroindustrial

## FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

### INGENIERIA ZOOTECNISTA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La carrera profesional de Ingeniero Zootecnista trata sobre las formas de promoción del desarrollo pecuario de la región y del país; de tal manera que resuelva la problemática existente en cuanto a la alimentación y satisfaga las aspiraciones de desarrollo alimentario de la comunidad. Los profesionales de esta carrera se ocupan de la producción pecuaria competitiva y rentable, la industrialización y comercialización. En el campo de la ciencia pecuaria se vive una de las más grandes innovaciones, la biotecnología, unida a una explosión de conocimientos, y a una marcada vocación de protección del medio ambiente y utilización de los recursos naturales, para la formación del Ingeniero Zootecnista, y acorde a la realidad actual y proyección futura.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- Tiene actitud y motivación necesaria para el estudio de las ciencias pecuarias
- Enfrenta los desafíos de la formación académica
- Posee capacidad de observación, análisis y curiosidad científica.
- Posee liderazgo, es proactivo y con capacidad para desenvolverse en medios urbanos y rurales.
- Denota capacidad para integrarse y desempeñarse en grupos demostrando compañerismo.
- Posee comprensión lectora, uso correcto del lenguaje y entrenamiento básico en actividades académicas
- Posee habilidades en la aplicación de la lógica matemática para la resolución de problemas.
- Posee conocimiento del idioma inglés a nivel básico

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Diseñar, organizar, conducir, monitorear, evaluar y retroalimentar los sistemas de producción pecuaria para incrementar la producción y productividad con criterio de sostenibilidad.
- Conocer y emplear tecnologías apropiadas para la conservación, manejo, transformación y comercialización de los productos pecuarios, diversificando y dándole valor agregado.
- Tener capacidad científica para la elaboración de diagnósticos de la realidad pecuaria, identificar su problemática, planteando alternativas viables de solución.
- Diseñar, elaborar y ejecutar planes, programas y proyectos de desarrollo e investigación en el

- campo de la producción animal, para mejorar los rendimientos de la productividad pecuaria.
- Tener dinamismo, capacidad administrativa y empresarial para conducir y gestar empresas agropecuarias y crear fuentes de trabajo.
  - Ser capaz de aceptar y valorar las experiencias prácticas de los productores compatibilizándolas con las técnicas modernas, con el propósito de mejorar los sistemas tradicionales de producción.
  - Estar motivado para continuar con su perfeccionamiento, con la finalidad de actualizarse constantemente en los avances de la ciencia y la tecnología.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Gestión y Dirección empresas de producción pecuaria
- Dirección y Supervisión los aspectos relacionados con la reproducción, crianza, salud y alimentación de los animales para consumo humano
- Formulación y evaluación de proyectos de producción pecuaria
- Asesorías, consultorías, peritaje en empresas pecuarias públicas y privadas.
- Gestión, Dirección y Supervisión de plantas de elaboración de alimentos para crianza animal.
- Gestión, Dirección y Supervisión de plantas de elaboración de productos lácteos y cárnicos
- Investigación científica y tecnológica.
- Investigación y difusión de conocimientos a través de la extensión
- Analiza y resuelve problemas productivos, reproductivos, alimenticios y de manejo en el ámbito local y nacional.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Zootecnista

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Zootecnista

## FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS INGENIERÍA AGRONÓMICA

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA.

La carrera de agronomía forma profesionales en el manejo de los procesos productivos en los agroecosistemas para la obtención de alimentos y materias primas dentro del marco de una agricultura sostenible aplicando y difundiendo tecnología generada por la investigación científica que contribuya a la seguridad alimentaria y al desarrollo agroindustrial.

### PERFIL DEL INGRESANTE:

El ingresante a la Escuela de Agronomía de la Universidad Nacional de Trujillo debe tener:

- Capacidad de adaptabilidad para insertarse en el sistema universitario.
- Excelente formación en lógico matemática.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Formación básica de las ciencias naturales, sociales y formales; así como, de la cultura humanística en perspectiva histórica a niveles del Perú y del mundo, que le permita entender la realidad nacional y mundial, fundamento de su cultura cívica.
- Tener habilidades de registro, uso y reelaboración de la información, además del uso correcto del lenguaje con propósito de expresar, comprender mensajes, codificar y decodificar textos.
- Manejar el idioma inglés a nivel básico que le permita la apertura de fuentes de comunicación a nivel internacional para fortalecer su proceso de formación.
- Denotar en sus relaciones intra e interpersonales, autodominio y compañerismo para integrarse y desempeñarse en grupos de trabajo, así como denotar interés permanente en los estudios.
- Denotar una conducta ética en lo personal y social.
- Predisposición para trabajo en campo.

### PERFIL DEL EGRESADO:

Planifica y gestiona los procesos de los sistemas de producción agraria, aseguramiento de la calidad de los cultivos y comercialización de insumos agrícolas, haciendo uso sostenible de los recursos y aplicando tecnologías o estrategias que contribuyan a una organización empresarial y/o institucional eficiente.

## **PERSPECTIVA OCUPACIONAL. EJERCICIO PROFESIONAL**

- Asesoría, consultoría y peritaje agrario.
- Diseño, gestión y administración de empresas agrícolas estatales y/o particulares
- Investigación científica y tecnológica.
- Dirección y promoción de la producción agrícola.

## **PERSPECTIVAS OCUPACIONALES**

- Ejercicio en actividad agropecuaria pública y privada.
- Actividad profesional independiente.
- Docencia universitaria y técnica

### **DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**

10 Ciclos Semestres

### **GRADO ACADÉMICO**

Bachiller en Ingeniería Agronómica

### **TÍTULO PROFESIONAL**

Ingeniero Agrónomo

## FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

### INGENIERÍA AGRICOLA

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

Somos el programa de ingeniería agrícola, formamos profesionales y académicos competitivos, con calidad, críticos, éticos y socialmente responsables; creamos valor generando y transfiriendo conocimiento científico, tecnológico, humanístico e innovador, en el área de ingeniería agrícola y ambiental, para el desarrollo sostenible y bienestar de la región La Libertad y el país.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- Tiene una formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real.
- Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.
- Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo.
- Identifica proyectos de emprendimiento económico social.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Gestiona sus habilidades investigativas utilizando el razonamiento lógico matemático y la informática.
- Demuestra capacidad crítica e innovadora, así como responsabilidad social.
- Gestiona su aprendizaje de modo integral, autónomo y continuo, adaptándose al trabajo en equipo
- Tiene competencias en ingeniería y gestión de Recursos hídricos; ordenamiento territorial y construcción; así como mecanización y energía.

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONAL

- Actividad empresarial.
- Sectores agropecuario, construcción, ambiental, saneamiento y energía rural; mecanización agrícola; Investigación y docencia universitaria.

##### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Ciclos Semestres

##### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Agrícola

##### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Agrícola



## FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

### CIENCIAS BIOLÓGICAS

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA:

El Biólogo realiza investigaciones en el campo de las Ciencias Biológicas, participa en programas de manejo y conservación de la biodiversidad, desarrollando instrumentos y/o estudios de gestión ambiental acorde al marco legislativo vigente. Asimismo, en el control de enfermedades y plagas de los cultivos y el uso racional de los recursos genéticos, organiza y participa en centros de diagnóstico y programas de salud humana; contribuyendo al desarrollo sostenible de la región y el país.

#### PERFIL DE INGRESO CARRERA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

##### Competencias Instrumentales

- Posee actitudes para desenvolverse con herramientas informáticas (TICs).
- Demuestra actitudes, destrezas y conocimientos fundamentales para el desarrollo de aprendizajes, usando y organizando la información y la apropiación del lenguaje común de la ciencia y tecnología.

##### Competencias Interpersonales

- Capacidad para regular su autoaprendizaje y trabajo en equipo, demostrando destrezas cognitivas generales, con ética y valorando al ambiente.
- El estudiante valora su identidad nacional.

##### Competencias Sistémicas

- Demuestra una actitud crítica y compromiso frente al proceso de aprendizaje, asimismo, participa en actividades artísticas y deportivas.

##### Competencias específicas

- Demuestra saberes específicos en Biología, Química y Física,
- Demuestra conocimiento básico de Matemática, que orienta al desarrollo del razonamiento lógico matemático, argumentación, experimentación e interpretar y resolver situaciones problemáticas



## PERFIL DE EGRESO CARRERA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

### Competencias Instrumentales

- Formula, implementa, ejecuta y evalúa proyectos de investigación científica, tecnológica e innovadora de forma inter y multidisciplinaria, orientados a solucionar problemas de su entorno, para contribuir con el desarrollo sostenible de la región y el país.

### Competencias Interpersonales

- Evidencia comportamiento crítico, ético, innovador y de responsabilidad social.

### Competencias Sistémicas

- Demuestra actitud de trabajo en equipo.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Maneja principios agroecológicos básicos y metodológicos para el control de plagas y enfermedades
- Gestiona ecosistemas para la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales.
- Contribuye en la gestión de programas de salud para determinar y regular a los organismos vectores de patógenos que provocan enfermedades metaxénicas y otras.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Investigación en las áreas de, ambiente-biodiversidad agroecología y salud
- Laboratorios de análisis clínico, ambiental y de biotecnología
- Consultoría, asesoría, peritaje y gestión ambiental y biodiversidad
- Manejo integrado de plagas y biocontroladores y calidad agrícola.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Biológicas

#### TÍTULO PROFESIONAL

Biólogo

## FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

### MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Escuela de Microbiología y Parasitología sustenta su accionar formativo en el desarrollo de un ser humano libre, responsable, intercultural y de una sociedad inclusiva, intercultural y justa, donde se desarrolle la investigación científica y tecnológica para contribuir al desarrollo sostenible de la región La Libertad y el país.

El Biólogo Microbiólogo aplica los conocimientos microbiológicos y parasitológicos para realizar el análisis de muestras y solucionar problemas relacionados con la identificación, producción, control, vigilancia sanitaria, utilización de microorganismos y sus productos al servicio del medio ambiente, salud humana, animal y vegetal.

#### PERFIL DEL INGRESANTE:

El perfil del ingresante al Programa de Estudios de Microbiología y Parasitología denota las siguientes características:

- Demuestra saberes específicos en Biología, Química, Física y Matemática, que orientan al desarrollo del razonamiento lógico matemático, argumentación, experimentación, uso y organización de la información y la apropiación del lenguaje común de la ciencia y tecnología.
- Comprende y/o interpreta un texto, elabora síntesis, tiene capacidad oral y escrita; redacta textos; interpreta y resuelve situaciones problemáticas.
- Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo, con liderazgo y democracia.
- Tiene actitud de respeto a las normas de convivencia y del medio ambiente.
- Presenta equilibrio emocional y salud física mental.
- Tiene capacidad básica para desenvolverse con herramientas informáticas.
- Demuestra interés por proyectos de emprendimiento.

#### PERFIL DEL EGRESADO:

Es un profesional competente que gestiona y lidera procesos de certificación y acreditación de laboratorios y/o empresa. Formula y ejecuta propuestas de investigación de acuerdo al avance científico, tecnológico e innovación; contribuyendo al desarrollo sostenible de la región y el país; con identidad cultural, ética y responsabilidad social. Gestiona los procesos de certificación y acreditación de laboratorios y/o empresas, realiza el análisis de muestras para solucionar problemas relacionados con la identificación, la producción, el control, la vigilancia sanitaria, la utilización de microorganismos y sus productos al servicio del medio ambiente, salud humana, animal y vegetal, formula propuestas, ejecuta proyectos de investigación, realiza asesorías en salud, sanidad animal y vegetal, mejoramiento agropecuario y forestal, industria farmacéutica, alimentaria y biotecnológica,

todo dentro del contexto de la ética personal y profesional, el compromiso, la responsabilidad social y normatividad vigente.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONAL

- Control y gestión de calidad
- Análisis de laboratorio en salud, veterinaria, agroindustrial, ambiental y alimentos.
- Vigilancia y sanidad
- Bioproductos
- Investigación, desarrollo e innovación

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

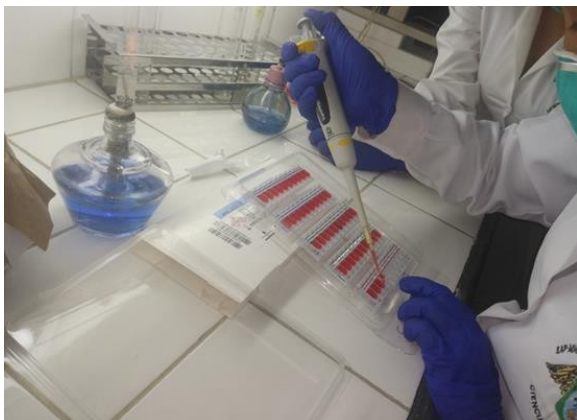
10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Biológicas

### TÍTULO PROFESIONAL

Biólogo Microbiólogo



## FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

### BIOLOGÍA PESQUERA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El Biólogo Pesquero se dedica al estudio de los seres vivos del medio acuático, con capacidad crítica. Desarrollará competencias para solucionar problemas de los recursos pesqueros y los ecosistemas acuáticos de las diferentes empresas e instituciones del área pesquera y ambiental. Analiza y propone políticas de desarrollo pesquero, monitorea los recursos pesqueros comerciales con criterios sustentables, evalúa los procesos productivos promoviendo el cultivo de organismos acuáticos y la transformación de estos como fuente de trabajo y alimentación.

#### PERFIL DEL INGRESANTE.

- Interés por la naturaleza, la investigación para un buen rendimiento académico.
- Interés por los descubrimientos científicos y capacidad para trabajar en equipo

#### PERFIL DEL EGRESADO.

- Evalúa los recursos pesqueros de los ecosistemas acuáticos obtenidos por la pesca artesanal e industrial mediante modelos biológicos.
- Cultiva y produce diferentes especies acuáticas de interés económico a través de la Acuicultura Continental y Marina.
- Extrae y transforma los recursos pesqueros mediante la aplicación de técnicas tradicionales y no tradicionales con innovación para el consumo humano y conserva el Medio Ambiente.

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONAL

- Proyectos de desarrollo de inversión
- Cultivos en zona Continental- Marina, comunidades pesqueras, asociaciones de procesamiento y/o producción pesquera, acuicultura, extracción pesquera, comercialización y servicio.
- Generación y administración de empresas pesqueras.
- Servicios de asesoramiento y consultoría al sector público y privado.

##### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

##### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Biológicas

##### TÍTULO PROFESIONAL

Biólogo Pesquero

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRACIÓN

### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La Escuela Académico Profesional de Administración viene formando profesionales altamente competitivos, emprendedores, éticos y socialmente responsables, para dirigir o crear organizaciones, gestionarlas creando valor y orientándolas a contribuir al desarrollo sostenible de la Región y del país.

Nuestros docentes, cuentan con una amplia experiencia profesional en cada una de las áreas académicas en las que imparten sus cursos, son capacitados en las mejores prácticas pedagógicas para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje así también son grandes empresarios, capaces de integrar su experiencia laboral en lo académico.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El perfil profesional del ingresante a la carrera profesional de Administración debe poseer actitudes de liderazgo, disposición para el trabajo en equipo, desarrollar un pensamiento crítico – reflexivo, comunicativo, social, interesado en el aprendizaje continuo y demostrar entusiasmo para el logro de sus objetivos.

### PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Escuela Académico Profesional de Administración, dirige organizaciones y las conduce al logro de sus objetivos con eficacia y eficiencia, mediante el uso adecuado de recursos humanos, materiales, técnicos, legales y financieros. Está orientado a guiar a las empresas y organizaciones al logro de sus objetivos mediante la coordinación del trabajo de equipo, el adecuado uso de la autoridad y responsabilidad con capacidad de tomar decisiones en forma eficiente, apoyado en técnicas cualitativas y cuantitativas, así como en herramientas tecnológicas que den como resultado la aplicación, adaptación e innovación de aspectos de calidad, productividad, mejora continua y optimización de recursos disponibles.

### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Ejecutivos globales expertos en la gestión internacional capaces de identificar y aprovechar las oportunidades de expansión de las empresas y los países.
- Gestor y estratega de las áreas comercial, financiera, de operaciones, entre otras, en empresas nacionales e internacionales que mantienen relaciones con compañías del exterior.
- Representante de organismos privados y públicos en negociaciones comerciales internacionales.
- Consultoría privada a empresas en áreas de gestión del capital humano, dirección estratégica de recursos humanos, liderazgo, clima y cultura organizacional.
- Negocios propios con énfasis en servicios de gestión del capital humano

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Económicas

#### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Administración

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### CONTABILIDAD Y FINANZAS

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El Contador Público es el profesional idóneo e indispensable en toda organización.

Es aquel que posee los conocimientos de contabilidad financiera, contabilidad de Gestión Gerencial, investigación, tributación, auditoría, finanzas, Planeamiento Estratégico y Proyectos de Inversión.

Este conjunto de conocimientos le permite asesorar para la toma de decisiones empresariales, solucionar problemas, realizar proyección económica y financiera, elaborar y revisar proyectos, adaptándose a los cambios que se producen en el entorno organizacional, creando valor agregado.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- La Escuela de Contabilidad y Finanzas orienta la formación académica y profesional del futuro Contador Público, en coherencia con la concepción general de la educación superior universitaria, asumida por la Universidad Nacional de Trujillo y sustentada en el análisis de la realidad de la problemática socioeconómica global.
- El aspirante a ser admitido para seguir estudios de la carrera profesional de Contabilidad y Finanzas se somete al proceso de ingreso regulado por el Reglamento del Concurso de Admisión de la UNT y administrado por la Dirección General de Admisión – DGA; su perfil de ingreso es definido por los siguientes conocimientos, habilidades y rasgos:
- Formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Habilidad matemática y estadística.
- Capacidad de observación y análisis.
- Tiene un acervo cultural y de investigación científica básica, que le permite comprender la realidad.
- Sentido de orden y exactitud en cifras y resultados.
- Destreza en el manejo de símbolos y buena memoria.
- Facilidad de expresión e integridad moral.
- Facilidad de adaptación y formación humanística.
- Capacidad de intuición, creatividad y emprendimiento.
- Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente.
- Actualización del conocimiento, capacidad de gestión, liderazgo y trabajo en equipo.
- Capacidad interpretativa y análisis innovador acorde con la normatividad legal.

#### CAMPO LABORAL

##### Perfil recomendado:

El estudiante que inicie estudios en la carrera de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional de Trujillo, debe ser una persona interesada en conocer a profundidad las áreas contable y financiera de una organización, motivado por comprender

el funcionamiento de los mercados financieros y de producción de bienes y servicios, preparado para obtener habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para ser consultores y asesores en temas relacionados al campo contable, financiero, tributario, de costos y presupuestos, de auditoría y planificación estratégica.

Debe tener conocimientos básicos de matemática financiera, una correcta expresión oral y escrita, además, de nociones básicas del uso de las nuevas tecnologías, necesarias para su desarrollo profesional. También, debe ser capaz de relacionar conocimientos de diferentes ámbitos organizacionales, con el propósito de obtener una visión global e impulsar la toma de decisiones razonables a partir de la información disponible

## **UNIDAD DE COMPETENCIA I: FINANZAS**

Diagnostica, gestiona y determina la viabilidad de proyectos, minimizando riesgos, haciendo uso de herramientas financieras y tecnológicas, enmarcadas en un contexto y en un tiempo determinado, con el propósito de tomar decisiones de inversión, financiamiento y operación, para maximizar el valor de la empresa o de las acciones.

