

- Gestiona las condiciones para la mejora de los aprendizajes desde una práctica democrática y orientada al emprendimiento en el ámbito educativo

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Gestión pedagógica: Docentes de niños en Cunas o Jardines de infancia, Coordinación en PRONOEI (Programas no Escolarizados en Educación Inicial) o Programa Cuna Más.
- Gestión institucional: Promotor y gestor de Instituciones educativas (IE), Directores o subdirectores de IE, Director de UGEL o jefe de gestión pedagógica, Especialista en educación.
- Formación docente: Docencia en educación superior, acompañamiento pedagógico en programas de MINEDU, Mentoría en IE.
- Innovación e investigación: Diseño, implementación y evaluación de proyectos de innovación pedagógica e investigación educativa, estudios y análisis sistemático de la pedagogía y proyectos pedagógicos, científicos y tecnológicos.



### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación Inicial

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciada en Educación Inicial

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El licenciado en Educación Primaria es un profesional que estudia el desarrollo y la formación de los niños de seis a once años; así como el proceso de trabajo con jóvenes y adultos que cursan educación primaria. Su formación es integral en los aspectos científicos, tecnológicos y humanísticos.

### PERFIL DEL INGRESANTE

- Manifiesta sus competencias básicas: comprender, producir textos, manejo de del lenguaje matemático para la resolución de situaciones problemáticas.
- Capacidad para identificar, investigar y actuar frente a situaciones educativas relevantes que promueven aprendizajes significativos en los niños, jóvenes y adultos.
- Demuestra interés para el trabajo con niños y niñas y/o jóvenes y adultos.
- Posee capacidad de liderazgo y actitudes de servicio con niños y niñas y/o jóvenes y adultos.
- Muestra diversas habilidades cognitivas, artísticas, creativas, sociales y el control de emociones.

- Demuestra ser crítico, reflexivo y actúa con coherencia y lógica.
- Muestra capacidad para la comunicación horizontal, tolerancia y conciliación.
- Demuestra un pensamiento abierto y flexible frente a los cambios educativos y de nuestra sociedad.

## PERFIL DEL EGRESADO

Los egresados de la escuela profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional de Trujillo al culminar su formación evidencian desempeños sobresalientes en su triple rol de mediador, investigador e innovador y agente de cambio, bajo un enfoque que valore la inclusión y la diversidad en todas sus expresiones. Los rasgos o características de estas áreas al integrarse, constituyen el perfil profesional del egresado.

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Ejercicio profesional en instituciones de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, públicas y privadas.
- Docencia en educación superior (institutos superiores), docencia universitaria.
- Gerencia y gestión de instituciones educativas.
- Asesoramiento y gestión en proyectos educativos de desarrollo social.
- Promoción social, cultural y comunal.



### DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres Académicos

### GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

### TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación Primaria  
 Certificación: Promoción de la salud integral del escolar y adolescente.  
 Certificación: Gestión Educativa.  
 Certificación: Educación para el desarrollo