- 1.1. Analiza y evalúa los estados financieros para la toma de decisiones, creando valor sostenible en las organizaciones.
- 1.2. Gestiona los recursos financieros y económicos, para llevar a cabo la ejecución de proyectos empresariales a través de un flujo de caja proyectado.
- 1.3. Propone alternativas para mitigar riesgos, a efectos de proyectar los resultados de las inversiones en las organizaciones, evaluando el entorno.

## **UNIDAD DE COMPETENCIA II: CONTABILIDAD FINANCIERA**

Elabora, analiza y gestiona la información de los estados financieros, aplicando las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y tecnologías de información, para la presentación razonable de la información económica-financiera, social y ambiental de las organizaciones e impulsar la toma de decisiones

- 2.1. Identifica, clasifica, registra y analiza la información contable, para reflejar la situación económica-financiera a través de estados financieros de las organizaciones.
- 2.2. Conoce, aplica y analiza las NIIF, para preparar información financiera basada en estándares internacionales contables, así como de los aspectos socio-ambientales.
- 2.3. Aplica las tecnologías, utilizando sistemas de información, para formular y presentar la información económico-financiera de acuerdo a las NIIF y al marco normativo vigente.
- 2.4. Gestiona información financiera, proponiendo soluciones, con actitud crítica, en observancia de las normas doctrinarias y las normas legales que le corresponda, para facilitar la toma de decisiones.

### **UNIDAD DE COMPETENCIA III: COSTOS Y PRESUPUESTOS**

Estructura, calcula y analiza con juicio crítico los costos y presupuestos de la empresa, haciendo uso de sistemas de costos, así como de presupuestos, con el propósito de determinar el costo de producción y servicio y establecer estrategias de precio, así como evaluar los presupuestos en un entorno virtual

- 3.1. Estructura los costos empresariales para definir la valuación de los productos servicios y la política de precios haciendo uso de los sistemas de costos.
- 3.2. Programa y organiza el proceso presupuestario para evaluar la gestión empresarial a través de estructuras presupuestales.
- 3.3. Analiza los resultados obtenidos para retroalimentar la gestión cualitativa para la mejora continua de la empresa.

### **UNIDAD DE COMPETENCIA IV: TRIBUTACIÓN**

Conoce, analiza e interpreta las normas del sistema tributario nacional y determina los tributos, con la finalidad de cumplir correctamente con las obligaciones tributarias y contribuir al sostenimiento del gasto público.

- 4.1. Interpreta y aplica las normas que regulan el Sistema Tributario Nacional, con la finalidad de cumplir con las obligaciones a cargo de los contribuyentes, haciendo uso de legislación, doctrina y jurisprudencia.
- 4.2. Determina con exactitud los tributos, con el propósito de cumplir con la presentación de la declaración jurada y pago de éstos, sustentadas en la normativa tributaria nacional.
- 4.3. Analiza la determinación tributaria, efectuada por el contribuyente, para evitar contingencias derivadas de la fiscalización tributaria, basadas en la legislación del periodo correspondiente

### **UNIDAD DE COMPETENCIA V: AUDITORIA**

Formula y ejecuta el Plan de auditoria financiera, interna, tributaria y gubernamental e informa los resultados obtenidos, utilizando las normas internacionales de auditoria y otras pertinentes, para expresar opinión, y recomendaciones sobre lo evaluado, generando valor.

- 5.1. Formula y ejecuta el Plan de auditoría financiera, aplicando Normas Internacionales de Auditoria y otra normatividad pertinente, para expresar opinión sobre los estados financieros, y acerca de la eficiencia y eficacia del control interno, mediante informes de auditoría financiera.
- 5.2. Elabora y ejecuta el Plan de auditoría interna, aplicando las Normas Internacionales para el Ejercicio Profesional de la Auditoría Interna y normatividad aplicable, para asegurar que la actividad añada valor a la organización, mediante informes de auditoría interna.
- 5.3. Elabora y ejecuta el Plan de auditoria tributaria con la finalidad de proponer recomendaciones orientadas a reducir



contingencias tributarias, a través de las modificaciones de los procesos aplicables para periodos futuros, mediante informes de auditoría tributaria

- 5.4. Formula y ejecuta el Plan de auditoría gubernamental, aplicando las Normas Internacionales de Auditoría e INTOSAI y normatividad del sector público aplicable, para brindar una opinión sobre la seguridad razonable de los estados financieros, presupuestarios y sobre la eficiencia y eficacia del sistema de control interno, mediante informes de auditoría gubernamental.

## **UNIDAD DE COMPETENCIA VI: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN**

Planifica, ejecuta y elabora un trabajo de investigación o, dentro de la profesión contable, teniendo en cuenta las herramientas tecnológicas y normatividad vigente, mediante el desarrollo de actitudes y valores, para coadyuvar al nuevo conocimiento y búsqueda de alternativas de solución a los problemas de la realidad, que presentan las organizaciones y la comunidad.

- 6.1. Identifica las líneas de investigación científica, efectúa el planteamiento y la selección del problema, bajo los fundamentos metodológicos, asumiendo rigurosidad científica y responsabilidad social.
- 6.2. Utiliza los métodos, técnicas e instrumentos de investigación científica, para el desarrollo de su trabajo.
- 6.3. Elabora y ejecuta el trabajo de investigación o tesis, según sea el caso, teniendo en cuenta el Reglamento de grados y títulos de la Facultad de Ciencias Económicas, las herramientas tecnológicas y normatividad vigente.
- 6.4. Construye propuestas innovadoras en la comprensión holística de la realidad, para generar alternativas de solución.

## **UNIDAD DE COMPETENCIA VII: GESTION PÚBLICA**

Gestiona y evalúa la información financiera y presupuestaria gubernamental, aplicando las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público, así como la normatividad emitida por los órganos competentes, para la toma de decisiones en beneficio de la comunidad.

- 7.1. Conoce el entorno de las finanzas públicas de forma global, para interpretarlas y relacionarlas en el marco de las políticas públicas.
- 7.2. Identifica, clasifica, registra y analiza la información contable para reflejar la situación económica financiera y presupuestal a través de estados financieros y presupuestarios de los entidades y organismos del sector público.
- 7.3. Conoce, analiza y aplica las NIC SP y NIIF, para preparar información financiera basada en estándares internacionales contables.
- 7.4. Gestiona y evalúa los estados financieros y presupuestarios, aplicando tecnologías de información y comunicación, de acuerdo con las NIC SP y NIIF para facilitar la toma de decisiones.

## PERFIL DEL EGRESADO

### Competencia General

El contador Público es un profesional liberal, es un profesional íntegro y calificado que posee una formación multidisciplinaria y sustentada en valores, tiene una actitud proactiva, capaz de asumir liderazgos en la entidad en la que se desempeña y de responder sin dificultades a las situaciones cambiantes en la que esta se desenvuelve, por el avance de la globalización de los mercados, los grandes cambios de la tecnología, las innovaciones jurídicas y económicas de las empresas y las nuevas exigencias del entorno.

#### a) Aptitudes:

Liderazgo, investigación, planeamiento, toma de decisiones, análisis y evaluación, facilidad de comunicación, probidad, ética, equidad, creatividad, intuición e innovación. Por esta razón, la Escuela de Contabilidad y Finanzas orienta la formación académica y profesional del futuro Contador Público, en coherencia con la concepción general de la educación superior universitaria, asumida por la Universidad Nacional de Trujillo y sustentada en el análisis de la realidad de la problemática socioeconómica de la región y del país.

### PERSPECTIVAS OCUPACIONAL

El Contador Público debe desempeñarse en los siguientes cargos:

Director, Gerente, Contador General, Contador de Costos, Contralor, Auditor Independiente, Auditor Interno, Analista Financiero, Asesor Empresarial, Consultor Tributario, Perito Contable, Empresario, Investigador Contable, o Catedrático

#### 2. Perfil de Ingresante, según Modelo Educativo

##### 2.1. Perfil general de ingreso (UNT)

### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- Tiene una formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Se comunica oralmente, lee y escribe diversos tipos de textos
- Tiene un acervo cultural y científico básico que le permite comprender la realidad.
- Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real y de la vida académica.

### COMPETENCIAS INTERPERSONALES

- Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente.
- Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.

## COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo
- Aprecia las manifestaciones artístico culturales
- Convive y participa en forma democrática y construye interpretaciones históricas.
- Identifica proyectos de emprendedurismo económico social.

### 2.2. Perfil específico de ingreso (del Programa de estudios)

- Utiliza conocimientos del área de Ciencias Sociales, Ciudadanía y de Ciencia y ambiente, en diversas situaciones para mejorar la calidad de vida y cuidado de la biodiversidad.
- Evidencia habilidades personales y sociales identificándose con su carrera profesional y con su cultura en diferentes contextos.
- Evidencia vocación de servicio y motivación para la enseñanza.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

El contador Público es un profesional liberal, es un profesional íntegro y calificado que posee una formación multidisciplinaria y sustentada en valores, tiene una actitud proactiva, capaz de asumir liderazgos en la entidad en la que se desempeña y de responder sin dificultades a las situaciones cambiantes en la que esta se desenvuelve, por el avance de la globalización de los mercados, los grandes cambios de la tecnología, las innovaciones jurídicas y económicas de las empresas y las nuevas exigencias del entorno.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Económicas

### TÍTULO PROFESIONAL

Contador Público

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ECONOMÍA

### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La economía es una ciencia social que estudia el comportamiento de las familias, empresas y estado; al tomar decisiones de producción, consumo y distribución, para optimizar el bienestar general de las personas, respetando el medio ambiente.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante a la Carrera de Economía es una persona con aptitud de liderazgo y trabajo en equipo, inquietud por la matemática, la filosofía y la gestión de tecnología, muestra compromiso social para mejorar su bienestar y el de la sociedad.

### PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Carrera de Economía lidera la toma de decisiones óptimas trabajando en equipo, utilizando con destreza la matemática, la filosofía y la tecnología, logrando mejorar su bienestar y el de la sociedad dentro de un medio ambiente sostenible

### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Gestión de organizaciones del sector privado y público, nacionales e internacionales.
- Asesoría a organizaciones y tomadores de decisiones en el sector privado y público.
- Consultoría a organizaciones y tomadores de decisiones en el sector privado y público.
- Emprendimientos propios y de terceros en diversos sectores económicos.
- Emprendimientos económicos, sociales, políticos y ambientales.
- Formulación y gestión de planes, programas y proyectos de desarrollo.
- Investigación y publicación artículos científicos sobre temas económicos, sociales y políticos.
- Docencia superior universitaria y no universitaria.
- Peritaje y Arbitraje económico y financiero.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Económicas

#### TÍTULO PROFESIONAL

Economista

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACIÓN INICIAL

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La escuela profesional de Educación Inicial busca formar profesionales competentes en la educación infantil, con calidad humana, con capacidades, habilidades y actitudes; en investigación científica, responsabilidad social y una adecuada gestión educativa, para el desarrollo sostenible de la localidad, la región y el país.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

Formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Conocimientos básicos de razonamiento verbal.

Tiene un acervo cultural y científico básico que le permite comprender la realidad.

Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real y de la vida académica.

Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente.

Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.

Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo.

Aprecia las manifestaciones artístico-culturales.

Convive y participa en forma democrática y construye interpretaciones históricas.

Identifica proyectos de emprendedurismo económico social

#### PERFIL DEL EGRESADO

- **GESTIONA SUS HABILIDADES INVESTIGATIVAS** utilizando el razonamiento lógico y matemático, la habilidad informática, la comunicación efectiva, el saber popular y el conocimiento científico-tecnológico para aportar solución teórica y práctica a los problemas diversos de la región y del país.
- **DEMUESTRA CAPACIDAD CRÍTICA E INNOVADORA**, habilidades interpersonales, cultura físico-mental y estética, compromiso ético- ciudadano y responsabilidad social para promover el desarrollo sostenible respetando la diversidad cultural a nivel local y global.
- **GESTIONA SU APRENDIZAJE** de modo integral, autónomo y continuo, adaptándose a situaciones nuevas con creatividad, trabajo en equipo, liderazgo y actitud emprendedora y comprometida desde una visión filosófica para fomentar convivencia en diversidad cultural, la construcción de una identidad cultural y el desarrollo del país.
- **GESTIONA LA FORMACIÓN INTEGRAL** enfatizando en los procesos de enseñanza y aprendizaje, para que los estudiantes de educación inicial, desarrollen aprendizajes de calidad, críticos, reflexivos y significativos para la solución de problemas en situaciones retadoras y toma de decisiones, teniendo en cuenta la diversidad, la inclusión y los contextos socioculturales.

- **INVESTIGA** sobre su práctica y experiencia pedagógica en el nivel inicial, desarrollando investigación científica, propuestas innovadoras e intervenciones socioculturales para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje que respondan a la problemática del contexto, interactuando en comunidades virtuales.
- **LIDERA** la gestión de organizaciones educativas, en forma democrática, con las familias y la comunidad, así como también participa en programas, proyectos educativos, sociales, salud y otros afines, propios del nivel inicial, en atención al contexto socio educativo para generar aprendizajes de calidad.
- **REFLEXIONA Y DEMUESTRA** acciones en su práctica pedagógica, que demuestren confianza en sí mismo, espíritu emprendedor, manejo de la comunicación asertiva, trabajo en equipo, gran capacidad de servicio y actitud de mejora continua, desarrollo sostenible de la conciencia ética, estética, ecológica, histórica, política y de organización social, para tener un mejor entendimiento de la realidad y contribuir a su transformación.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- **GESTIÓN PEDAGÓGICA:** Docentes de niños en cunas o jardines de infancia. Docentes coordinadoras en PRONOEI. (Programas escolarizados en Educación Inicial) o Programa Cuna Más.
- **GESTIÓN INSTITUCIONAL:** Promotor y gestor de instituciones educativas (IE), directores o subdirectores de I.E. Director de la UGEL o jefe de gestión pedagógica, Especialista en educación.
- **FORMACIÓN DOCENTE:** Docencia en educación superior, acompañamiento pedagógico en programas del MINEDU, Mentoría en I.E.
- **INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN:** Diseño, implementación y evaluación de proyectos de innovación pedagógica e investigación educativa, estudios y análisis sistemático de la pedagogía y proyectos pedagógicos científicos y tecnológicos.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciada en Educación Inicial

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El licenciado en Educación Primaria es un profesional que contribuye al proceso de formación de los niños en edad escolar (seis a once años de edad), jóvenes y adultos que cursan educación primaria. Su formación es integral en los aspectos científicos, tecnológicos y humanísticos.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- Conocimientos básicos en razonamiento verbal.
- Conocimientos básicos razonamiento matemático.
- Conocimientos básicos de cultura general.
- Demuestra interés para el trabajo con niños y niñas y
- Posee capacidad de liderazgo y actitudes de servicio con niños y niñas
- Muestra diversas habilidades cognitivas, artísticas, creativas, sociales y el control de emociones.
- Demuestra ser crítico, reflexivo y actúa con coherencia y lógica.
- Muestra capacidad para la comunicación horizontal, tolerancia y conciliación
- Demuestra un pensamiento abierto y flexible frente a los cambios educativos y de nuestra sociedad.
- Capacidad para identificar y actuar frente a situaciones educativas relevantes que promueven aprendizajes significativos en los niños.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- **GESTIONA** la formación integral enfatizando en los procesos de enseñanza y aprendizaje, para que los estudiantes de educación Primaria desarrollen aprendizajes de calidad, críticos, reflexivos y significativos para la solución de problemas en situaciones retadoras y toma de decisiones, teniendo en cuenta la diversidad, la inclusión y los contextos socioculturales.
- **INVESTIGA** sobre su práctica y experiencia pedagógica, así como de la Educación Primaria desarrollando investigación científica, propuestas innovadoras e intervenciones socioculturales para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje que respondan a la problemática del contexto, interactuando en comunidades virtuales.
- **LIDERA** la gestión de organizaciones educativas, en forma democrática, con las familias y la comunidad, así como

también participa en programas, proyectos educativos y otros afines, propios de la Educación Primaria en atención al contexto socio educativo para generar aprendizajes de calidad.

- **REFLEXIONA Y DEMUESTRA** acciones en su práctica pedagógica, que demuestren confianza en sí mismo, espíritu emprendedor, manejo de la comunicación asertiva, trabajo en equipo, gran capacidad de servicio y actitud de mejora continua, desarrollo sostenible de la conciencia ética, estética, ecológica, histórica, política y de organización social, para tener un mejor entendimiento de la realidad y contribuir a su transformación.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

Ejercicio profesional en instituciones de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, públicas y privadas.

Docencia en educación superior (institutos superiores), docencia universitaria

Gerencia y gestión de instituciones educativas.

Asesoramiento y gestión en proyectos educativos de desarrollo social.

Promoción social, cultural y comunal.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciada en Educación Primaria





## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

Desde su creación, el 28 de junio de 1993, la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) ha asumido el compromiso de formar profesionales en atención a las necesidades actuales del mercado, así como las tendencias del campo formativo de las Ciencias de la Comunicación. Todo esto, sustentado sobre competencias y capacidades que construyen un perfil formativo, innovador y ambicioso en la historia de nuestra unidad académica. De esta forma, nuestros egresados están preparados para gestionar procesos de comunicación, en investigar fenómenos comunicativos, en producir contenidos para medios de comunicación y promover proyectos innovadores dentro de la especialidad.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El estudiante que postula a la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) tiene una formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Es alguien que se comunica oralmente, lee y escribe diversos tipos de textos. Asimismo, muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente. Del mismo modo, identifica proyectos de emprendedurismo económico social.

#### PERFIL DEL EGRESADO

Al término de la carrera, el estudiante de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) está en la capacidad de:

- **Gestionar procesos de comunicación** fundamentado en los aspectos teóricos, científicos, metodológicos y éticos, atendiendo a la concepción sociocultural, estética, narrativa, transmediática, creativa y lingüística contemporáneos.
- **Investiga los procesos y fenómenos comunicativos**, aplicando estratégicamente las interrelaciones humanas sustentadas en las bases epistemológicas y metodológicas, teniendo en cuenta las demandas del ecosistema sociocultural de las organizaciones y de la comunidad del ámbito de su influencia.
- **Gestiona los emprendimientos y proyectos de comunicación** dependientes o independientes en diversos escenarios sociales, empleando adecuados géneros, formatos y soportes editoriales, audiovisuales, transmediáticos y virtuales interactivos beneficiando así a los objetivos organizacionales y de la propia comunidad.

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

El egresado de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Trujillo está capacitado para desempeñarse como gestor o director en cualquier empresa de comunicación. Asimismo, tiene la habilidad y conocimiento para emprender la formación de alguna vinculada a estos rubros:

- Empresas periodísticas

- Programas de radio o televisión.
- Medios digitales y audiovisuales
- Agencias de marketing o publicidad.
- Empresas de cualquier rubro de comunicación
- Organizaciones gubernamentales.
- Compañías dedicadas a la comunicación.
- Empresas de relaciones públicas.
- Áreas de Comunicación Organizacional.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias de la  
Comunicación

#### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Ciencias de la  
Comunicación

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACION SECUNDARIA

### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El licenciado en Educación Secundaria, en la especialidad de Lengua y Literatura es un profesional que contribuye al proceso de formación integral de los adolescentes del nivel secundario. Tiene una sólida formación humanística, científica y tecnológica que le permitirá incorporarse de manera efectiva al desarrollo de la comunidad, región y país.

### PERFIL DEL INGRESANTE

#### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- Tiene una formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Se comunica oralmente, lee y escribe diversos tipos de textos
- Tiene un acervo cultural y científico básico que le permite comprender la realidad.
- Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real y de la vida académica.

## COMPETENCIAS INTERPERSONALES

- Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente.
- Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.

## COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo
- Aprecia las manifestaciones artístico culturales
- Convive y participa en forma democrática y construye interpretaciones históricas.
- Identifica proyectos de emprendedurismo económico social.

### 2.2. Perfil específico de ingreso (del Programa de estudios)

- Utiliza conocimientos del área de Ciencias Sociales, Ciudadanía y de Ciencia y ambiente, en diversas situaciones para mejorar la calidad de vida y cuidado de la biodiversidad.
- Evidencia habilidades personales y sociales identificándose con su carrera profesional y con su cultura en diferentes contextos.
- Evidencia vocación de servicio y motivación para la enseñanza.

## PERFIL DEL EGRESADO

### 3.1. COMPETENCIAS GENERALES

#### COMPETENCIA INSTRUMENTAL

- Gestiona sus habilidades Investigativas utilizando el razonamiento lógico y matemático, la habilidad informática, la comunicación efectiva, el saber popular y el conocimiento científico tecnológico para aportar solución teórica y práctica a los problemas diversos de la región y del país.

#### COMPETENCIA INTERPERSONAL

- Demuestra capacidad crítica e innovadora, habilidades interpersonales, cultura físico-mental y estética, compromiso ético ciudadano y responsabilidad social para promover el desarrollo sostenible respetando la diversidad cultural a nivel local y global.

#### COMPETENCIA SISTÉMICA

- Gestiona su aprendizaje de modo integral, autónomo y continuo, adaptándose a situaciones nuevas con creatividad, trabajo en equipo, liderazgo y actitud emprendedora y comprometidos desde una visión filosófica para fomentar convivencia en diversidad cultural, la construcción de una identidad cultural y el desarrollo del país.

### 3.2. COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Gestiona la formación integral enfatizando en los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los estudiantes de Licenciatura en Educación Secundaria en las Áreas de la Especialidad, desarrollen aprendizajes de calidad, críticos, reflexivos y significativos para la solución de problemas en situaciones retadoras y toma de decisiones, teniendo en cuenta la diversidad, la inclusión y los contextos socioculturales.
- INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica del Nivel Secundario en las Áreas de la Especialidad, aplicando la metodología de la investigación científica, propuestas de innovación y de intervención sociocultural para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje que respondan a la problemática del contexto, interactuando en comunidades virtuales.
- Lidera la gestión de organizaciones educativas, en forma democrática, con las familias y la comunidad, así como también participa en programas, proyectos educativos y otros afines, propios del Nivel Secundario en las Áreas de la Especialidad, en atención al contexto socio educativo para generar aprendizajes de calidad.
- Reflexiona y demuestra acciones en su práctica pedagógica, que demuestren confianza en sí mismo, espíritu emprendedor, manejo de la comunicación asertiva, trabajo en equipo, gran capacidad de servicio y mejora continua, desarrollo sostenible de la conciencia ética, estética, ecológica, histórica, política y de organización social, para tener un mejor entendimiento de la realidad y contribuir a su transformación.

### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Docencia en educación secundaria, en la especialidad de Lengua y Literatura en instituciones de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, públicas y privadas.
- Docencia en educación superior en institutos superiores tecnológicos, pedagógicos y universidades públicas y privadas.
- Gerencia y gestión de instituciones educativas públicas y privadas.
- Asesoramiento y gestión en proyectos educativos de desarrollo social.
- Promoción social, cultural y comunal.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

#### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación Secundaria  
Mención: Lengua y Literatura

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El objeto de la profesión del licenciado de Educación Secundaria: Especialidad: Historia y Geografía, abarca el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de su especialidad en el nivel de la educación secundaria, tanto en las instituciones públicas como privadas, como de formación magisterial. Es el profesional que para ejercer su labor tiene que estar permanentemente dedicado al estudio e investigación de los temas relacionados a la Historia y Geografía, para comprender con objetividad todo lo relacionado a la creación y recreación de la identidad espiritual y material de los pueblos, y construir con los estudiantes adecuadas capacidades que les sirvan para desempeñarse con equidad y espíritu propositivo para contribuir al desarrollo social con respeto y tolerancia cultural y ambiental.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

##### 2.1. Perfil general de ingreso (UNT)

##### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- Tiene una formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Se comunica oralmente, lee y escribe diversos tipos de textos
- Tiene un acervo cultural y científico básico que le permite comprender la realidad.
- Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real y de la vida académica.

##### COMPETENCIAS INTERPERSONALES

- Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente.
- Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.

##### COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo
- Aprecia las manifestaciones artístico culturales
- Convive y participa en forma democrática y construye interpretaciones históricas.
- Identifica proyectos de emprendedurismo económico social.

##### 2.2. Perfil específico de ingreso (del Programa de estudios)

- Comprende, analiza y explica textos ligados al área de Ciencias Sociales.
- Posee una actitud crítica frente a los problemas de su entorno y asume un compromiso ante el cambio social.
- Posee y maneja procedimientos intermedios de informática aplicada a la educación.

- Posee conocimientos, aptitudes y actitud que le permite profundizar los contenidos en Historia y geografía.
- Argumenta críticamente en forma coherente y objetiva los hechos, procesos y fenómenos histórico-geográficos.
- Aprecia y cultiva manifestaciones artísticas.
- Respeta y tolera la diversidad socio-cultural.
- Respeta y conserva el medio ambiente.
- Capacidad de observación y problematización de los hechos y fenómenos sociales.
- Disposición hacia el trabajo grupal para el aprendizaje.
- Cualidades de asertividad, responsabilidad y empatía.

## PERFIL DEL EGRESADO

### Competencia Instrumental

Gestiona sus habilidades Investigativas utilizando el razonamiento lógico y matemático, la habilidad informática, la comunicación efectiva, el saber popular y el conocimiento científico tecnológico para aportar solución teórica y práctica a los problemas diversos de la región y del país.

### Competencia Interpersonal

Demuestra capacidad crítica e innovadora, habilidades interpersonales, cultura físico-mental y estética, compromiso ético ciudadano y responsabilidad social para promover el desarrollo sostenible respetando la diversidad cultural a nivel local y global.

### Competencia Sistémica

Gestiona su aprendizaje de modo integral, autónomo y continuo, adaptándose a situaciones nuevas con creatividad, trabajo en equipo, liderazgo y actitud emprendedora y comprometidos desde una visión filosófica para fomentar convivencia en diversidad cultural, la construcción de una identidad cultural y el desarrollo del país.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

Docencia en educación secundaria, en la especialidad de Historia y Geografía y Ciencias Sociales en instituciones de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, públicas y privadas.

Docencia en educación superior en institutos superiores tecnológicos, pedagógicos y universidades públicas y privadas.

Gerencia y gestión de instituciones educativas públicas y privadas.

Asesoramiento y gestión en proyectos educativos de desarrollo social.

Promoción social, cultural y comunal.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación Secundaria  
Mención: Historia Geografía

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El Licenciado en Educación Secundaria, Mención Ciencias Matemáticas es un profesional responsable de la formación de los estudiantes en edad escolar, jóvenes y adultos que cursan materias relacionadas con la Lógica matemática, la matemática, el razonamiento matemático y campos relacionados. Su formación abarca las dimensiones científica, tecnológica y humanística.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- Demuestra habilidad de pensamiento lógico en el análisis y solución de problemas relacionados con las ciencias matemáticas a nivel básico.
- Demuestra manejo de conceptos, principios y leyes de matemática a nivel básico aplicables a la física y la biología y las ciencias sociales.
- Posee conocimiento sobre las teorías psicológicas que faciliten la comprensión de los procesos de aprendizaje.
- Demuestra habilidades de pensamiento para la innovación y creación de proyectos educativos.
- Demuestran habilidades básicas en el uso de la TIC aplicadas a conceptos y procedimientos matemáticos y áreas afines.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Gestiona la formación integral enfatizando en los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los estudiantes de Licenciatura en Educación Secundaria en las Áreas de la Especialidad, desarrollen aprendizajes de calidad, críticos, reflexivos y significativos para la solución de problemas en situaciones retadoras y toma de decisiones, teniendo en cuenta la diversidad, la inclusión y los contextos socioculturales.
- Investiga sobre su práctica y experiencia pedagógica del Nivel Secundario Educación Matemática y su articulación con los demás niveles, aplicando La metodología de la investigación científica, propuestas de innovación y de intervención sociocultural para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje que respondan a la problemática del contexto, interactuando en comunidades virtuales.
- Lidera la gestión de organizaciones educativas, en forma democrática, con las familias y la comunidad, así como también participa en programas, proyectos educativos y otros afines, propios del Nivel Secundario en las Áreas de la Especialidad de Ciencias Matemáticas, en atención al contexto socio educativo para generar aprendizajes de calidad.
- Reflexiona y demuestra acciones en su práctica pedagógica, que demuestren confianza en sí mismo, espíritu emprendedor, manejo de la comunicación asertiva, trabajo en equipo, gran capacidad de servicio y actitud de mejora continua, desarrollo sostenible de la conciencia ética, estética, ecológica, histórica, política y de organización social, para tener un mejor entendimiento de la realidad y contribuir a su transformación.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Ejercicio profesional en instituciones de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, públicas y privadas.
- Docencia en educación superior (institutos superiores), docencia universitaria.
- Gerencia y gestión de instituciones educativas y/o en áreas de desarrollo educativo de organizaciones públicas o privadas.
- Asesoramiento y gestión en proyectos educativos de desarrollo social, científico y tecnológico.
- Gestor en organizaciones que desarrollan la promoción social, cultural y comunal.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación Secundaria  
Mención: en Ciencias Matemáticas





## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El egresado de Educación Secundaria con mención en Idiomas es un profesional preparado para diseñar, planificar, implementar, ejecutar y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje de Idiomas Extranjeros, aplicando los métodos más adecuados en el ejercicio de su práctica pedagógica, así como las tecnologías de información y comunicación.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

##### Competencias Instrumentales

- Conocimientos del idioma inglés en nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Aptitud para procesar sistemas lingüísticos (competencias básicas en comprensión y producción de textos orales y escritos).
- Interés en la investigación científica.
- Competencias digitales básicas.

##### Competencias Interpersonales

- Comportamiento sustentado en valores.
- Es comunicativo, tolerante y conciliador.

##### Competencias Sistémicas

- Actitud positiva para trabajar con jóvenes.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Liderazgo, vocación de servicio y sensibilidad social.

#### PERFIL DEL EGRESADO

##### Competencias Instrumentales

- Gestiona los procesos de enseñanza aprendizaje de los idiomas inglés y francés o alemán.
- Aplica metodologías basadas en un enfoque por competencias y propone modelos innovadores de acuerdo a su contexto socio cultural.
- Aplica y actualiza sus competencias digitales en la ejecución de su actividad profesional.
- Desarrolla proyectos de investigación científica y gestiona propuestas educativas en el área de su competencia.

### Competencias Interpersonales

- Actúa con responsabilidad social buscando mejorar la calidad de vida y bienestar de la comunidad.
- Valora su propia identidad, la interculturalidad y la inclusividad.

### Competencias Sistémicas

- Desarrolla conciencia ecológica y responsabilidad ambiental, ejecutando proyectos de prevención y preservación del medio ambiente.
- Fortalece sus capacidades y habilidades personales (para desarrollar su autonomía y proactividad), como sus habilidades sociales (para interactuar con éxito y trabajar en equipo).

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Las actividades laborales de un licenciado en Educación con mención en Idiomas son múltiples:
- Imparte enseñanza de idiomas en instituciones educativas, academias, institutos y universidades del sector público y/o privado.
- Administra y dirige instituciones educativas públicas o privadas.
- Brinda asesoramiento y consultorías para programas de capacitación y evaluación docente.
- Emprende y lidera proyectos educativos en forma particular o en sociedad.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

#### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación Secundaria  
Mención: en Idiomas  
Inglés, Frances o Inglés - Alemán

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El licenciado en Educación Secundaria, en la especialidad de filosofía, psicología y ciencias sociales es un profesional que contribuye al proceso de formación integral de los adolescentes del nivel secundario. Tiene una sólida formación humanística, científica y tecnológica que le permitirá incorporarse de manera efectiva al desarrollo de la comunidad, región y país.

#### PERFIL DE INGRESANTE:

##### Perfil general de ingreso (UNT)

##### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- Tiene una formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Se comunica oralmente, lee y escribe diversos tipos de textos
- Tiene un acervo cultural y científico básico que le permite comprender la realidad.
- Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real y de la vida académica.

##### COMPETENCIAS INTERPERSONALES

- Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente.
- Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.

##### COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo
- Aprecia las manifestaciones artístico culturales
- Convive y participa en forma democrática y construye interpretaciones históricas.
- Identifica proyectos de emprendedurismo económico social.

##### Perfil específico de ingreso (del Programa de estudios)

- Utiliza conocimientos del área de Ciencias Sociales, Ciudadanía y de Ciencia y ambiente, en diversas situaciones para mejorar la calidad de vida y cuidado de la biodiversidad.
- Evidencia habilidades personales y sociales identificándose con su carrera profesional y con su

- cultura en diferentes contextos.
- Evidencia vocación de servicio y motivación para la enseñanza.

## **PERFIL DEL EGRESADO: COMPETENCIAS GENERALES**

### **COMPETENCIA INSTRUMENTAL**

- Gestiona sus habilidades Investigativas utilizando el razonamiento lógico y matemático, la habilidad informática, la comunicación efectiva, el saber popular y el conocimiento científico tecnológico para aportar solución teórica y práctica a los problemas diversos de la región y del país.

### **COMPETENCIA INTERPERSONAL**

- Demuestra capacidad crítica e innovadora, habilidades interpersonales, cultura físico-mental y estética, compromiso ético ciudadano y responsabilidad social para promover el desarrollo sostenible respetando la diversidad cultural a nivel local y global.

### **COMPETENCIA SISTÉMICA**

- Gestiona su aprendizaje de modo integral, autónomo y continuo, adaptándose a situaciones nuevas con creatividad, trabajo en equipo, liderazgo y actitud emprendedora y comprometidos desde una visión filosófica para fomentar convivencia en diversidad cultural, la construcción de una identidad cultural y el desarrollo del país.

## **COMPETENCIAS ESPECIFICAS:**

- Gestiona la formación integral enfatizando en los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los estudiantes de Licenciatura en Educación Secundaria en las Áreas de la Especialidad, desarrollen aprendizajes de calidad, críticos, reflexivos y significativos para la solución de problemas en situaciones retadoras y toma de decisiones, teniendo en cuenta la diversidad, la inclusión y los contextos socioculturales.
- INVESTIGA sobre su práctica y experiencia pedagógica del Nivel Secundario en las Áreas de la Especialidad, aplicando la metodología de la investigación científica, propuestas de innovación y de intervención sociocultural para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje que respondan a la problemática del contexto, interactuando en comunidades virtuales.

- Lidera la gestión de organizaciones educativas, en forma democrática, con las familias y la comunidad, así como también participa en programas, proyectos educativos y otros afines, propios del Nivel Secundario en las Áreas de la Especialidad, en atención al contexto socio educativo para generar aprendizajes de calidad.
- Reflexiona y demuestra acciones en su práctica pedagógica, que demuestren confianza en sí mismo, espíritu emprendedor, manejo de la comunicación asertiva, trabajo en equipo, gran capacidad de servicio y mejora continua, desarrollo sostenible de la conciencia ética, estética, ecológica, histórica, política y de organización social, para tener un mejor entendimiento de la realidad y contribuir a su transformación.

## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

- Docencia en educación secundaria, en la especialidad de filosofía, psicología y ciencias sociales en instituciones de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, públicas y privadas.
- Docencia en educación superior en institutos superiores tecnológicos, pedagógicos y universidades públicas y privadas.
- Gerencia y gestión de instituciones educativas públicas y privadas.
- Asesoramiento y gestión en proyectos educativos de desarrollo social.
- Promoción social, cultural y comunal.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación secundaria,  
Mención: en filosofía, psicología y  
ciencias sociales

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Educación Secundaria con mención en Ciencias Naturales: Física, Química y Biología, forma profesionales que se incorporan al sistema educativo nacional en Educación Básica Regular para atender el desarrollo del área curricular de CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El candidato tiene el propósito de formarse como docente en una institución universitaria como la UNT, para:

- Aprender no sólo los enunciados de la ciencia, sino también “hacer ciencia” utilizando la indagación para construir el conocimiento.
- Disminuir las brechas de género, lengua, cultura, posición económica, situación geográfica y otras, considerando que es necesario que todos los sectores de la sociedad accedamos a este conocimiento.
- Entender conceptos, principios o leyes científicas, y saber que realizar observaciones y experimentos es una forma de probar la validez de una proposición acerca del mundo natural.
- Tomar decisiones informadas sobre salud, recursos naturales y energéticos, ambiente, transporte, medios de información y comunicación.

#### PERFIL DEL EGRESADO

El candidato tiene el propósito de formarse como docente en una institución universitaria como la UNT, para:

- Aprender no sólo los enunciados de la ciencia, sino también “hacer ciencia” utilizando la indagación para construir el conocimiento.
- Disminuir las brechas de género, lengua, cultura, posición económica, situación geográfica y otras, considerando que es necesario que todos los sectores de la sociedad accedamos a este conocimiento.
- Entender conceptos, principios o leyes científicas, y saber que realizar observaciones y experimentos es una forma de probar la validez de una proposición acerca del mundo natural.
- Tomar decisiones informadas sobre salud, recursos naturales y energéticos, ambiente, transporte, medios de información y comunicación.
-

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

Docencia en instituciones educativas públicas y privadas en EBR.

Universidades, como docente en la sección de Ciencias Naturales de las Facultades de Educación y áreas afines de la pedagogía universitaria

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación  
Secundaria, Mención:  
en Ciencias Naturales: Física,  
Química, Biología

## FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS ESTADÍSTICA

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Ingeniería Estadística es una carrera tecnológica de base científica conducente al diseño, administración y evaluación de sistemas de información estadística y de toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas, en los diversos sectores productivos.

### PERFIL DEL INGRESANTE

Conforme al Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Trujillo, el estudiante que ingresa a su formación a la carrera de Estadística tiene un amplio sentido de adaptabilidad para insertarse en el sistema universitario, el cual exige nuevas formas de desarrollo y cognitivas, esto es, tener una excelente formación en lógico matemática, excelente capacidad de comunicación oral y escrita y tener una formación del idioma inglés a nivel básico. Asimismo, procede con ética, practicando y fomentando una actitud de adhesión a principios como: justicia, libertad, solidaridad y veracidad, así como crítica y tolerante

frente a las ideas y opiniones de los demás; y tiene capacidad de liderazgo, comprometidos en su comunidad para lograr la satisfacción de las necesidades sociales y la promoción de cambios estructurales en el marco de un proyecto nacional.

El ingresante a la carrera de Estadística denota las siguientes características:

- Tener información básica en ciencias naturales, sociales y formales; así como, de la cultura humanística en perspectiva histórica a niveles del Perú y del mundo, que le permita entender la realidad nacional y mundial, fundamento de su cultura cívica.
- Denotar en sus relaciones intra e interpersonales autodominio y compañerismo para integrarse y desempeñarse en grupo: así como, denotar interés permanente en los estudios.
- Denotar una conducta ética en lo personal y social

## **PERFIL DEL EGRESADO**

- Gestiona el proceso de recolección de datos, de acuerdo al plan de investigación o estudio diseñado, utilizando técnicas para validar los instrumentos de recolección y evaluar su confiabilidad.
- Procesa el conjunto de datos recolectados, utilizando los métodos estadísticos, herramientas y recursos tecnológicos, para obtener una base de datos confiable.
- Organiza, interpreta y presenta los resultados obtenidos, a partir de la aplicación de modelos, métodos y técnicas estadísticas pertinentes a la naturaleza y objetivo de estudio.
- Gestiona la utilización de los resultados obtenidos, para la toma de decisiones en la incorporación de mejoras de procesos productivos y servicios, teniendo en cuenta la normatividad vigente y el ámbito en el que se desarrolla el estudio.

## **PERSPECTIVAS OCUPACIONALES**

- Sistema Estadístico Nacional y Direcciones Regionales de los Sectores Productivos en el ámbito regional y nacional.
- Empresas privadas y públicas.
- Instituto de Investigación multidisciplinarias, científica y/o tecnológica en Universidades, Institutos y



- Centros de producción industrial o empresarial.
- Docencia en Universidades, Institutos y Centros de formación profesional científica y tecnológica.
  - Consultoría Estadística como ejercicio independiente de la profesión (Análisis de riesgos, Construcción de modelos estadísticos de predicción, Diseño de experimentos, Control de calidad, Investigación de mercados, Consultoría en diseño de metodología de investigación cuantitativa, Análisis de bases de datos, Bioestadística, Geoestadística, etc.).

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**

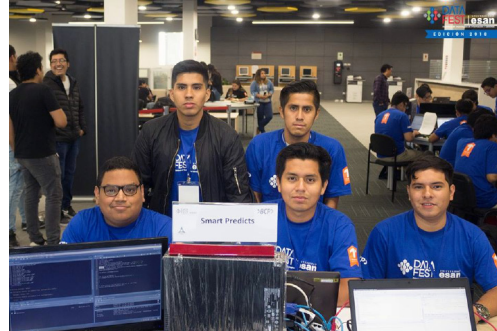
10 Semestres Académicos

**GRADO ACADÉMICO**

Bachiller en Ciencias Estadísticas

**TÍTULO PROFESIONAL**

Ingeniero Estadístico



## FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

### MATEMÁTICAS

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

- La matemática es una ciencia que mediante el análisis e interpretación de la realidad física, biológica, económica y social y usando métodos y modelos matemáticos encuentra solución a problemas del mundo real.
- La formación matemática que ofrece la UNT te capacita para realizar investigación, resolver problemas matemáticos, científicos y sociales buscando soluciones eficientes, y formular e implementar modelos matemáticos.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- Habilidades numéricas y razonamiento lógico
- Interesado en la matemática y la investigación
- Evidenciar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Habilidad en comunicación oral y escrita, manejo básico de las TICs, y disposición para trabajar en equipo

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Formula y aplica conocimientos matemáticos para obtener y dar solución a problemas científicos y tecnológicos.
- Elabora e implementa modelos matemáticos aplicados a fenómenos naturales y sociales.
- Obtiene información y elabora proyecciones mediante el análisis de una minería de datos.
- Trasmite y difunde el conocimiento matemático y su utilidad a través de la investigación, con responsabilidad y ética.

#### CAMPO DE DESARROLLO OCUPACIONAL

- Centros de investigación
- Elaboración e implementación de modelos matemáticos
- Docencia universitaria
- Instituciones financieras
- Instituciones de planificación y asesoría para analizar y plantear alternativas de solución a problemas diversos.

##### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

##### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Matemáticas

##### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Matemáticas

## FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

### INFORMÁTICA

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Informática es bastante amplia, desde sus fundamentos teóricos y prácticos hasta el desarrollo de aplicaciones en diversas áreas como Algoritmos y complejidad, Arquitectura de Computadoras y Redes, Sistemas Inteligentes, Administración de la Información, Ingeniería de Software, Gráfica e Interacción Humano-Computador.

De manera general podemos definirla como cualquier actividad de naturaleza científica y tecnológica que involucra el uso de computadoras. Así, incluye diseño y construcción de sistemas de software y hardware para cualquier propósito; procesamiento, estructuración y manejo de los diferentes tipos de información; desarrollo de modelos científicos usando computadoras; desarrollo de sistemas de computación de comportamiento inteligente.

El trabajo en Informática, encaja en tres categorías: Diseño e implementación de software, creación de nuevas formas de utilizar computadoras y desarrollo de maneras eficientes para resolver problemas computacionales.

Esta carrera a la fecha se encuentra acreditada por ICACIT lo que significa la puesta en marcha de un modelo permanente de calidad, facilitando a sus graduados adaptarse a un mundo cambiante y cada más inteligente.

#### PERFIL DEL INGRESANTE.

- a) Posee información básica en las ciencias naturales, sociales y formales; así como, de la cultura humanística en perspectiva histórica a nivel del Perú y del mundo.
- b) Posee habilidades de registro, uso y reelaboración de la información y el uso correcto del lenguaje con el propósito de poder expresar y comprender sus ideas y las que recibe de su entorno.
- c) Reconoce y aplica nociones fundamentales de lógica matemática para resolver problemas, en el contexto computacional y ciencias afines.
- d) Maneja el idioma inglés a nivel básico que le permita asimilar los conceptos informáticos que fortalecerá su formación.
- e) Denota en sus relaciones intra e interpersonales autodominio y compañerismo para integrarse y desempeñarse en equipo; así como, denotar interés permanente en los estudios.
- f) Denota conducta ética en lo personal y social.
- g) Denota capacidad de abstracción para la elaboración de modelos de la realidad, para la solución de problemas.

## PERFIL DEL EGRESADO

### Unidad de Competencia 1:

Participa en proyectos multidisciplinarios para resolver problemas computacionales en diferentes ámbitos de la sociedad demostrando su competencia profesional e integridad.

### Capacidades Terminales:

- Maneja e integra cuatro habilidades básicas: abstracción, pensamiento sistémico, experimentación y trabajo en equipo.
- Desarrolla proyectos con iniciativa y espíritu emprendedor.
- Desarrolla la capacidad de aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida.
- Desarrolla la capacidad de desenvolverse y comunicarse eficazmente en equipo con la finalidad de alcanzar una meta común.
- Comprende los aspectos y la responsabilidad profesional, ética, legal, de seguridad y social.
- Realiza investigaciones con rigor científico.
- Contribuye con los resultados de la investigación a resolver problemas de la comunidad nacional e internacional.

### Unidad de Competencia 2:

Aplica con ética profesional conocimientos computacionales teórico-práctico- aplicación involucrándose como actor principal del desarrollo de la sociedad.

### Capacidades Terminales:

- Aplica fundamentos matemáticos, principios algorítmicos y teoría de ciencia de la computación en el modelamiento y diseño de sistemas basados en computadora.
- Aplica principios de diseño y desarrollo computacional en la construcción de sistemas de software de diversos tipos y complejidades, así como en nuevas arquitecturas de cómputo.
- Realiza proyectos computacionales multidisciplinarios.
- Desarrolla métodos y modelos eficientes para resolver problemas computacionales, que permitan alcanzar mayor progreso de la ciencia computacional y de la sociedad.
- Diseña algoritmos eficientes para construir sistemas gestores de bases de datos, de redes, de inteligencia artificial, de procesamiento gráfico, etc.
- Proyecta y construye software base y de aplicación de alta calidad y bajo costo.

- Reconoce y valora las relaciones entre Informática y Sociedad.
- 

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Desarrollo de software inteligente Desarrollo de aplicaciones móviles
- Entrenamiento de modelos computacionales de procesamiento gráfico
- Análisis y diseño de software empresarial
- Gestión de proyectos informáticos
- Asesoría y/o Administración de empresas dedicadas a la Informática Aplicación de modelos matemáticos, heurísticos, estadísticos e informáticos Participación en Centros de Investigación

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias de la  
Computación

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Informático

## FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICA Y MATEMÁTICAS

### FÍSICA

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA DE FÍSICA.

La Escuela Académica Profesional de Física, es parte de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional de Trujillo. El fin de la Física es de suma importancia porque nos permite entender el universo en el cual somos parte, a manipular los eventos que ocurren en la naturaleza del que luego nos beneficiamos, a prevenir catástrofes y actúa como el principal impulsor del desarrollo de nuevas tecnologías. Nos muestra el universo tal como lo percibimos, partiendo desde las partículas subatómicas hasta los agujeros negros, siendo la cosmología la que pretende explicar cómo empezó absolutamente todo.

La formación del Físico en la UNT es muy amplia y versátil con un gran contenido tanto en Física Teórica como Física Aplicada, que permite acceder a multitud de estudios especializados en los programas de Maestría y Doctorado en esta u otras Universidades del Perú como del extranjero, en los campos de Física fundamental, Ciencia de materiales, Medio ambiente, Nanotecnología, Física biomédica, entre otras posibilidades.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El joven ingresante aspirante a tener una formación como Físico en la UNT, deberá contar con las siguientes características:

##### CONOCIMIENTOS

- Fundamentos de las ciencias naturales, en las materias de Física, Química y Biología,
- Fundamentos de la matemática: Aritmética, Álgebra, Trigonometría y Geometría.
- Ciencias sociales, en relación con la Historia, Filosofía, Lengua y Literatura.

##### HABILIDADES

- Poseer buena capacidad para el pensamiento abstracto.
- Evidenciar un nivel mínimo de aptitud para la observación, análisis y síntesis.
- Cualidad para desempeñarse de manera individual como en equipo.
- Disposición para la organización y regulación del aprendizaje autónomo.
- 

##### ACTITUDES

- Interés por comprender los avances científicos y las nuevas tecnologías.
- Esfuerzo permanente de superación, identificando sus fortalezas y debilidades.
- Defender una conducta honesta y responsable en el uso de los conocimientos adquiridos
- Tolerante a la diversidad de pensamiento, raza, clase, género, preferencias religiosas y políticas.

## PERFIL DEL EGRESADO

El egresado en la especialidad de Física de la UNT tendrá una sólida formación que le permita optar por varios caminos según su vocación e interés personal.

- Sólidos conocimientos de las asignaturas fundamentales: Métodos matemáticos, Mecánica cuántica y mecánica estadística.
- Buena base en campo especializados tanto de la física Teórica como de la física Aplicativa usando métodos analíticos experimentales o computacionales, que permitan, modelar situaciones complejas.
- Podrá desarrollar su actividad profesional en la conformación de grupos de trabajo multidisciplinarios en los diferentes campos donde el físico sea requerido, ya sea para dar soluciones inmediatas o de largo plazo.
- Definir su orientación hacia un campo específico de la Física, iniciando su carrera como investigador, ya que estará capacitado para continuar estudios de postgrado universitario (Maestría o Doctorado).
- En el aspecto social y laboral comprende las implicancias de la honestidad, responsabilidad y ética profesional y ética profesional que existan en el entorno académico, científico y tecnológico.
- Es solidario con las personas y respetuoso por el medio ambiente.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

Dada su formación, el Físico de la UNT, tendrá las siguientes capacidades de desempeño laboral.

- Como Físico se dedica de modo preferencial en la investigación básica o aplicada, ya sea en un universidades o centros de investigación, puede realizar Consultoría y asesoramiento científico, en el estudio y desarrollo de procedimientos de técnicas experimentales, instrumentaciones teóricas, en diversas áreas, tales como: Química, Biología, Ingeniería, Farmacia, Medicina, entre otras ciencias aplicadas.
- Transferencia tecnológica hacia los diferentes sectores productivos de bienes y servicios, por medio del estudio e interpretación en la solución de problemas relativos a su campo y/o afines.
- Docencia en centros de educación superior

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Físicas

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Física

## FACULTAD DE MEDICINA

### MEDICINA

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

Medicina es la ciencia, biotecnología y arte. Está orientada a la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, alivio y curación de las enfermedades del cuerpo y de la mente humana. El fin de esta ciencia es preservar la salud, prolongar la vida y facilitar el proceso de inclusión del ser humano en la sociedad considerando sus carencias, necesidades, intereses, expectativas y posibilidades.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

Es necesario que para estudiar la carrera de medicina que los postulantes tengan entre sus intereses: valoración por las Ciencias, conocimientos, métodos, actitud crítica frente a los avances científicos y tecnológicos con alto sentido de responsabilidad.

Debe tener desarrolladas ciertas habilidades: como la comprensión, la capacidad lógica, que le permita dar solución a problemas imprevistos, emitir juicios y obtener conclusiones.

Acreditar buena salud física y mental, compatibles con la profesión médica.

En el aspecto social, tener vocación de servicio y gran satisfacción por sentirse permanentemente útiles, dedicados a la vida y en pro de la vida; interesado por ejercer una profesión que fundamenta su quehacer en el conocimiento científico con vocación investigativa con empatía, autonomía personal, iniciativa, capacidad para trabajar bajo presión, capacidad de relaciones interpersonales que faciliten el trabajo en equipo, con buena capacidad de liderazgo.

Profundamente respetuoso de la vida humana y la especial dignidad de las personas, demostrando un buen comportamiento ético.

#### PERFIL DEL EGRESADO

##### COMPETENCIA GENERAL

- Gestiona, administra, lidera acciones de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en el proceso salud-enfermedad del paciente y la población, en los diferentes niveles de atención con calidad, calidez y trabajo en equipo; investiga y utiliza herramientas tecnológicas de actualidad, publica y difunde los resultados, con ética y responsabilidad social, promoviendo su autoformación profesional integral en forma permanente.

##### UNIDAD DE COMPETENCIA 1: SALUD PÚBLICA

- Gestiona, administra y lidera acciones de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en el proceso salud-enfermedad del paciente y la población en los diferentes niveles de atención del ámbito local, regional y nacional usando herramientas tecnológicas de actualidad, con ética y responsabilidad social.



- Gestiona, administra y lidera acciones para mejorar la salud de la población en el ámbito local, regional y nacional actuando con ética.
- Promueve estilos de vida saludable para el logro de cambios en el perfil epidemiológico a nivel local, regional y nacional, con enfoque de interculturalidad.
- Realiza actividades de prevención y promoción en el proceso de salud del paciente y la población.
- Interviene en acciones de prevención y promoción de la salud ante factores de riesgo aplicando la epidemiología de las enfermedades emergentes y reemergentes.
- Vigila el comportamiento del proceso salud-enfermedad en relación a las enfermedades de notificación en el contexto local, regional, nacional y mundial.
- Coordina y asesora las intervenciones epidemiológicas en el ámbito local, regional y nacional.
- Vigila y previene los riesgos en desastres naturales o contingencias epidemiológicas.
- Utiliza herramientas tecnológicas para el reporte de casos; actuando con ética y responsabilidad social.
- Maneja la normatividad vigente para otorgar certificados de nacimiento y defunción.

## **UNIDAD DE COMPETENCIA 2: CLÍNICA**

- Diagnostica, trata y rehabilita al paciente en las diferentes áreas clínico-quirúrgicas con calidad y calidez; trabajando en equipo, usando herramientas tecnológicas y actuando con ética y responsabilidad social.
- Maneja elementos necesarios para elaborar la historia clínica de manera pertinente en cada caso.
- Diagnostica, trata y rehabilita al paciente en las diferentes áreas clínico-quirúrgicas de acuerdo al marco legal del ejercicio profesional.
- Sustenta e interpreta resultados de exámenes de laboratorio y de imágenes solicitados para el diagnóstico, evolución y pronóstico de enfermedades.
- Diagnostica, trata y rehabilita al paciente de enfermedades propias del adulto mayor
- Diagnóstica, trata y recupera al paciente con enfermedades emergentes y reemergentes en el ámbito local, regional y nacional.
- Explica el fundamento y la aplicación de la cirugía no invasiva en el tratamiento de patología benigna y maligna.
- Solicita interconsultas sustentadas a nivel de mayor complejidad.
- Realiza la referencia y contra referencia oportuna trabajando en red multi, inter y transdisciplinaria
- Elabora informes médicos de acuerdo a su nivel de competencia.
- Maneja la normatividad vigente para otorgar certificados médicos.
- Realiza actividades de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente en el proceso salud-enfermedad utilizando herramientas tecnológicas de actualidad, en pediatría, medicina, cirugía y gineco-obstetricia, así mismo las urgencias y emergencias.

### UNIDAD DE COMPETENCIA 3: INVESTIGACION

- Aplica el método científico en la investigación creativa e innovadora que permita resolver problemas en el proceso salud-enfermedad a nivel local, regional, nacional y mundial usando herramientas tecnológicas de actualidad, publicando y difundiendo los resultados, con ética y responsabilidad social.
- Identifica problemas a partir de la observación de la realidad en ámbitos de salud de la población para plantear investigaciones.
- Selecciona y analiza en forma crítica la información científica relevante y la utiliza en el diseño de proyectos de investigación.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación usando el método científico para resolver problemas de salud a nivel local, regional, nacional y mundial.
- Publica los resultados de la investigación en revistas indexadas.
- Difunde los resultados de la investigación en eventos científicos nacionales e internacionales.
- Utiliza adecuadamente herramientas informáticas y tecnológicas de actualidad e idiomas extranjeros.

### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

La demanda de profesionales médicos es alta. Es indispensable su presencia en establecimientos de salud públicos o privados: Sistema Nacional de Servicios de Salud, Consultorios Municipales, Hospitales Regionales, Hospitales Universitarios, Hospitales de las Fuerzas Armadas, Clínicas Privadas, Centros Médicos; también en el ejercicio libre de la profesión, la Docencia e investigación en Universidades y en Centros de Investigación así como en la Gestión y administración, en centros de salud y asesoría a empresas vinculadas al sector.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

7 años

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Medicina

#### TÍTULO PROFESIONAL

Médico Cirujano

## FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

### ESTOMATOLOGÍA

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El programa Académico Profesional de Estomatología, impartido por la Facultad de Estomatología tiene una duración de seis años, y desarrolla un total de setenta y dos cursos integrados orientados a formar al futuro Bachiller en Estomatología y Titulado Cirujano Dentista. El programa así, tiene un fuerte componente de formación sustentada en valores, promoviendo la investigación, innovación y creatividad en el alumno, con procesos centrados en él y para él estudiante, en una educación basada en competencias y acciones de responsabilidad social y ecológica en un ambiente de interculturalidad, transdisciplinariedad e internacionalización.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El estudiante de Estomatología tiene facilidad de observación, vocación de análisis y crítica de la realidad de la salud oral y habilidad para aprender los protocolos para su rehabilitación y mantenimiento en comunidades rurales y urbanas. De modo específico se destaca:

- Capacidad psicomotora, observación, comprensión, análisis y síntesis.
- Disciplina para el trabajo académico e interés de mejorar permanentemente.
- Vocación de servicio a la comunidad.
- Capacidad de adecuación y comunicación para intercambiar con diversos sectores sociales.
- Comprensión de las diversas manifestaciones de la naturaleza humana y sus motivaciones.
- Capacidad de liderazgo.
- Adaptación para integrar grupos de trabajo.
- Habilidad para organizar certámenes académicos y actividades sociales, culturales y recreativas con manejo de medios y materiales educativos.

#### PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Facultad de Estomatología, es un profesional formado con excelencia, calificado, que brinda atención de calidad y calidez en el campo odontológico, capacitado para la investigación, líder, con un fuerte componente humanístico y de proyección comunitaria, identificado en la solución integral de la problemática de salud bucal nacional e internacional, con responsabilidad social; con valores, respetuoso de la diversidad cultural, comprometido con la sociedad y la protección del medio ambiente.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Ejercicio profesional independiente.
- Minsa
- EsSalud
- Ministerio Público
- ONG
- Cooperativas
- Hospitales de las fuerzas armadas y policiales

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

12 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Estomatología

### TÍTULO PROFESIONAL

Cirujano Dentista



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGÍA

### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El programa de estudios de Antropología por ser de naturaleza humana, en una sociedad como la actual, que se caracteriza por la acumulación material, exclusión y discriminación de las personas, tiene la función de formar y educar sobre los ejes centrales de la vida de la gente: lo biosociocultural, que tiene que ver con la resolución de aspectos cruciales, no sólo de origen y evolución, sino también de la relación cotidiana de la sociedad humana respecto a tres contradicciones complementarias: hombre-naturaleza, hombre-hombre y hombre-tecnología. Por lo mismo, la instrumentación cultural define diversos modos de vida, costumbres, actitudes y aptitudes frente a sus realidades; por eso es que encontramos culturas con características propias y con diferentes grados o niveles de desarrollo.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El estudiante del programa de Antropología tiene facilidad de observación y vocación de análisis y crítica de las realidades biosocioculturales de comunidades rurales y urbanas y capacidad de adaptación a los diversos grupos o clases sociales.

De modo específico se destaca:

- Capacidad de observación, comprensión, análisis y síntesis.
- Disciplina para el trabajo académico.
- Vocación de servicio a la comunidad.
- Capacidad de adecuación y comunicación para intercambiar con diversos sectores sociales.
- Identificar diversas manifestaciones socioculturales que se presentan en la comunidad o grupos humanos.
- Capacidad inicial de liderazgo.
- Adaptación para integrar diversos grupos de trabajo.
- Sensibilidad para captar los problemas de carácter sociocultural, económico y político.
- Habilidad para organizar certámenes académicos y actividades sociales, culturales y recreativas con manejo de medios y materiales educativos.
- Tiene aptitud reflexiva y crítica.
- Responsabilidad, orden, disciplina y facilidad para establecer buenas relaciones.
- Buena salud y condición física para adaptarse a diversos medios geográficos y condiciones climáticas.

## PERFIL DEL EGRESADO

El Antropólogo egresado del Programa de Estudios de Antropología, gestiona la investigación científica biosociocultural, inter y transdisciplinar; así como, la ejecución de planes de formación y capacitación ciudadana; la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos de desarrollo socioculturales, de conservación, promoción y de puesta en valor del patrimonio cultural; para contribuir al desarrollo y mejora de las condiciones de vida de poblaciones, con énfasis en segmentos vulnerables y en situación de riesgo y promover espacios de convivencia armoniosa.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

El Antropólogo puede actuar en los siguientes campos de intervención profesional:

- Investigación interdisciplinar y transdisciplinar; generación y aplicación de conocimientos para el desarrollo sociocultural y biológico en equipo de profesionales de diferentes disciplinas y con participación de los actores locales.
- Gestión y promoción del desarrollo social sostenible; mediante diseño y gestión de instrumentos de promoción sociocultural (políticas, planes programas y proyectos de desarrollo) con enfoque de desarrollo humano para mejora de la calidad de vida de la población.
- Gestión y revaloración del patrimonio cultural; gestiona organizaciones e instituciones depositarias del patrimonio cultural material; desarrolla actividades diversas de promoción del patrimonio inmaterial con el propósito de fomentar mayor identidad cultural en las comunidades urbanas y rurales.
- Docencia y facilitación; desarrolla procesos de formación educativa y promoción social con enfoque de interculturalidad.
- Consultoría y asesoría profesionales; brinda servicios y asistencia técnica en procesos sociales, culturales y ambientales, orientados a desarrollar capacidades de organización y gestión de las comunidades, organizaciones e instituciones públicas y privadas.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Sociales

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Antropología

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### ARQUEOLOGÍA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La Carrera de Arqueología, forma parte de las Ciencias Sociales y se encarga de estudiar el comportamiento humano de las sociedades antiguas y su relación con la naturaleza, además investiga y establece patrones de conducta social del hombre en el pasado, el manejo del espacio y entorno ecológico, los restos de la vida material y su transformación. Al mismo tiempo contribuye a la protección y conservación del patrimonio arqueológico para beneficio de nuestro país y de las generaciones futuras.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El postulante a la carrera de Arqueología debe potenciar su capacidad de observación, análisis y síntesis, lo que le permitirá recuperar información pertinente para el estudio de las sociedades pasadas, las características específicas que debe poseer son las siguientes:

- Capacidad de observación, comprensión, análisis y síntesis.
- Habilidad para el registro, uso y reelaboración de la información y el uso correcto del lenguaje con propósito de expresar, comprender mensajes y describir la información registrada.
- Capacidad de adaptación a realidades distintas.
- Capacidad de liderazgo.
- Adaptación para integrar grupos de trabajo.
- Habilidad para organizar certámenes académicos y actividades sociales, culturales y recreativas con manejo de medios y materiales educativos.
- Aptitud reflexiva y crítica.
- Responsabilidad, orden, disciplina y facilidad para establecer buenas relaciones.
- Aptitud física para el trabajo en condiciones geográficas diversas (adaptación a climas desérticos, fríos, calurosos y con mucha vegetación, etc.)
- Trabajar dentro de las normas establecidas
- Respeto a su persona y hacia los demás.
- Actitud para trabajar en equipo.
- Capacidad para tomar decisiones frente a nuevas situaciones.

- Habilidad en comunicación oral y escrita.
- Habilidad para el dibujo.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

Al terminar la carrera de Arqueología, nuestros egresados habrán adquirido diferentes competencias profesionales, pudiendo realizar lo siguiente:

- Diseña, dirige, ejecuta y gestiona trabajos de investigación, proyectos de desarrollo e inversión pública y privada relacionadas al patrimonio cultural, en base al conocimiento actualizado y crítico de la realidad social, de la problemática arqueológica y los nuevos enfoques de la arqueología, de acuerdo a la normatividad vigente, en el marco de criterios éticos y morales, con responsabilidad social, comprometidos con la investigación, el desarrollo del país y la protección del patrimonio cultural.
- Diseña y dirige trabajos de investigación, plantea metodologías de intervención arqueológica adecuadas, registra los hallazgos y publica los resultados con el objetivo de descubrir nuevos conocimientos sobre las culturas pasadas, promoviendo el desarrollo social demostrando compromiso y responsabilidad con la conservación del patrimonio cultural y el fortalecimiento de la identidad nacional.
- Aporta al desarrollo del país a través de su participación en proyectos de desarrollo y de inversión pública y privada realizando evaluaciones, supervisiones, promoviendo la participación de la comunidad en la valoración y conservación del patrimonio cultural trabajando en equipo, con ética y sentido de responsabilidad.
- Administra y gestiona el patrimonio arqueológico, supervisando las diversas modalidades de intervención arqueológica con el fin de salvaguardar la riqueza cultural de nuestros ancestros para provecho de las generaciones futuras trabajando con ética y responsabilidad social.

## **CAMPOS DEL DESARROLLO OCUPACIONAL**

Nuestros egresados pueden desempeñarse y laborar en diversas instituciones públicas y privadas que elaboren planes y/o proyectos de desarrollo.



- En Instituciones públicas o privadas que desarrollen obras de ingeniería o infraestructura en suelo nacional.
- En Proyectos de Investigación financiados por el Estado o por Empresas Privadas.
- Docencia universitaria.
- Como consultor independiente para obtener el CIRA (Certificado de Inexistencia de restos arqueológicos) para empresas privadas o instituciones públicas.
- Como consultor independiente o formando su propia empresa de arqueología para elaborar Proyectos de Evaluación Arqueológica (PEA), Proyectos de Rescate Arqueológicos (PRA), Planes de Monitoreo arqueológicos (PMA), y las demás modalidades de intervención arqueológica establecidas en el Reglamento de Intervenciones Arqueológicas (RIA) del Ministerio de Cultura.
- Instituciones de promoción y desarrollo social.
- Asesoría socio-cultural en ONGs.
- Municipalidades y Gobiernos Regionales.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Sociales

#### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Arqueología

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### TRABAJO SOCIAL

#### DESCRIPCION CARRERA

El Trabajo Social nació para solucionar los problemas que se presentaban en la transición de los países occidentales hacia el capitalismo; se necesitaba pasar de una economía basada en la agricultura a una economía basada en la industria, de una producción de subsistencia a una producción de mercado, y con una emigración del campo a la ciudad. Esta transición no se hizo sin tropiezos, y los primeros trabajadores sociales fueron llamados al rescate para atenuar los efectos nocivos del capitalismo. (Deslauriers, Jean-Pierre y Hurtubise, Yves; 2007: 21). Trabajando en 8 ejes: interculturalidad, inclusión social, equidad de género, derechos humanos, desarrollo humano, ciudadanía, medio ambiente, La carrera, se cimenta en el desarrollo social de individuos, grupos, familias, sociedad civil, el empresariado y el Estado; en donde se busca que a través de esta integración las fuerzas productivas se desarrollen a partir del entendimiento de la problemática social y que busquen solucionarlas.

La profesión de Trabajo Social ha evolucionado al mismo ritmo que lo han hecho los derechos humanos y sociales y el desarrollo de las ciencias sociales, por ello ante la situación de crisis económica, social, política, ambiental que atraviesa la humanidad, se ve en la necesidad de fomentar estilos de participación social que planteen propuestas alternativas y medidas conjuntas con los colectivos y movimientos sociales que superen la exclusión y marginación de grupos y poblaciones vulnerables, procesos que son propiciados y acompañados por los profesionales de Trabajo Social

En relación a las características de sus grupos familiares, el 32 % está constituido de 3 a 4 miembros, sus padres tienen nivel secundario de formación, distribuido un 37% en el caso del padre y un 32% de la madre, según la categorización económica realizada en el sistema universitario en su mayoría se registra la B con un 67%.

#### PERFIL DE INGRESANTE:

La y el estudiante que inicia su proceso de formación en la universidad Nacional de Trujillo tiene amplio sentido de adaptabilidad para insertarse en el sistema universitario, el cual exige nuevas formas de desarrollo en sus capacidades personales y cognitivas esto es tener una excelente formación en comunicación oral y escrito y tener la formación del idioma inglés a nivel básico.

- Denotar en sus relaciones intra e interpersonales autodominio y compañerismo para integrarse y desempeñarse en grupo: así como denotar interés permanente en los estudios.
- Valorar y practicar el compañerismo, mostrando capacidad para integrarse y desempeñarse en grupos de trabajo.
- Denotar una conducta ética en lo personal y social

- Capacidad de observación, comprensión, análisis y síntesis.
- Comprensión de la naturaleza humana y sus motivaciones.
- Adaptación para integrar grupos de trabajo.
- Aptitud para la comunicación verbal.
- Sensibilidad para captar los problemas socioculturales, económicos y políticos.
- Habilidad para organizar certámenes académicos y actividades culturales y recreativas con manejo de medios y materiales educativos.
- Responsabilidad, orden, disciplina y facilidad para establecer buenas relaciones.
- Capacidad de liderazgo.
- Disciplina para el trabajo.
- Vocación de servicio.

### **PERFIL DE EGRESADO:**

La y el egresado de la universidad Nacional de Trujillo son personas humanas profesionales competentes formadas de acuerdo a la misión y visión institucional las competencias que todo egresado posee en términos de su formación son las siguientes.

- Posee y desarrolla su proyecto de vida con iniciativa y espíritu emprendedor en forma autónoma y permanente.
- Desarrolla pensamiento analítico crítico y reflexivo para distinguir hechos y consecuencias.
- Posee una concepción del mundo y de la vida que lo fundamenta, en una cosmovisión basada en el conocimiento científico actual
- Es sensible y actuante ante los problemas del ecosistema
- Aprecia y valora la diversidad cultural
- Cultiva el sentido de la responsabilidad social, disciplina personal, espíritu profesional de competitividad leal y sentido de servicio a la comunidad.
- Identifica, plantea y soluciona problemas.
- Se adapta de manera eficaz y eficiente al trabajo bajo presión
- Desarrolla habilidades en el desempeño productivo, identificándose como un elemento valioso de su entorno.
- Desarrolla habilidades de investigación con rigor científico en su desempeño profesional
- Realiza investigación científica y social para diseñar, implementar, supervisar y evaluar planes,

programas y proyectos de intervención acorde a la realidad nacional.

- Gestiona procesos administrativos y socio-educativos para brindar protección y soporte social a las poblaciones vulnerables a través de estrategias
- Diseña, implementa, supervisa y evalúa planes, programas y proyectos de intervención en el marco de la normatividad y de las políticas institucionales como sociales para optimizar los recursos y articular esfuerzos de los actores.
- Realiza investigación científica y social en los campos de intervención del Trabajo Social, para diseñar políticas y planes sociales acordes a la realidad nacional y contribuir al bienestar integral de la persona.
- Brinda orientación, consejería, terapia, capacitación y asesoramiento a los usuarios y otros actores sociales, según la problemática específica,
- Gestiona procesos administrativos de su área de trabajo y estrategias de intervención interdisciplinarias a nivel interno/ externo

### **CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL:**

Según la encuesta de demanda ocupacional del Ministerio de Trabajo y Promoción del empleo en el año 2017 donde muestra las ocupaciones en la Región La Libertad; la carrera de Trabajo Social se encuentra dentro del ítem de Servicios Sociales, comunales y de recreación, donde señala que el personal de la especialidad a contratar es de 122 profesionales. En su programa Ponte en carrera refiere que el ingreso promedio para Trabajo Social es S/ 2494 soles teniendo un rango de S/ 1400 a S/ 3700 soles (Ministerio de Trabajo Ponte en Carrera del: 2010 – 2014) mientras que la encuesta de demanda ocupacional indica que la remuneración inicial en entidades del Estado tiene un promedio mensual de S/ 1302 nuevos soles. (Ministerio de Trabajo y Promoción del empleo: 2017). Otra fuente de información es la Encuesta Nacional a Egresados Universitarios y Universidades en el año 2014 afirma que los trabajadores sociales cuentan con un ingreso promedio mensual, según actividad económica; en el ítem de Servicios Sociales y relacionados con la salud humana de S/ 2223 nuevos soles. (Encuesta nacional a egresados y universidades: 2014).

#### **DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**

10 Semestres Académicos

#### **GRADO ACADÉMICO**

Bachiller en Ciencias Sociales

#### **TÍTULO PROFESIONAL**

Licenciado en Trabajo Social

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### TURISMO

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El Turismo, en la facultad de ciencias sociales de la Universidad Nacional de Trujillo, se define como una profesión altamente especializada, cuya orientación es de carácter humanista, científica y tecnológica.

En tal sentido, la carrera profesional de Turismo toma como punto de partida la actividad humana, ya que considera al hombre como el eje del desarrollo turístico y responsable en el manejo, uso y conservación de las diversas manifestaciones culturales y naturales.

El turismo se vincula con diversas ciencias, especialmente con las sociales, recogiendo sus aportes para aplicarlo en su campo; se desarrolla mediante la investigación científica y su correspondiente práctica profesional; precisa sus campos de acción en la investigación y propuestas de desarrollo, promoción, organización, servicios y afines, mercadeo y superestructura turísticos.

Asimismo, el Turismo recoge y aplica las diversas técnicas que le permiten la utilización adecuada de herramienta, instrumentos y procedimientos para el manejo y conducción de toda la actividad operativa del sistema turístico.

En estos últimos tiempos, se entiende al turismo como una actividad sistematizada, donde se interrelacionan los diversos sectores al crear y operativizar dicha actividad; por ello se le concibe como una disciplina multisectorial, multidisciplinaria y polifacética que dinamiza la sociedad mediante una práctica profesional orientada a! desarrollo sostenible y sustentable, definida en función de los turistas, la comunidad y de los recursos y atractivos turísticos

El fin supremo del turismo es la educación turística, la conservación y promoción de los recursos y atractivos turísticos existentes; y, mediante el rescate, protección, conservación, mantenimiento, promoción y difusión del patrimonio turístico nacional, contribuir en la consecución de nuestra identidad nacional.

En coherencia con esta concepción la Escuela Profesional de Turismo de la Universidad Nacional de Trujillo brinda una formación profesional bajo los criterios de calidad, calidez, eficacia y eficiencia, orientada a los diferentes ámbitos que encierra el sistema turístico, superando el criterio mercantilista que sólo busca obtener la rentabilidad económica; privilegiando el sentido crítico y analítico de la realidad nacional con la finalidad, por un lado, de identificar los problemas y las alternativas de solución que pueda darse en el desarrollo y las actitudes creativas e innovadoras que llevan a nuevas formas y tipos de turismo y al desarrollo de nuevos ámbitos y destinos de la actividad turística y por otro lado, permitiendo al profesional crear, conducir y mantener su propia empresa turística, convirtiéndose en líder y actor del desarrollo, embuídos de una actitud y práctica de interdisciplinaridad.

## PERFIL DEL INGRESANTE.-

El postulante a la carrera de Turismo debe poseer las siguientes características:

- Capacidad de observación, análisis y disciplina para el trabajo.
- Sensibilidad para captar los problemas de carácter social, económico y político.
- Comprensión de la naturaleza humana y sus motivaciones, capacidad de asimilación social y actitud reflexiva y crítica frente a la realidad social vigente.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones en la gestión empresarial.
- Actitud para el trabajo en equipo.
- Actitud para la responsabilidad social, disciplina, orden y facilidad para establecer buenas relaciones.
- Capacidad de organización.
- Poseer habilidad para el aprendizaje de idiomas extranjeros.
- Es sensible con el medio natural y cultural.
- Demuestra interés y vocación para la carrera profesional.
- Posee los recursos económicos necesarios para cubrir ciertas actividades referentes a la naturaleza curricular.



## PERFIL DEL EGRESADO.-

El Licenciado en Turismo será capaz de formular y ejecutar proyectos de investigación turística que contribuyan al desarrollo de destinos turísticos competitivos y sostenibles, orientados a la conservación y preservación tanto del patrimonio natural como cultural, de acuerdo al entorno en el que se desenvuelve.

- **COMPETENCIA 1: INVESTIGACIÓN**  
Realiza investigación científica a partir de la formulación y ejecución de proyectos de investigación turística bajo principios éticos y de responsabilidad social para su formación profesional impulsando el desarrollo turístico sostenible del país.
- **COMPETENCIA 2: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN TURÍSTICA**  
Planifica, gestiona y dirige las políticas turísticas a nivel nacional, regional y local para promover el desarrollo turístico sostenible de los destinos.
- **COMPETENCIA 3: GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL**  
Desarrolla destinos turísticos competitivos con enfoque de sostenibilidad para la diversificación de la oferta turística

a partir de diagnósticos técnicos y la gestión de productos turísticos orientados a la conservación del patrimonio cultural

- **COMPETENCIA 4: GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL**

Desarrolla destinos turísticos competitivos con enfoque de sostenibilidad para la diversificación de la oferta turística a partir de diagnósticos técnicos y la gestión de productos turísticos orientados a la conservación del patrimonio natural.

- **COMPETENCIA 5: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PRESTADORAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS**

Gestiona empresas turísticas en los rubros de alimentos y bebidas, hospedaje, agencias de viajes y transporte turístico y afines, asegurando la prestación de un servicio de calidad para lograr la satisfacción del turista

## CAMPO DE DESARROLLO OCUPACIONAL

Desde la Perspectiva de la Escuela de Turismo la concepción del turismo como fenómeno social que involucra a diversos sectores de la sociedad, los objetivos de la formación dan sus frutos cuando tenemos a nuestros alumnos laborando tanto en el sector privado como en el público. Así tenemos a nuestros egresados trabajando como docentes en la Universidad de Chachapoyas, Tarapoto, Tumbes, Huaraz y en instituciones como el MINCETUR, así también en muchas instituciones del sector privado.



### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Sociales

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado(a) en Turismo

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### HISTORIA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El Programa de Estudios de Historia de la UNT forma científicos sociales especialistas en la investigación histórica, que desarrollan acciones de investigación, promoción cultural y/o docencia para contribuir al desarrollo de la historiografía, a la valoración y protección del patrimonio cultural y al fortalecimiento de la identidad local, regional y nacional.

Ese proceso formativo basado en competencias se centra en el estudiante y se sustenta en valores, con el propósito de impulsar en ellos su creatividad e innovación a través de la transdisciplinariedad y el respeto al vasto acervo cultural local, regional y nacional (intercultural) como fuentes de información y pilar del trabajo de los historiadores, que se desarrolla con responsabilidad social y en permanente relación con el ámbito externo, con miras a la internacionalización.

Los valores que orientan el desarrollo de las actividades del programa de Historia son el respeto, la verdad, la libertad, la tolerancia, la justicia, la responsabilidad, la honestidad, la honradez y la solidaridad.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante de Historia comunica en forma oral y escrita sus reflexiones sobre los procesos históricos y la realidad nacional e internacional, valorando el patrimonio cultural como fuente de identidad local, regional y nacional, y manifestando una actitud positiva para la investigación histórica y el trabajo en bibliotecas y archivos

En forma específica se caracteriza por:

- Capacidad de observación, comprensión, análisis y síntesis.
- Disciplina para el trabajo académico.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Responsabilidad, orden y facilidad para establecer buenas relaciones.

#### PERFIL DEL EGRESADO

El historiador investiga, interpreta y explica los procesos sociales en el tiempo contribuyendo a la protección y valoración del patrimonio cultural y al fortalecimiento de la identidad local regional y nacional.

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

##### Investigación histórica

- Crea conocimiento sobre procesos sociales en el tiempo a partir de la recolección, procesamiento, análisis e interpretación de fuentes documentales (primarias y secundarias) y los difunde contribuyendo al desarrollo de la historiografía regional, nacional, americana y mundial.



### Gestión cultural

- Coordina y dirige proyectos interdisciplinarios e intersectoriales para la conservación y salvaguarda del patrimonio cultural en beneficio de la comunidad.
- Docencia Superior
- Planifica y ejecuta el proceso de enseñanza-aprendizaje en coordinación a las directivas del MINEDU y de la institución educativa, propiciando acciones de investigación y responsabilidad social, y difundiendo los resultados de sus investigaciones.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ciencias Sociales

#### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Historia



## FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

### DERECHO

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El Abogado estudia y aplica conocimientos del Derecho, a fin de lograr un amplio entendimiento de los alcances y manifestaciones de las relaciones jurídico-políticas en particular para el fomento y restablecimiento de la paz y gobernabilidad social. El Programa Educativo de Derecho, contribuye a la sociedad modelando hombres y mujeres críticos, capaces de interpretar su realidad y contribuir a su transformación como ciudadanos desde su quehacer profesional, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el ámbito jurídico.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

##### Competencias:

- Evidencia un acervo cultural y científico que le permite comprender los procesos históricos y sociales basados en la democracia y justicia social.
- Muestra una actitud responsable y aperturada frente al conocimiento y diversidad cultural, adecuada autoestima y desarrollo moral, garantizando la mejora continua de su proceso de aprendizaje y desarrollo autónomo.

##### Capacidades:

- Reconoce las principales manifestaciones democráticas a lo largo de la historia.
- Clasifica acontecimientos históricos de acuerdo a la justicia social teniendo como base el orden jurídico existente en las diversas etapas de la Historia.
- Se relaciona con equidad, reflexionando sobre los efectos de las normas sociales y culturales en la aplicación de las mismas para su aprendizaje.
- Argumenta, mostrando adecuada autoestima, desarrollo moral y aprendizaje autónomo.

#### PERFIL DEL EGRESADO

##### Competencias:

- Interpreta las fuentes del derecho para abordar jurídicamente hechos de la realidad, evidenciando compromiso ético.
- Propone mejoras y crea fuentes del derecho a fin de llenar vacíos o corregir deficiencias en dichas fuentes formales de derecho, evidenciando compromiso ético.

##### Capacidades:

- Identifica e interpreta las fuentes del Derecho, para su aplicación en la solución a los fenómenos sociales.
  - Razona y argumenta jurídicamente.
  - Utiliza el método científico para crear nuevos conocimientos jurídicos multidisciplinaria e interdisciplinar
  - Analiza información de fuentes de derecho extranjera para proponer, actualizar y mejorar el sistema jurídico.
4. Campos de desarrollo ocupacional
- En la actividad pública: Juez, Fiscal, Funcionario Público, docente, investigador, legislador, asesor, notario, etc.
  - En la actividad privada: Ejercicio de la abogacía (patrocinio en procesos judiciales y administrativos).
  - Asesoramiento, funciones de conciliación, mediación y arbitraje

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

12 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Derecho

#### TÍTULO PROFESIONAL

Abogado



## FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

### CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La Ciencia Política estudia y permite comprender las relaciones de poder en general, y, en particular, el funcionamiento de las instituciones públicas y el proceso de toma de decisiones de Estado y de política pública, en el que intervienen diversos actores políticos y sociales. Desde una perspectiva comparada, analiza cómo se vinculan Estado, política y sociedad en los distintos sectores y ámbitos geográficos en nuestro país.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El futuro profesional debe tener conocimientos básicos en habilidades sociales a fin de identificar los fenómenos donde intervienen los actores políticos, sociales, económicos, nociones en ética y moral a fin de coadyuvar a su desenvolvimiento en la gestión pública,; nociones de sus deberes y derechos como ciudadano para participar en los procesos de democratización del Estado Constitucional de Derecho e intervenir en los fenómenos políticos, sociales, económicos que demande su profesión; nociones en manejo y resolución de conflictos empleando estrategias para persuadir una posición frente al conflicto. Asimismo, el futuro profesional tendrá capacidad para asesorar y obtener una eficaz toma de decisiones.

El futuro profesional con el desarrollo de esta competencia le permitirá identificar problemas ligados al ámbito de la profesión coadyuvando al desarrollo social.

#### PERFIL DEL EGRESADO

Gestiona políticas públicas, para la solución de problemas públicos en la administración pública peruana, desempeñándose con eficiencia y calidad, asesora y presta servicios individuales a organizaciones públicas, privadas e internacional para la toma de decisiones respetando la normatividad vigente; Investiga y difunde los hallazgos de su investigación como aporte al campo científico de las ciencia política y gobernabilidad, resuelve conflictos políticos, sociales, ambientales a través de mecanismos y estrategias con enfoque multi, inter y transdisciplinario, comportamiento ético.

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- **Sector Público:** participarás de la formulación de políticas públicas en diversas áreas de gobierno, su implementación y evaluación. Podrás actuar como asesor y funcionario en los diversos poderes e Instituciones del Estado, Organismos Electorales: Jurado Nacional de Elecciones, Oficina Nacional de procesos electorales y RENIEC, tanto a nivel nacional

como regional y local.

- **Sector Privado:** podrás ser parte de las áreas de relaciones institucionales, comunitarias, internacionales o de planeamiento estratégico de las empresas.
- Organismos Internacionales y No Gubernamentales de Desarrollo: podrás contribuir con el análisis y solución de los problemas que limitan los esfuerzos de desarrollo.
- Comunicación Política, Opinión Pública y Comunicación Masiva: también estarás capacitado para desarrollar estudios de opinión pública, análisis de los asuntos públicos y producción de contenidos para los medios de comunicación televisivos, radiales y de prensa escrita.
- Investigación: podrás desempeñarte en la búsqueda, análisis y difusión de conocimientos basados en evidencia y aplicables a la interpretación de la realidad política.
- Diplomacia y Análisis de las Relaciones Internacionales: la Especialidad también te capacita para ingresar con calificación especial al Servicio Exterior del país y a otras entidades internacionales sobre la base de la formación que recibirás en el Área de las Relaciones Internacionales.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en  
Ciencia Política y Gobernabilidad

#### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en  
Ciencia Política y Gobernabilidad



## FACULTAD DE ENFERMERIA ENFERMERÍA

### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El Programa de Estudios de Enfermería forma profesionales de enfermería con alto nivel académico, crítico, ético y humano para el cuidado de la salud y la vida del ser humano, generando y transfiriendo conocimiento científico, tecnológico e innovador, para la sociedad en el contexto regional, nacional e internacional.

### PERFIL DEL INGRESANTE

- Muestra responsabilidad y autonomía en su desempeño
- Promueve el trabajo en equipo respetando a los demás.
- Demuestra conocimientos básicos para la matemática, lenguaje, lectura, redacción, lógica, biología, física y química.
- Valora las actividades artísticas, deportivas y medioambiente como parte de su formación académica
- Considera el manejo de las TIC en el desarrollo de sus actividades académicas
- Buena salud física y mental.

### PERFIL DEL INGRESADO

- Es ético y responsable ejerciendo ciudadanía, liderazgo y trabaja en equipo con equidad
- Es responsable social, cultural y ecológicamente con sentido de identidad y otros valores que contribuyan a la consolidación y defensa de una sociedad democrática y justa
- Es crítico, creativo e innovador en la gestión de procesos orientados a la solución de problemas científicos, tecnológicos y humanísticos.
- Es autónomo y emprendedor para la conservación del ecosistema, salud y seguridad ocupacional con responsabilidad social.
- Participa en actividades artísticas y deportivas.
- Es competente para cuidar integralmente a la persona, familia y comunidad en sus procesos de vida y salud para mejorar la calidad de vida, según enfoques y modelos teóricos de enfermería y ciencias afines, considerando el contexto y la participación de los actores sociales.
- Ejecuta Investigaciones que contribuyan a la solución de problemas de la población y de la disciplina considerando las prioridades regionales, nacionales e internacionales con perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.
- Es emprendedor y gestor de los servicios de Enfermería, de Salud y Proyectos de Desarrollo Social para contribuir al bienestar de la población considerando las estrategias de la gestión innovadora

- Es gestor de programas de formación y actualización educativa dirigidos al personal de enfermería y grupos poblacionales, utilizando estrategias educativas pedagógicas y andragógicas innovadoras con enfoque interdisciplinario para mejorar el desempeño profesional y contribuir al desarrollo social.

### **CAMPO DEL DESARROLLO OCUPACIONAL:**

Instituciones de salud del Ministerio de Salud (MINSa), ESSALUD, Fuerzas Armadas y Policiales, clínicas privadas, organismos no gubernamentales, instituciones educativas, compañías mineras, empresas, docencia universitaria e instituciones superiores, trabajo independiente.

#### **DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**

10 Semestres Académicos

#### **GRADO ACADÉMICO**

Bachiller en Enfermería

#### **TÍTULO PROFESIONAL**

Licenciado en Enfermería





## FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

### FARMACIA Y BIOQUÍMICA

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La Carrera de Farmacia y Bioquímica se forma para cumplir con el rol de líder en investigación, formulación, producción, y control de calidad de medicamentos, productos naturales, dispositivos médicos, productos cosméticos; en análisis de alimentos, análisis clínicos y toxicológicos; así como en la provisión de atención farmacéutica enfocada en el uso adecuado de los medicamentos para el cuidado salud y mejora de la calidad de vida de la población.

Nuestra Carrera te garantiza una formación en las disciplinas científicas: química, bioquímica, farmacología, tecnología farmacéutica, bromatología, entre otras; y también en el desarrollo de habilidades sociales que permitan la interrelación y trabajo en equipo, constituyendo la base de un profesional Químico Farmacéutico de excelencia.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- Vocación de Servicio y sensibilidad social.
- Capacidad de aprender y disposición para investigar e innovar.
- Capacidad de trabajar en forma individual y en equipo.
- Comportamiento asertivo y empático, crítico y objetivo, sustentado en valores.
- Aptitud para el manejo de materiales y equipos de laboratorio.
- Capacidad de comunicar ideas y argumentar de forma clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita.
- Conocimientos generales básicos en matemáticas, ciencias naturales y sociales.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Planifica, organiza, dirige y controla establecimientos farmacéuticos en base a sistemas de gestión que aseguren la calidad de los procesos, servicios y productos, y de acuerdo a ley y principios éticos.
- Formula, elabora y controla la calidad de productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios de acuerdo a los avances científicos y de las normas legales vigentes, garantizando la calidad de los procesos de producción y del producto final.



- Analiza insumos, alimentos, tóxicos, muestras biológicas, productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios, cualitativa y cuantitativamente, según normas técnicas y legales vigentes e interpreta los resultados adecuadamente.
- Proporciona asesoramiento y cuidado farmacéutico al individuo, familia y comunidad (IFC) en materia de productos alimenticios, farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios, según los requerimientos, procedimientos y principios éticos y normas legales vigentes.
- Interpreta y aplica correctamente las leyes, reglamentos y otras normas de alcance nacional e internacional, vigentes; para el aseguramiento de la calidad, seguridad y eficacia de los productos farmacéuticos, dispositivos médicos, y productos sanitarios en defensa de la salud de la población y del medio ambiente premunido de valores y principios éticos.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

El Químico Farmacéutico ejerce sus actividades profesionales en:

**Industria Farmacéutica:** La dirección técnica de laboratorios farmacéuticos, permitirá el desarrollo en las áreas de producción, control de calidad, investigación y desarrollo, gestión de patentes y aseguramiento de la calidad de productos farmacéuticos que sean efectivos, seguros y de calidad.

**Industria Cosmética:** La Dirección técnica, producción y aseguramiento de la calidad de productos cosméticos farmacéuticos, diseño y formulación de nuevos productos que mejoren la apariencia y la salud de las personas.

**Establecimiento de Salud:** La dirección técnica del servicio de Farmacia en puestos de salud, centros de salud, hospitales e institutos especializados permitirán al Químico Farmacéutico trabajar en el equipo de salud bajo un abordaje multidisciplinario aportando en la mejora del paciente a través de la atención farmacéutica, seguimiento farmacoterapéutico, farmacovigilancia, preparaciones magistrales, entre otras.

**Establecimiento Farmacéutico:** La dirección técnica en farmacia y boticas de la comunidad permitirán la actuación del Químico Farmacéutico con la sociedad, a través de la atención farmacéutica y seguimiento farmacoterapéutico; fortaleciendo de esta manera la atención primaria de la salud.

**Laboratorios de Análisis:** Laboratorios de análisis clínicos, de alimentos, de medicamentos, insumos, y tóxicos, para realizar ensayos físico- químicos, bioquímicos, y bromatológicos aplicando las buenas prácticas de laboratorio. Así mismo, se desempeña en laboratorios de toxicología forense y química legal para realizar ensayos y exámenes de muestras biológicas y evidencias físicas que determinen las características que los certifiquen como medios de prueba o que proporcionan información valiosa en la investigación y determinación de la causa de muerte o algún hecho delictuoso.

**Centros de Investigación y Docencia:** En estudios e investigaciones de productos naturales con valor medicinal, desarrollo de nuevos medicamentos, alimentos, productos cosméticos; y en docencia en Universidades con carreras profesionales de Farmacia, Medicina, Enfermería, Obstetricia y Odontología, así como en Instituciones de educación superior tecnológica con Carreras relacionadas a la química, bioquímica y farmacología.

**Organismos Públicos y Privados del sector salud:** En instituciones que velan por la salud pública (Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud), organismos reguladores de medicamentos nacional y regionales (DIGEMID-DIREMID), con participación en la formulación, evaluación y aplicación de la Política Nacional de Salud y en particular de la Política Nacional de Medicamentos, y en instituciones o dependencias públicas y privadas responsables de la gestión de suministros de productos farmacéuticos y afines.

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**

12 Semestres Académicos

**GRADO ACADÉMICO**

Bachiller en Farmacia y Bioquímica

**TÍTULO PROFESIONAL**

Químico Farmacéutico

## FACULTAD DE INGENIERÍA

### INGENIERÍA INDUSTRIAL

#### DESCRIPCION DE LA CARRERA

Ingeniería Industrial es una rama de la Ingeniería que tiene por objetivo el diseño, la instalación y el perfeccionamiento de sistemas integrados por personas, materiales, equipos, recursos financieros y de información, que den una solución adecuada a necesidades reales que presenta la sociedad.

Se destaca por su habilidad para trabajar en equipos, liderando procesos de cambio a través del análisis y el planeamiento de alternativas viables e innovadoras para la solución de problemas. Posee una formación integral que involucra una actitud investigadora en las áreas propias de la disciplina y adicionalmente reconoce que enfrenta un entorno de acelerada transformación, en el cual es de suma importancia la actualización permanente.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

El aspirante a estudiar la carrera de ingeniería industrial debe cumplir los siguientes requisitos:

- Conocimientos: Ciencias Básicas en Matemáticas, Física y Química.
- Capacidades: Analítico, Liderazgo, Creatividad e innovación para la solución de problemas de rutinas y procedimientos. Cualidades de liderazgo en su desempeño dentro de grupos humanos. Habilidad para establecer relaciones interpersonales de manera fluida y natural.
- Aptitudes: Responsabilidad, disciplina para la investigación y tecnologías.
- Valores: Calidad Humana para proyectos sociales, medio ambientales, Ética y moral, solidaridad.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- El Ingeniero Industrial egresado de la Universidad Nacional de Trujillo es un profesional gestor de procesos productivos y empresariales, líder, emprendedor, proactivo, creativo, innovador, competente; diseña proyectos, bienes y servicios; gestiona y optimiza los sistemas de transformación de los sectores productivos del país, investigando y aplicando conocimientos científicos y tecnológicos para lograr la competitividad de las organizaciones y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, con responsabilidad social y el ejercicio de valores éticos.
- 

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- El Ingeniero Industrial de la Universidad Nacional de Trujillo se desempeña en empresas públicas o privadas o ejerciendo libremente la profesión como creador de empresas, en los sectores de manufactura y servicios, adicionalmente tiene campo de acción en la consultoría. Específicamente trabaja en las siguientes actividades:
- En Gestión de la Producción de Bienes y Servicios.

- En Gestión de la Calidad, Gestión de Procesos, Seguridad Ocupacional y Medio Ambiente.
- En Logística y Cadena de Suministros
- En Elaboración y Gestión de Proyectos y Finanzas.
- En Recursos Humanos.
- En Asesorías y Consultorías empresariales.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Industrial

#### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Industrial



## FACULTAD DE INGENIERÍA INGENIERÍA MECÁNICA

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

Los profesionales en Ingeniería Mecánica se desenvuelven en la industria pesquera, industria minera, industria alimentaria, industria petrolera, etc., en las áreas de Diseño de Máquinas, Manufactura, Procesos y Materiales y Energía, aplicando el conocimiento científico tecnológico que se imparte durante la formación universitaria. Sin embargo, los últimos avances tecnológicos, sobre todo en el área de la electrónica, hacen que sea imperativo una reestructuración del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Mecánica, en el cual debe de incluirse las bases científicas que soportan los nuevos avances tecnológicos. También cabe mencionar la tendencia a utilizar la simulación numérica en la solución de problemas de ingeniería, cosa que supone un ahorro en experimentación, un mejor diseño, etc.

La investigación científica también ha tomado un rol importante en la labor del ingeniero mecánico en la industria, ya que se está avanzando a pasos agigantados en nuevas disciplinas científicas y nuevas tecnologías. Todo este conocimiento se vuelve valioso en la industria, ya que permite elaborar soluciones más eficientes. Por ende, es necesario cultivar en los estudiantes de ingeniería mecánica el pensamiento crítico y el espíritu investigativo.

### PERFIL DEL INGRESANTE

La ingeniería mecánica está al alcance de todo aquel que desee dedicar sus años de estudio y su vida a entender cómo funciona el mundo desde una perspectiva curiosa, crítica y racional, para luego aplicar este entendimiento a solucionar problemas que permitan una sociedad más justa y desarrollada. Sin embargo, algunas cualidades son deseables en los ingresantes:

- Curiosidad científica y asombro del mundo
- Gusto por el aprender comprendiendo y por el hacer comprendiendo
- Responsabilidad, respeto y sensibilidad social
- Tener espíritu crítico, creador e innovador
- Aptitud para la física y la matemática
- Disposición para trabajar en equipo

### PERFIL DEL EGRESADO

- Crea máquinas requeridas en las industrias correspondientes de la ingeniería mecánica para impulsar el desarrollo tecnológico y económico.
- Diseña e implementa procesos de fabricación de sistemas mecánicos básicos y terminados para satisfacer la demanda del mercado.
- Diseña, construye y controla sistemas de producción, transformación y transferencia de energía convencionales y no

- convencionales con un enfoque de sostenibilidad.
- Utiliza herramientas modernas de la ingeniería y la tecnología de la información para la solución de problemas complejos de ingeniería.
- Elabora planes de mantenimiento eficientes para asegurar el funcionamiento de la línea de producción
- .

## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

Como ingeniero mecánico, el egresado podrá ejercer la profesión en industrias como la metal-mecánica, textil, automotriz, química, de transformación de energía, petroquímica, agraria, alimentaria, pesquera, construcción y minera; en las áreas de proyectos, producción, energía, materiales de ingeniería, diseño de máquinas, automatización industrial y mantenimiento industrial. Además, tendrá la capacidad de trabajar en forma independiente y gestionar su propia empresa.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Mecánica

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Mecánico

## FACULTAD DE INGENIERÍA INGENIERÍA METALÚRGICA

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Ingeniería Metalúrgica forma a sus profesionales con conocimientos necesarios para desarrollarse tanto en el procesamiento de minerales, obtención de piezas por procesos de fundición, conformación y soldadura de metales, realiza tratamientos térmicos y termoquímicos de metales, diseño, selección y optimización de procesos metalúrgicos, así también la inspección y control de calidad de uniones soldadas, piezas fundidas o conformadas. Así como brinda formación, en medio ambiente, en seguridad y salud ocupacional, potencia su capacidad para crear su propia empresa en el sector metalúrgico y su capacidad de investigación en la metalurgia.

## PERFIL DEL INGRESANTE

Se considera que una persona puede estudiar con éxito la carrera de Ingeniería Metalúrgica si reúne las siguientes capacidades y actitudes:

- **Capacidades:** Aptitud para las ciencias básicas como matemáticas, físicas y químicas, Poseer buena salud y capacidad físicas aparentes para laborar en condiciones extremas de clima, altitud y ambientes confinados.
- **Actitudes:** Perseverante por la superación personal y académica, Psicológicamente estable, Tener preocupación por los problemas que aquejan a la sociedad, Respetuoso y buen ciudadano, De alta sensibilidad social.

## PERFIL DEL EGRESADO

Un egresado de Ingeniería Metalúrgica extrae los metales de los recursos minerales, los transforma en bienes útiles para la sociedad y los comercializa, aplicando los conocimientos de la Ingeniería Metalúrgica; así como genera y desarrolla actividades empresariales en la producción de bienes y servicios; con actitud ética, liderazgo y trabajo en equipo; con seguridad y salud en el trabajo, con responsabilidad medio ambiental y social.

## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

El ingeniero Metalurgista puede desarrollarse en la industria minera (procesamiento de minerales), en empresas de fundición, empresas de conformado de metales en frío y caliente, empresas metalmecánicas (soldadura de metales), empresas de tratamientos térmicos y termoquímicos de metales, así también empresas que brindan servicios de inspección y control de calidad de uniones soldadas, piezas fundidas o conformadas, en el área de medio ambiente, en el área de seguridad y salud ocupacional de empresas metalúrgicas. Es también potencialmente capaz de crear su propia empresa en el sector metalúrgico. Finalmente puede actuar en la rama de la docencia universitaria y la investigación en la metalurgia.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Metalúrgica

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Metalurgista

## FACULTAD DE INGENIERÍA INGENIERÍA DE SISTEMAS

### DESCRIPCION DE LA CARRERA

El Ingeniero de Sistema es el profesional formado científica, tecnológica y humanista; capaz de enfocar globalmente problemas complejos de ingeniería y su solución, mediante el uso de la metodología sistemática y modelamiento matemático con el apoyo de la computación; además de organizar y dirigir el diseño, desarrollo e implementación de software y aplicaciones requeridas en las direcciones de las organizaciones públicas y privadas, generadoras de bienes y/o servicios. El currículo de estudio provee de conocimientos y habilidades en las áreas de ingeniería computacional sobre la base de una sólida formación en las ciencias básicas de las matemáticas y físicas, métodos y técnicas propias del diseño de ingeniería, y de las técnicas gerenciales y organizacionales.

### PERFIL DEL INGRESANTE

- Diseñador de software.
- Administrador de sistemas computarizados.
- Promotor del desarrollo de la ciencia computacional y del enfoque sistemático.
- Investigador.

### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Consultor y Asesor de empresas e instituciones públicas o privadas en el campo de análisis, diseño de sistemas de Ingeniería de Sistemas.
- Investigador para el desarrollo de software, técnicas y lenguajes de programación modelamiento matemático e investigación de operaciones.
- Administrador de Sistemas integrales de información computarizados.
- Empresario al desarrollar actividades de venta de servicios de consultoría, producción y comercialización de software, equipos y medios computacionales y de transmisión de información.
- Docente universitario, de instituciones educativas especializadas.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería de Sistemas

#### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero de Sistemas



## FACULTAD DE INGENIERÍA

### INGENIERÍA DE MATERIALES

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Ciencia e Ingeniería de Materiales es un campo de conocimiento interdisciplinar que abarca el estudio de la estructura, propiedades, procesamiento y desempeño de todo tipo de materiales: metálicos, cerámicos, polímeros y compuestos. La Ciencia e Ingeniería de Materiales engloba no sólo a los tradicionales materiales estructurales sino también a los materiales funcionales, nanomateriales y biomateriales. Esta disciplina es indispensable para potenciar la capacidad industrial, la innovación tecnológica y la mejora de la calidad de nuestras vidas.

La Ciencia e Ingeniería de Materiales permitirá ser más competitivos; fabricar – por métodos alternativos – materiales convencionales con más calidad y economía, y producir nuevos materiales para satisfacer las demandas de la industria, del medio ambiente y de la salud. Esto genera que el bienestar económico y social se desarrolle y se consolide, así como la implementación y mejora de la ciencia y tecnología de la región.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

Para poder estudiar con éxito la carrera de Ingeniería de Materiales en la Universidad Nacional de Trujillo, el ingresante tiene que tener las siguientes capacidades y actitudes:

##### Competencias instrumentales

- Tiene un acervo cultural y científico básico que le permite comprender la realidad
- Aptitud para los cursos de ciencias químicas, físicas y matemáticas.
- Comprende, analiza y utiliza las matemáticas de modo pertinente y creativo encontrar soluciones a problemas de contexto real y académico.
- Habilidades y destrezas para el análisis de sistemas y productos.

##### Competencias interpersonales

- Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medio ambiente
- Adoptar valores positivos para el desarrollo personal y social del ser humano.
- Demostrar preocupación por los problemas que aquejan a nuestro país.
- Habilidades y destrezas para establecer relaciones interpersonales de manera fluida y natural.

### Competencias sistémicas

- Organiza su aprendizaje y trabajo en equipo
- Convive y participa en forma democrática
- Creatividad e iniciativa para innovar.
- Demostrar interés mejorar los procesos de producción.

### PERFIL DEL EGRESADO

- El egresado de Ingeniería de Materiales reúne las competencias para supervisar, controlar y analizar los materiales, en los sectores de construcción civil, metal-mecánica, minería y agroindustrial, seleccionando, produciendo e innovando los materiales para extender su vida útil y su desempeño; por otro lado, puede iniciar actividades empresariales independientes o de consultoría, cumpliendo las normas y estándares nacionales e internacionales; así mismo, está en la capacidad de formarse como investigador y docente.
- El Ingeniero de Materiales es un profesional altamente competente con capacidad para la producción científica y tecnológica; con actitud y aptitud para la gestión de empresas de producción y transformación de materiales. Busca constantemente aumentar la vida en servicio de los materiales, y en caso de falla, evalúa las causas que lo provocaron, logrando disminuir los costos de producción. Asimismo, se destaca por su habilidad para trabajar en equipo, liderando procesos de cambio a través del análisis y el planteamiento de alternativas viables e innovadoras para la solución de problemas. Es un profesional íntegro, formado en valores éticos y cívicos, con un alto sentido de la calidad, de la responsabilidad social y protección del medio ambiente.

### CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

Nuestra calidad y exigencia académica basada en el programa de Ingeniería de Materiales, aplicado a estudiantes y docentes, garantiza que nuestros egresados estarán certificados internacionalmente, desarrollando sus capacidades y destrezas en las diversas competencias según las exigencias del mercado laboral, en los sectores de manufactura, construcción, minería, agroindustrial, metal - mecánica, investigación, consultoría y emprendimiento.

#### a) Sector de Manufactura, Construcción, Minería, Agroindustrial, Metal – mecánica:

- Controla el proceso de producción, dirigiendo a personal operativo a su cargo.
- Ejecuta y supervisar ensayos de control de calidad.
- Elabora reportes e informes técnicos de procesos de manufactura, análisis y control de calidad.
- Propone mejoras en los procesos de producción, control de calidad, mantenimiento y logística.
- Aplica procedimientos de soldadura, tratamientos térmicos y recubrimiento superficial para la recuperación de componentes de equipos mineros y agroindustriales, prolongando su vida útil.

- Reutiliza y trata residuos minero-metalúrgicos para ser utilizados en la elaboración de nuevos materiales.
  - Desarrolla y procesa nuevos materiales de construcción a base de la reutilización dando valor agregado al producto final.
  - Supervisa la ejecución de obras civiles, elabora reportes e informes técnicos de procesos de construcción, análisis y control de calidad.
  - Realiza informes de salud ocupacional e implementar la matriz de identificación de peligros, evaluación de riesgos y sus controles.
- b) **Como Asesor o Consultor; El Ingeniero de Materiales está en la capacidad de:**
- Gestiona empresas propias de diferentes rubros.
  - Brinda asesoría técnica especializada de los productos manufacturados.
  - Brindar servicios de control de calidad, durabilidad, diseño de equipos, capacitación in situ, de consultoría en materiales de ingeniería.
- c) **Como Investigador; El Ingeniero de Materiales puede desarrollarse como:**
- Ejecuta proyectos de investigación científica y tecnológica de forma independiente o entidades públicas o privadas.
  - Diseña informes técnicos confidenciales de los proyectos de investigación.
  - Investiga la interrelación procesamiento - estructura - propiedades - performance de los materiales a fin de seleccionar y/o diseñar materiales, procesos y formas más adecuadas para una aplicación específica.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería de  
Materiales

#### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero de Materiales

## FACULTAD DE INGENIERÍA INGENIERÍA DE MINAS

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

Los profesionales en Ingeniería de Minas son los encargados de realizar la valuación de los yacimientos minerales metálicos y no metálicos, la planificación en el corto mediano y largo Plazo, el control de operaciones, la explotación y la Gestión en una empresa Minera teniendo en cuenta las normativas nacionales e internacionales de calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente, aplicando el conocimiento científico tecnológico que se imparte durante la formación universitaria.

Por otra parte, las condiciones del mundo moderno exigen al ingeniero de Minas que domine áreas como, por ejemplo, la responsabilidad social, las relaciones con las comunidades y la protección del medio ambiente haciendo uso de tecnologías limpias. Extraer mineral, en estos tiempos, es una actividad que requiere un alto compromiso con las personas y el planeta.

La investigación científica también ha tomado un rol importante en la labor del ingeniero de Minas, ya que se está avanzando a pasos agigantados en nuevas disciplinas científicas y nuevas tecnologías como es el uso de software minero que son herramientas que le permiten la optimización y la mejora continua en los procesos mineros. Todo este conocimiento se vuelve valioso en la industria, ya que permite elaborar soluciones más eficientes. Por ende, es necesario que los estudiantes de ingeniería de Minas cultiven el pensamiento crítico y el espíritu investigativo.

### PERFIL DEL INGRESANTE

La ingeniería de Minas está al alcance de todo aquel que desee dedicar sus años de estudio y su vida a entender cómo funciona el mundo de las ciencias de la Tierra desde una perspectiva de la investigación científica para luego aplicar este entendimiento a solucionar problemas que permitan una sociedad más justa y desarrollada. Sin embargo, algunas cualidades son deseables en los ingresantes:

- Curiosidad científica y asombro del mundo
- Gusto por el aprender comprendiendo y por el hacer comprendiendo
- Responsabilidad, respeto y sensibilidad social
- Tener espíritu crítico, creador e innovador
- Aptitud para la física y la matemática
- Disposición para trabajar en equipo

### PERFIL DEL EGRESADO

- a. Evalúa la viabilidad técnica-económica de la explotación de los yacimientos minerales, cuantificándolos y cualificándolos en base a sus sólidos conocimientos técnico científicos de la actividad minera.

- b. Ejecuta el plan de minado según los estándares vigentes, optimizando recursos, genera programas y proyectos de desarrollo social sostenible en las comunidades del área de influencia de las operaciones, todo dentro del contexto de la ética personal y profesional, el compromiso, la responsabilidad social y normatividad vigente.
- c. Ejecuta el control de operaciones mineras. para dar cumplimiento de los estimados de producción para cubrir la capacidad de la planta concentradora.
- d. Utiliza herramientas modernas de la ingeniería y la tecnología de la información para la solución de problemas complejos de ingeniería.
- e. Gestiona en forma estratégica respetando las normativas nacionales e internacionales con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los objetivos de producción, costos, seguridad, calidad y medio ambiente.

## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

Como Ingeniero Minero, el egresado podrá ejercer la profesión en la industria minera en las áreas de valuación de yacimientos mineros, diseño y planificación de minas, supervisor en control de operaciones, en las áreas de seguridad, medio ambiente y licencia social, y está capacitado para la comercialización, logística y cadena de suministros de minerales, relación con las comunidades. Además, tiene la capacidad de trabajar en forma independiente y gestionar su propia empresa.

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	GRADO ACADÉMICO	TÍTULO PROFESIONAL
10 Semestres Académicos	Bachiller en Ingeniería de Minas	Ingeniero de Minas

## FACULTAD DE INGENIERÍA INGENIERÍA CIVIL

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Ingeniería Civil, es una rama de la Ingeniería, y se define como un conjunto de conocimientos teóricos y empíricos, de técnicas, de herramientas y de prácticas que se aplican científicamente para concebir, diseñar, construir, operar y mantener en forma económica y segura, las obras de infraestructura que requiere la comunidad para su bienestar y desarrollo...”

La Ingeniería Civil, es una profesión orientada al servicio de la sociedad, involucrada en la gestión, planeación, diseño, supervisión, construcción, operación y mantenimiento de las obras de infraestructura civil de diversa tipología y envergadura, de grandes y complejos sistemas tales como edificaciones, transporte, saneamiento y alcantarillado, aprovechamiento, control, regulación y manejo de recursos hidráulicos, plantas de tratamiento del recurso hídrico, sistemas de drenaje, entre otros, que requiere la población para su uso y desarrollo sostenido.

Tanto la gestión, planeación, diseño, supervisión y ejecución de esta de los proyectos de infraestructura civil, son apenas un fragmento de las oportunidades que se ofrecen al Ingeniero Civil en el desarrollo y ejercicio de su profesión. El ingeniero civil, deberá aplicar el conocimiento adquirido en su formación profesional, para garantizar con una buena probabilidad de éxito, la invulnerabilidad y sostenibilidad de las obras ante las diferentes amenazas de la naturaleza misma y de la acción del hombre. Asimismo, el ingeniero civil debe actuar con gran sentido de responsabilidad social y ambiental, previniendo, restituyendo y mejorando, las condiciones del medio, donde se proyectan sus obras

### PERFIL DEL INGRESANTE

Para poder estudiar con éxito la carrera de Ingeniería Civil en la Universidad Nacional de Trujillo, el ingresante tiene que tener las siguientes capacidades y actitudes:

#### Capacidades

- Conocimiento de matemáticas, física, química y dibujo técnico.
- Habilidades y destrezas para emplear las relaciones espaciales.
- Capacidad de planificación y organización, trabajo en equipo, motivación por el autoaprendizaje en el ámbito de las enseñanzas técnicas.
- Exhibir dotes de liderazgo en su comportamiento dentro de un grupo social.
- Habilidades y destrezas para establecer relaciones interpersonales de manera fluida y natural.

#### Actitudes

- Demostrar interés por los sistemas constructivos.
- Tener un nivel adecuado de autoestima.

- ❑ Deseos de superación.
- ❑ Adoptar valores positivos para el desarrollo personal y social del ser humano.
- ❑ Demostrar preocupación por los problemas que aquejan a nuestro país.

## PERFIL DEL EGRESADO

- proyecta y dirige la construcción de obras de infraestructura; administra el funcionamiento y mantenimiento de estructuras; investiga, asesora y estudia aspectos tecnológicos de procesos constructivos y de determinados materiales de construcción. Resuelve problemas con creatividad e innovación.
- Planifica, ejecuta, valoriza y liquida una obra de acuerdo al expediente técnico y al contrato respectivo, garantizando el cumplimiento de plazos y la calidad de las obras, promoviendo el desarrollo social y económico, preservando el medio ambiente y mejorando la calidad de vida de la población.
- Gestiona proyectos de infraestructura en las áreas de transporte, hidráulica, edificaciones y saneamiento, optimizando costos, tiempos y recursos para el aseguramiento de la calidad y sostenibilidad en el horizonte del proyecto de inversión pública y/o privada.

## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

El Ingeniero Civil de la Universidad Nacional de Trujillo será requerido por las diversas entidades públicas y privadas, a nivel global, nacional, regional y local, tales como ministerios, órganos desconcentrados, gobiernos regionales, municipalidades, empresas constructoras, consultoras, prestadoras de servicios, y todas aquellas que realicen gestión, planeación, diseño, construcción, supervisión, operación y mantenimiento de infraestructura civil, de toda índole y envergadura, tales edificaciones, puentes, canales, presas, puertos, sistemas de aprovechamiento, control, regulación y manejo de recursos hidráulicos, vías (caminos, calles, vías férreas, túneles, puertos y aeropuertos). Asimismo, podrá dedicarse a la investigación, a la docencia universitaria o crear y gestionar su propia

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Civil

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Civil

## FACULTAD DE INGENIERÍA INGENIERÍA MECATRÓNICA

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El objeto de la profesión de Ingeniería Mecatrónica es la identificación y resolución de problemas, mediante la innovación de nuevos sistemas, procesos, productos y servicios tecnológicos, con una integración sinérgica entre la ingeniería mecánica, electrónica, de control e informática. Siempre en un marco de respeto y responsabilidad con su entorno social, cultural y ambiental.

El Ingeniero Mecatrónico desempeña un rol importante dentro de los cambios que están sucediendo y sucederán en los próximos años en el país, debido a que su labor profesional está enfocada a un sector naciente, pero indispensable que es el desarrollo tecnológico nacional, enfocándose principalmente en la industrialización de todas las áreas productivas de forma sostenible.

### PERFIL DEL INGRESANTE,

Son características deseables en los ingresantes:

- Muestra responsabilidad, liderazgo, ética y disposición para trabajar en equipo.
- Expresa espíritu creador e innovador.
- Interés y gusto por las ciencias naturales y las matemáticas.
- Interés por el diseño y desarrollo de máquinas y dispositivos automáticos.

### PERFIL DEL EGRESADO

- El ingeniero mecatrónico diseña dispositivos y sistemas mecatrónicos empleando conocimientos de mecánica, electrónica, control, programación y conocimientos especializados de forma sinérgica; con el fin de generar soluciones innovadoras que optimicen la productividad, calidad y eficiencia de las industrias, automaticen edificaciones, contribuyan al desarrollo de la biomedicina, autotrónica, robótica y otras.
- El ingeniero mecatrónico identifica las diversas problemáticas de la región y el país proponiendo alternativas de solución mediante la formulación y el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, acordes con el método científico, que involucran el modelamiento, análisis e implementación de sistemas y procesos mecatrónicos.
- El ingeniero mecatrónico gestiona el mantenimiento de equipos y sistemas mecatrónicos, aplicando técnicas de dirección de equipos de trabajo y asesorando en el ámbito de adquisición de componentes, en el marco de las normas de seguridad y salud ocupacional vigentes.



## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

- En la dirección de líneas de producción o ensamble de productos industriales.
- Como supervisor o jefe de plantas de procesos industriales automatizados.
- En empresas de servicios que utilicen para su funcionamiento equipos de alta tecnología.
- Como consultor y/o asesor de proyectos tecnológicos multidisciplinarios.
- Como docente y/o investigador en universidades o centros tecnológicos.

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

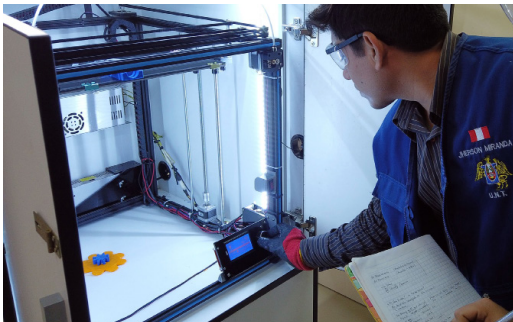
10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Mecatrónica

### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Mecatrónico



## FACULTAD DE INGENIERÍA ARQUITECTURA Y URBANISMO

### DESCRIPCION DE LA CARRERA

La Arquitectura y Urbanismo integran una serie de conocimientos, los cuales han sido la base del progreso tecnológico a fin de proyectar infraestructura modernas e inteligentes, construcciones con instalaciones civiles, sistemas de servicio sanitario y eléctrico de primera clase; también comprende el aspecto del terreno para el aprovechamiento de recursos de la zona de edificación sea urbana o rural, las distribuciones armónicas y estructuras exteriores e interiores al proyecto de diseño constructivo con variados materiales incluyendo los prefabricados para mejorar resistencia y durabilidad; son temas de interés igualmente el desarrollo de los sistemas de seguridad en la construcción, seguridad vial, los estilos arquitectónicos, las estructuras especiales y los nuevos medios para generar visitas virtuales antes de ejecutar el proyecto arquitectónico.

Esto posibilita un desarrollo urbano- arquitectónico sustentado en la planificación territorial y con estudios medio ambientales que no afecten a la población, sino por el contrario se respete y se estudien las condiciones de equilibrio ecológico sin dejar de lado la conservación de monumentos arquitectónicos para integrarlos al contexto contemporáneo. La aportación de los Arquitectos en nuestra sociedad es patente por sus obras, siempre enfocadas al servicio público o privado aun cuando se desarrollen por la iniciativa estatal o particular, y conforme a la magnitud y complejidad de la obra se exige un alto grado de conocimiento y profesionalidad.

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante debe poseer las siguientes capacidades, actitudes y dispuestos a afrontar el desafío de su formación para incorporarse al aparato productivo del País. Posee un conjunto de atributos éticos, socio- afectivo, cognoscitivo y motores que le permitan alcanzar adecuadamente esta meta. Estos atributos son:

- Tiene disposición de adaptación a circunstancias imprevistas
- Retiene mentalmente imágenes de objetos en el espacio
- Establece analogías y las emplea como herramienta de potenciación de su creatividad.
- Conocimiento de expresión escrita, matemáticas, ingeniería básica, dibujo y diseño arquitectónico.
- Habilidades y destrezas para emplear las relaciones espaciales en la propuesta creativa de proyectos arquitectónicos.
- Capacidad de planificación y organización, trabajo en equipo, motivación por el autoaprendizaje en el ámbito de las enseñanzas técnicas y artísticas.

## PERFIL DEL EGRESADO

Diseña, gestiona e investiga proyectos urbano-arquitectónicos con carácter inclusivo, innovador y sostenible, que contribuyan a mejorar la calidad de vida que demanda nuestra sociedad. Comprende, analiza y aplica las teorías, métodos, técnicas, convenciones y normas del proyecto urbano-arquitectónico, desempeñándose con ética, pensamiento crítico y alto compromiso socio ambiental.

## CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL:

Como Arquitecto, el egresado podrá ejercer la profesión en área de:

- Gestión de Proyecto (documentación)
- Desarrollo de proyecto:

### **inversión privado o pública**

- Projectista Urbano
- Supervisor de Infraestructura
- Arquitecto Paisajista
- Arquitecto Mobiliario

### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Arquitectura y Urbanismo

### TÍTULO PROFESIONAL

Arquitecto

## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

### INGENIERÍA QUÍMICA

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Ingeniería Química abarca el desarrollo de procesos químicos, el diseño, montaje y operación de equipos y plantas industriales que registran operaciones y procesos físico-químicos aplicados a la transformación de materias primas.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

- Tiene una formación básica en las tecnologías de la información y la comunicación.
- Se comunica oralmente, lee y escribe diversos tipos de textos en idioma inglés.
- Comprende, analiza y utiliza la lógica y las matemáticas de modo pertinente y creativo para resolver problemas del contexto real y de la vida académica.
- Tiene una base sólida en cuanto álgebra y trigonometría.
- Tiene conocimientos básicos en química, física, biología y otras ciencias naturales.

#### PERFIL DEL EGRESADO

Los egresados del programa de Ingeniería Química evidenciarán las siguientes competencias específicas desarrolladas durante su formación profesional: Trabajo Individual y en Equipo; Medio Ambiente y Sostenibilidad; Gestión de Proyectos; Análisis de Problemas; Comunicación; Ingeniería y Sociedad; Conocimientos de Ingeniería; Investigación; Ética; Diseño y Desarrollo de Soluciones; Aprendizaje Permanente; Uso de Herramientas Modernas.

#### CAMPOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL

El Ingeniero Químico se ocupa de incursionar en actividades encaminadas a detectar problemas, plantear soluciones y desarrollarse en torno al área de los procesos industriales; poniendo énfasis en la concepción, desarrollo, diseño, innovación y la aplicación de los procesos y sus productos para el desarrollo económico, así como también la construcción, operación, control y dirección de las plantas químicas

##### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

##### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Química

##### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Químico

## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

### INGENIERÍA AMBIENTAL

#### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El programa de estudios de ingeniería ambiental tiene como objetivos formar profesionales capaces de diseñar, planificar, ejecutar y gestionar los procesos en plantas de tratamiento, procesos o actividades productivas o académicas, proyectos ambientales en sectores públicos y privados según la normatividad ambiental vigente, contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel nacional, regional y local. El programa además forma profesionales con rigurosas bases científicas, investigativas, humanísticas con sólidos principios éticos y capaces de liderar grupos interdisciplinarios que responden a soluciones de problemas ambientales con conocimiento y tecnologías actuales.

#### PERFIL DEL INGRESANTE

##### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- Competencias en tecnologías información (TIC)
- Comunicación oral, escrita e interesado en la lectura de normas y leyes.
- Motivación científica de buscar soluciones a problemas ambientales en contexto real.
- Pensamiento crítico e interés en ciencias básicas (matemáticas, química, física y biología).

##### COMPETENCIAS INTERPERSONALES

- Muestra una actitud de respeto a las normas de convivencia y del medioambiente.
- Se desenvuelve demostrando equilibrio emocional y salud física mental.

##### COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- Organiza su aprendizaje y trabaja en equipo.
- Convive y participa en forma democrática.
- Identifica proyectos de emprendedurismo sostenible.

#### PERFIL DEL EGRESADO

##### COMPETENCIA INSTRUMENTAL

- Gestiona sus habilidades de investigación utilizando el análisis de problemas, conocimientos de ingeniería, uso de herramientas modernas, la comunicación y el diseño y desarrollo de soluciones teóricas y prácticas a los problemas diversos de la región y del país.

##### COMPETENCIA INTERPERSONAL

- Demuestra capacidad crítica e innovadora, habilidades interpersonales con ética para promover y

realizar una gestión de proyectos teniendo en cuenta el medio ambiente y sostenibilidad respetando la diversidad cultural a nivel local y global.

### COMPETENCIA SISTÉMICA

- Gestiona su aprendizaje permanente, autónomo y continuo, adaptándose a situaciones nuevas con creatividad, aplicando su razonamiento en ingeniería y sociedad, trabajo individual y en equipo, liderazgo y actitud emprendedora y comprometidos desde una visión filosófica para fomentar convivencia en diversidad cultural, la construcción de una identidad cultural y el desarrollo del país.

### Campos de desarrollo ocupacional

- Empresas públicas o privadas en el área de minería, agroindustria, industria de alimentos, industria química, agricultura, construcción, energía, entre otros.
- Empresas sanitarias, vertederos y estaciones de transferencia de manejo y control de residuos.
- Organismos públicos a nivel de gobierno central, regional y municipal.
- Sistemas de administración y gestión ambiental.
- Consultoría y asesoría independiente/universidades: docencia.

#### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

#### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Ingeniería Ambiental

#### TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero Ambiental



**CUADRO GENERAL DE VACANTES ADMISIÓN 2023**  
**FILIAL VALLE JEQUETEPEQUE**

F-M01.02-DAD/PG-001 / Rev. 2

Código	FACULTAD / ESCUELA PROFESIONAL	OFERTA GLOBAL	CONCURSO ORDINARIO	CEPUNT		PERSONAS CON DISCAPACIDAD	PREMIOS DE EXCELENCIA	DEPORTISTAS CALIFICADOS	VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA	TRASLADO INTERNO	TRASLADO EXTERNO	SEGUNDA PROFESIÓN
				2023-I	2023-II							
<b>ENFERMERÍA</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
09	Enfermería	30	12	3	3	0	10	1	1	0	0	0
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>		<b>45</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
24	Ingeniería Agroindustrial	20	6	1	1	0	10	1	1	0	0	0
29	Agronomía	25	9	2	2	0	10	1	1	0	0	0
<b>INGENIERÍA</b>		<b>91</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
13	Ingeniería Industrial	36	14	4	5	1	10	1	1	0	0	0
14	Ingeniería Mecánica	25	7	1	2	0	10	1	1	1	1	1
33	Ingeniería Sistemas	30	12	3	3	0	10	1	1	0	0	0
<b>CC. FÍSICAS Y MATEMÁTICAS</b>		<b>40</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
27	Informática	40	17	5	5	1	10	1	1	0	0	0
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>40</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
25	Trabajo Social	40	17	5	5	1	10	1	1	0	0	0
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>		<b>67</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
01	Administración	30	12	3	3	0	10	1	1	0	0	0
05	Contabilidad y Finanzas	37	14	4	4	0	10	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>313</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**CUADRO GENERAL DE VACANTES ADMISIÓN 2023**  
**FILIAL SANTIAGO DE CHUCO**

F-M01.02-DAD/PG-001 / Rev. 2

Código	FACULTAD / ESCUELA PROFESIONAL	OFERTA GLOBAL	CONCURSO ORDINARIO	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	PREMIOS DE EXCELENCIA	DEPORTISTAS CALIFICADOS	VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA	TRASLADO INTERNO	TRASLADO EXTERNO	SEGUNDA PROFESIÓN
29	Agronomía	20	8	0	10	1	1	0	0	0
<b>INGENIERÍA QUÍMICA</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
37	Ingeniería Ambiental	40	24	1	10	1	3	0	0	
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Nota: Informes de Decanatos UNT / Aplicación de Leyes: N° 28036 (Ley del deportista) y N° 27277 (Ley Beneficiario Víctima de la violencia)-Vacantes supernumerarias (R.C.U. N° 014-2016 del 6/01/2016 aprobación mínima vacantes P. Excelencia)

9

**CUADRO GENERAL DE VACANTES ADMISIÓN 2023**  
**FILIAL HUAMACHUCO**

F-M01.02-DAD/PG-001 / Rev. 2

Código	FACULTAD / ESCUELA PROFESIONAL	OFERTA GLOBAL	CONCURSO ORDINARIO	CEPUNT		PERSONAS CON DISCAPACIDAD	PREMIOS DE EXCELENCIA	DEPORTISTAS CALIFICADOS	VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA	TRASLADO INTERNO	TRASLADO EXTERNO	SEGUNDA PROFESIÓN
				2023-I	2023-II							
				<b>ENFERMERÍA</b>	<b>30</b>							
09	Enfermería	30	12	3	3	0	10	1	1	0	0	0
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
24	Ingeniería Agroindustrial	20	6	1	1	0	10	1	1	0	0	0
<b>INGENIERÍA</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
34	Ingeniería Minas	40	15	4	5	1	10	1	1	1	1	
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
01	Administración	30	12	3	3	0	10	1	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Nota: Informes de Decanatos UNT / Aplicación de Leyes: N° 28036 (Ley del deportista) y N° 27277 (Ley Beneficiario Víctima de la violencia)-Vacantes supernumerarias (R.C.U. N° 014-2016 del 6/01/2016 aprobación mínima vacantes P. Excelencia)



**CUADRO DE VACANTES PROCESO DE ADMISIÓN 2023-II**  
**SEDE TRUJILLO**

F-M01.02-DAD/PG-001 / Rev. 2

Código	FACULTAD / ESCUELA PROFESIONAL	OFERTA GLOBAL	CONCURSO ORDINARIO	CEPUNT	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	PREMIOS DE EXCELENCIA	DEPORTISTAS CALIFICADOS	VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA	TRASLADO INTERNO	TRASLADO EXTERNO	SEGUNDA PROFESIÓN
<b>MEDICINA</b>		<b>52</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
18	Medicina	52	25	18	2	5	1	1	0	0	0
<b>ESTOMATOLOGÍA</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
21	Estomatología	14	5	4	0	3	1	1	0	0	0
<b>ENFERMERÍA</b>		<b>35</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
09	Enfermería	35	15	11	1	5	1	1	0	1	0
<b>FARMACIA Y BIOQUÍMICA</b>		<b>47</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
11	Farmacia y Bioquímica	47	20	15	2	5	1	1	1	1	1
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>		<b>99</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4	Ciencias Biológicas	34	13	10	1	5	1	1	1	1	1
19	Microbiología y Parasitología	35	13	10	1	5	1	1	2	1	1
20	Biología Pesquera	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>		<b>113</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
22	Zootecnia	27	9	7	1	5	1	1	1	1	1
23	Ingeniería Agrícola	30	12	9	1	5	1	1	1	0	0
24	Ingeniería Agroindustrial	25	8	6	1	5	1	1	1	1	1
29	Agronomía	31	11	8	1	5	1	1	2	1	1
<b>INGENIERÍA</b>		<b>290</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
13	Ingeniería Industrial	57	24	18	2	5	1	1	2	2	2
14	Ingeniería Mecánica	35	14	10	1	5	1	1	1	1	1
15	Ingeniería Metalúrgica	28	10	7	1	5	1	1	1	1	1
33	Ingeniería Sistemas	30	10	7	1	5	1	1	3	2	0
34	Ingeniería Minas	22	6	5	1	5	1	1	1	1	1
35	Ingeniería Materiales	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
36	Ingeniería Mecatrónica	32	7	5	1	5	1	1	4	4	4
40	Ingeniería Civil	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
41	Arquitectura y Urbanismo	26	7	5	1	5	1	1	2	2	2
<b>CC. FÍSICAS Y MATEMÁTICAS</b>		<b>158</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
10	Estadística	37	14	10	1	5	1	1	2	2	1
12	Física	38	14	10	1	5	1	1	2	2	2
17	Matemáticas	40	13	10	1	5	1	1	2	3	4
27	Informática	43	17	12	2	5	1	1	2	2	1
<b>INGENIERÍA QUÍMICA</b>		<b>111</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
16	Ingeniería Química	58	25	18	2	5	1	1	2	2	2
37	Ingeniería Ambiental	53	20	15	2	5	1	1	3	3	3
<b>DERECHO Y CC. POLÍTICAS</b>		<b>92</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
06	Derecho	64	26	19	2	5	1	1	0	6	4
39	Cc. Política y Gobernabilidad	28	9	7	1	5	1	1	0	2	2
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>141</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
02	Antropología	28	8	6	1	5	1	1	2	2	2
03	Arqueología	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
25	Trabajo Social	21	6	5	1	5	1	1	2	0	0
26	Turismo	33	13	10	1	5	1	1	1	1	0
38	Historia	29	10	7	1	5	1	1	1	1	2
<b>EDUCACIÓN Y CC. COMUNICACIÓN</b>		<b>231</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
08	Educación Secundaria:	150	55	40	5	25	5	5	5	5	5
81	Filosofía, Psicología y CC. SS.	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
82	Ciencias Matemáticas	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
83	Ciencias Naturales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84	Lengua y Literatura	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
85	Idiomas	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
86	Historia y Geografía	30	11	8	1	5	1	1	1	1	1
28	Educación Inicial	25	7	6	1	5	1	1	2	1	1
30	Educación Primaria	25	8	6	1	5	1	1	1	1	1
32	Ciencias de la Comunicación	31	10	7	1	5	1	1	2	2	2
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>		<b>156</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
01	Administración	48	19	14	2	5	1	1	2	2	2
05	Contabilidad y Finanzas	55	23	17	2	5	1	1	2	2	2
07	Economía	53	22	16	2	5	1	1	2	2	2
<b>TOTAL</b>		<b>1539</b>	<b>572</b>	<b>422</b>	<b>53</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>59</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO  
UNT

Av. Juan Pablo II s/n , Ciudad Universitaria  
Trujillo - Perú - Tef. 044 - 221321